

**Экспериментальная профессиональная образовательная программа по специальности «Сестринское дело»
Срок обучения - 3 года - 180 кредитов**

No	Дисциплина	Кредиты	Виды работ				
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Клиническая практика	СРС
1	2	3	4	5	6	7	
1 год обучения							
1.	Кыргызский язык и литература	3			45		45
2.	Русский язык	3			45		45
3.	Иностранный язык с терминологией здравоохранения	3			45		45
4.	Основы латинского языка с терминологией здравоохранения	2		30			30
5.	Информатика в здравоохранении и сестринском деле	2	10		20		30
6.	Анатомия, физиология и патология <i>(структурная организация всех систем органов в организме человека; строение и функции органов и систем органов; расположения органов в теле человека, изменения анатомии органов, систем органов в процессе выполнения функций, возрастные, половые и индивидуальные изменения их формы и строения; возможные нарушения и последствия вредного воздействия различных факторов внешней среды)</i>	6	60		30		90
7.	Биохимия <i>(молекулярное происхождение базовых функций человека, биохимические процессы в ежедневной деятельности, а также в ситуациях нарушения здоровья или болезни, процесс генерирования, хранения и использования метаболической энергии, молекулярные основы различных путей метаболизма, а также их взаимосвязь между различными тканями, молекулярные системы и процессы,</i>	3	30		15		45

	<i>вовлеченные в хранение, репликацию и выражение генетической информации, молекулярные изменения, связанные с различными физиологическими ситуациями (лечебное голодание, упражнения, беременность) и патологическими состояниями (диабет), участие генетических изменений в определенных заболеваниях, биохимическая терминология)</i>					
8.	<i>Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи (сестринское вмешательство в зависимости от жизнедеятельности пациента и потребностей в сестринском уходе, организация терапевтической помощи; этиология, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний внутренних органов; принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии; принципы транспортировки пациентов в лечебно-диагностическое учреждение при неотложных состояниях в терапии; нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания; классификацию возможных проблем со здоровьем пациентов и семьи, решаемых посредством сестринской помощи при хронических заболеваниях; основные группы лекарственных препаратов, применяемых в терапии, показания и противопоказания к их применению)</i>	5	25		50	75
9.	<i>Теории сестринского дела и концепции сестринской науки (теория и философия сестринского дела, понятия о стандартах, концептуальных моделях и этапах сестринского дела, профессиональная роль медсестры, система обеспечения качества и безопасности сестринской помощи, введение в исследования в сестринском деле, основной метод исследования в сестринском деле, основы научно обоснованной (экспериментально-доказанной) практики в сестринском деле)</i>	5	50	25		75

10.	Сестринский процесс и документация (сестринский процесс: первичный осмотр, диагностирование, планирование, выполнения плана и результат или процесс сестринского помощи и безопасного медицинского обслуживания, медицинская документация)	4	40	20			60
11.	Гигиена и инфекции, связанные со здоровьем в здравоохранении (понятие «инфекционный контроль», гигиенический режим работы различных отделений, виды возбудителей, способы передачи, факторы риска развития инфекций, контроль за инфекциями, эпидемиологическое наблюдение за инфекциями связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и приемы защиты и профилактики, предстерилизационной очистки, методы дезинфекции и стерилизации, безопасное управление медицинскими отходами, нормативные акты по инфекционному контролю)	2	15		15		30
12.	Общественное здравоохранение и законодательство в области здравоохранения (законодательство и национальные программы в сфере общественного здравоохранения, понятие "общественное здравоохранение", профилактика неинфекционных заболеваний, системы охраны здоровья населения, методы исследования общественного здоровья и организации здравоохранения, методы укрепления и сохранения здоровья; методы, виды, источники изучения заболеваемости, вычисления и анализа показателей заболеваемости населения, системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению, законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, принципы, методы и средства санитарного просвещения)	3	30	15			45

13.	Этика и философия сестринского процесса (<i>принципы сестринской деонтологии и этические нормы поведения медицинской сестры, вопросы конфиденциальности, информированности, справедливости, равенства и дискриминации, права пациентов, кодекс этики, правила поведения с другими людьми</i>)	3	30	15			45
14.	Психология и коммуникация в здравоохранении (<i>функции и средства общения, основы делового общения, типы связей и отношений индивида и различных социальных групп, типологию межличностных отношений, распространение информации и коммуникации в организации</i>)	3	30	15			45
15.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела (<i>жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение сестринского ухода за конкретными пациентами, практика сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документации по уходу за больными, практика общения с пациентами и медицинской командой, техника мытья рук, приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментарий, техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, техника внутривенно струйного и капельного вливания, оказание помощи при анафилактическом шоке, сбор материала на различные лабораторные исследования, подготовка пациента к инструментальным методам исследования, техника искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца</i>)	13				390	
Итого за 1 год обучения		60	320	120	265	390	705

2 год обучения							
1.	Укрепление здоровья и санитарное просвещение <i>(основные факторы риска и защиты, влияющие на процесс состояния здоровья и болезни, санитарное просвещение групп и сообщества, обучающие мероприятия, направленным на укрепление поведения и принятия здорового образа жизни, инструменты, способствующие соблюдению лечения, мониторинг лиц, относящихся к группе более высокого риска несоблюдения режима лечения, профилактические меры в отношении здоровых лиц и пациентов в течение всех стадий жизненного цикла и во всех фазах естественного развития болезни, методы и формы обучения пациентов и группа лиц)</i>	3	30	15			45
2.	Фармакология <i>(основные особенности фармакологических классов лекарственных средств, основы фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, размеры упаковки, способы введения, лечебные дозы, составы)</i>	2	15		15		30
3.	Микробиология, вирусология и иммунология <i>(роль микроорганизмов в жизни человека и общества, морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения, основные методы асептики и антисептики, основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики)</i>	2	20		10		30
4.	Питание и диетология <i>(организация и осуществление рационального и лечебного питания пациентов разных гендерных, возрастных и социальных групп, структура и организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях при различной патологии (болезни</i>	3	30		15		45

	<i>органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, почек, мочевыводящих путей и пр., принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологические свойства пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний, сохранение пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке; учетно-отчетная документацией в рамках организации и осуществления лечебного питания).</i>						
5.	<i>Сестринский процесс за пациентами с внутренними заболеваниями (основные клинические проявления внутренних заболеваний, принципы лечения, профилактика, уход и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы крови, аллергиями, опорно-двигательного аппарата и профессиональными болезнями)</i>	3	20		25		45
6.	<i>Сестринский процесс за пациентами с внутренними заболеваниями – клиническая практика (формулировать и обосновывать сестринский диагноз; разрабатывать список приоритетности сестринских диагнозов; выполнять определенные элементы ухода и регистрировать их; подготовить пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять сестринские манипуляции; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания; взаимодействовать в лечебной бригаде, оказывать доврачебную медицинскую помощь, соблюдать меры инфекционного контроля, учитывать жизнедеятельность пациента и потребности в сестринской помощи, изучение процесса ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документацию по уходу за больными, практику общения с пациентами и медицинской командой)</i>	6				180	

7.	Сестринский процесс в неврологии (система организации неврологической, психиатрической и наркологической службы; диагностика, принципы лечения, профилактика, организация ухода, доврачебная помощь при неотложных состояниях в неврологии; понятие психическое здоровье и компоненты психического здоровья; этические и медицинские аспекты оказания психиатрической помощи; симптомы, синдромы и клиническая картина психических расстройств; особенности психического здоровья подростков; сестринский процесс при уходе за пациентами с нарушением неврологического и психического здоровья в условиях стационара и на дому)	2	15		15		30
8.	Сестринский процесс в инфектологии (сестринский процесс при уходе за пациентами с инфекционной патологией; ведущие симптомы инфекционных заболеваний; инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль; карантинные, особо опасные инфекции, особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях).	2	15		15		30
9.	Сестринский процесс в общей хирургии и специальной хирургии (стандарты операционных процедур при хирургических перевязках, малых операциях и пункциях; требования к организации рабочего пространства для проведения хирургических перевязок, малых операций и пункций; наборы инструментов, расходных материалов для проведения перевязок при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах; основы десмургии и техника транспортной иммобилизации; правила взятия, условия хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента; особенности сестринского ухода, профилактики при острых и хронических хирургических заболеваниях и травмах;	5	40		35		75

	<i>гемостаз и основные вопросы трансфузиологии; особенности течения хирургических заболеваний у взрослых и детей; доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии)</i>						
10.	<p>Учебно-производственная практика по уходу за хирургическими больными</p> <p><i>(выполнять алгоритмы основных манипуляций и методы ухода; накрывать стерильные столы; подготавливать операционную, перевязочную к работе; обрабатывать операционное поле; подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье; закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации; проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры, аппараты ИВЛ; осуществлять уход за трахеостомой; осуществлять этапы сестринского процесса в хирургии; обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь; подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздухопроводы, трехеостомические трубки; соблюдать меры инфекционного контроля, учитывать жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение процесса ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документацию по уходу за больными, практику общения с пациентами и медицинской командой)</i></p>	6				180	

11.	<p>Сестринский процесс в геронтологии <i>(система организации гериатрической помощи; основные факторы риска развития болезней в пожилом и старческом возрасте; характерные особенности, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по обучению самообслуживанию; реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста, пропаганда активного долголетия)</i></p>	2	15		15		30
12.	<p>Учебно-производственная практика по уходу за пожилыми <i>(осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, подготавливать пациента к диагностическим процедурам, хирургическому вмешательству и выполнять сестринские манипуляции; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств, организации лечебного питания, обеспечения безопасной среды и физической нагрузки; определять возможные реакции, которые могут возникнуть при применении лекарственных средств и медицинских вмешательств у пациентов пожилого и старческого возраста; обучать пациентов пожилого и старческого возраста со сниженной способностью к самообслуживанию элементам самопомощи; эффективно общаться с гериатрическими пациентами; налаживать контакт с учреждениями и общественными организациями, семьями оказывающими помощь и поддержку нетрудоспособным лицам старшего возраста, учитывать жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение процесса ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документацию по уходу за больными, практику общения с пациентами и медицинской командой)</i></p>	6				180	

13.	<p>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (понятие о медицине катастроф, чрезвычайных ситуациях, организации медицинского обеспечения и защиты населения в экстремальных ситуациях; оказание первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи (проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца, наложение асептической повязки, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей при переломах, частичная санитарная обработка, надевание противогаза, введение антидотов) с применением индивидуальных средств защиты, медицинских средств защиты (АИ-2, ИПП, ППИ); проведение лечебно-профилактических, эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий при применении противником оружия массового поражения, виды и объем медицинской помощи, оказываемой на этапах медицинской эвакуации, особенности медицинской сортировки и транспортировки пострадавших; принципы оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах и отморожениях, радиационных поражениях, при воздействии на организм сильнодействующих ядовитых веществ, радиоактивных веществ, сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточностях)</p>	2	15		15		30
14.	<p>Учебно-производственная в неотложной и экстренной медицинской помощи (выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; оказать неотложную медицинскую помощь при: гипертермии, судорогах, рвоте, приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, отравлениях, анафилактическом шоке, стенокардии, инфаркте миокарда, гипогликемической и гипергликемической коме; оказание неотложной помощи при ларингоспазме, проводить обезболивания, учитывать</p>	6				180	

	<i>жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение процесса ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документацию по уходу за больными, практику общения с пациентами и медицинской командой)</i>						
15.	<i>Социология здоровья и болезней, мультикультурализм (организация сестринского ухода на основе различных социальных факторов, влияющих на уход, концепции в антропологической и социологической теории, связь между биологическими, культурными и социальными аспектами в построении процессов состояния здоровья и болезни, влияние различных антропологических и социологических теории здоровья на организацию здравоохранения в предоставлении помощи, восприимчивой и согласованной с социальным, экономическим, политическим и культурным разнообразием; различное поведение в поиске помощи при возникновении симптомов болезни)</i>	2	15		15		30
16.	<i>Основы долгосрочной и паллиативной помощи (клинические и организационные аспекты паллиативной помощи; стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по обучению уходу за тяжелобольным; особенности людей пожилого и старческого возраста; основы оказания паллиативной помощи; 9 основных симптомов в паллиативной помощи; основные лекарственные препараты, применяемые для паллиативного лечения; конечные стадии жизни (преагония и агония); психология общения с больными, находящимися в терминальной стадии болезни и их родственниками; особенности сестринского обследования больных в терминальной стадии болезни; процесс и стадии умирания, клинические признаки, стандартные процедуры ухода за умирающим; признаки приближающейся смерти и наступившей смерти, уход за телом умершего)</i>	2	15		15		30

17.	Учебно-производственная практика по долгосрочному и паллиативному уходу <i>(выполнять стандарты простых медицинских услуг манипуляции и процедур; оказывать сестринскую помощь при 9 основных симптомов паллиативной помощи; проводить оценку интенсивности боли; проводить обучение больному и его родственникам при паллиативной помощи; применять основные лекарственные препараты, предназначенные для паллиативного лечения; пользоваться способами общения с больными, находящимся в терминальной стадии болезни и их родственниками; проводить сестринского обследования больных в терминальной стадии болезни; оказывать стандартные процедуры ухода за умирающим, проводить уход за телом умершего, работать клиническими руководствами и протоколами паллиативной помощи, учитывать жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение процесса ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документацию по уходу за больными, практику общения с пациентами и медицинской командой)</i>	6				180	
Итого за 2 год обучения:		60	245	15	190	900	450
3 год обучения							
1.	Сестринский процесс в педиатрии <i>(стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по обучению, уходу за новорожденными, особенности развития первых лет жизни ребенка, заболевания новорожденных, общие признаки опасности жизни детей раннего возраста; порядок наблюдения здоровых детей и детей с наследственными заболеваниями; выявление врожденной и приобретенной патологией и детей-инвалидов; ведение детей до 5</i>	4	25		35		60

	<p><i>лет с наиболее распространенными заболеваниями (ИБВДВ); порядок системы перенаправления и передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи, органы опеки и попечительства (межсекторальный подход); порядок медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения; нормативные документы в области охраны здоровья детей и подростков; заболевания внутренних органов у детей и подростков; детские инфекционные заболевания, календарь профилактических прививок, первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей и подростков)</i></p>					
2.	<p><i>Учебно-производственная практика по уходу за больными и здоровыми детьми (измерять температуру, участвовать в промывании желудка, измерять артериальное давление, подсчитать пульс, число дыхания, подготовить ребенка и сдача общего анализа мочи, подготовить ребенка к сдаче биохимического анализа крови, оказать помощь при носовом кровотечении, при обмороке, при рвоте, при дыхательной недостаточности, взятие соскоба из перианальных складок на энтеробиоз, проведение очистительной клизмы, разведение и введение антибиотиков, работать с медицинской документацией стационар, проводить лечебно-профилактическую помощь детям и матерям в амбулаторных условиях, проводить антропометрию детей до 1 года, организовать грудное вскармливание для ребенка и матери, прикладывать ребенка к груди, проводить контрольного взвешивания, организовать работу по введению больных детей с диареей, с лихорадкой, с кашлем, болями в горле, затрудненным дыханием, с анемией, проводить оральную регидратацию, учитывать жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение процесса ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование</i></p>	6				180

	<i>диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документацию по уходу за больными, практику общения с пациентами и медицинской командой).</i>						
3.	<i>Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии (антенатальный уход; услуги антенатальные, интранатальные, постнатальные в акушерстве; влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов; система организации гинекологической службы; клинические проявления, диагностику и принципы лечения гинекологических заболеваний; доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии).</i>	4	25		35		60
4.	<i>Учебно-производственная практика по уходу за гинекологическими больными, беременными и роженицами (оказать неотложную помощь при кровотечениях и других состояниях; подготовить на акушерские операции, распознавать воспалительные заболевания женских половых органов и опухолевидные образования и опухоли женских половых органов, проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома; выявлять инфекционные заболевания; проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родильницы; проводить наружное акушерское исследование; определять срок беременности по календарю; определять периоды родов; выслушивать сердцебиение плода; проводить наружный массаж матки; подготовить пациентку к акушерской и гинекологической операции; ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде; подавать увлажненный кислород через носовой катетер, из кислородной подушки; проводить уход за промежностью; подготовить инструменты для местного лечения при гинекологических заболеваниях, учитывать жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение процесса</i>	6				180	

	<i>ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документацию по уходу за больными, практику общения с пациентами и медицинской командой)</i>						
5.	<i>Сестринский процесс в семейной медицине и уход за больными на дому и местных сообществах (задачи семейной медицины для сохранения семьи и продолжения рода, принципы планирования сестринской помощи с учетом возраста, индивидуальных психологических и социально-культурных различий; стандартные процедуры сестринской помощи за пациентами разных возрастных групп с хроническими заболеваниями; психологические, социальные, профилактические и клинические аспекты работы в семейной медицине; клинические проявления (синдромы), этиологию, лечение, реабилитацию, профилактику, не осложненной наиболее частой патологии населения)</i>	4	25		35		60
6.	<i>Учебно-производственная практика по сестринскому процессу в семейной медицине и по месту жительства (составлять индивидуальный план ухода совместно с пациентом/семьей, определять объем независимой сестринской помощи; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента; обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, включая оптимизацию окружающей среды и создание психо-социального комфорта; проводить оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия в пределах своей компетенции; осуществлять мероприятия первой доврачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста; эффективно взаимодействовать с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказания</i>	6				180	

	<i>адекватной помощи пациенту, семье; проводить санитарно-гигиенический режим в домашних условиях; вести медицинскую документацию, учитывать жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение процесса ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, общения с пациентами и медицинской командой)</i>						
7.	<i>Сестринский процесс в области психического здоровья и психиатрических заболеваний (основы психического здоровья населения; критерии физического, психического и социального здоровья человека; медицинские, юридические и этические аспекты оказания психиатрической помощи; причины, клинические проявления, принципы лечения психических заболеваний; особенности применения лекарственных средств у психически больных (в том числе, пациентов геронтологического возраста); симптомы и меры первой медицинской помощи при проблемах связанные с психическими заболеваниями пациента).</i>	4	25		35		60
8.	<i>Учебно-производственная практика по сестринскому процессу в области психического здоровья и психиатрических заболеваний (осуществлять уход за пациентами психиатрического стационара при различной патологии; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять контроль состояния пациента; осуществлять оказание психологической помощи пациенту и его окружению, учитывать жизнедеятельность пациента и потребности в сестринском уходе, изучение процесса ухода за конкретными пациентами, практику сестринской этики, использование диагнозов медсестер и процесса ухода за больными, документацию по уходу за больными, общение с пациентами и медицинской командой)</i>	6				180	

9.	Обеспечение качества и безопасности пациентов в здравоохранении (безопасная среда для оказания услуг с использованием стратегий управления качеством и риском, адекватные инструменты оценки для выявления фактических и потенциальных рисков, учет рисков и опасностей в системе здравоохранения, направления повышения качества сестринской помощи и ухода).	3	30	15			45
10.	Менеджмент в сестринском деле (задачи менеджмента в сестринском деле, природа организации в учреждениях здравоохранения, понятие о культуре организации, подходы к управлению: системный, процессный, ситуационный; связующие процессы в управлении: коммуникация, принятие решений; Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. управление ресурсами в здравоохранении и сестринском деле, теории и стили лидерства, управление переменами, управление конфликтами и стрессами, персональный менеджмент)	3	30	15			45
11.	Клиническая практика на третьем курсе по выбору (все направления клинической практики в учебной программе)	10				300	-
12.	Дисциплина по выбору (студент выбирает 1 предмет):	2	15	15			30
	Примеры предметов по выбору:						
	Мультикультурные компетенции в сфере здравоохранения						
	Методы мониторинга и внедрения улучшений в клинических условиях						
	Экономика здравоохранения						
	Альтернативное питание						
	Сестринский уход за уязвимыми группами						
	Итоговые междисциплинарные экзамены	2					60
	Итого за 3 год обучения:	60	175	45	140	1020	420
	ВСЕГО	180	740	180	595	2310	1575