

СЕМИНАР МЗ КР И АМКК ПО ВОПРОСАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

10.06.2026



Основная цель семинара:

Подготовка к государственной аккредитации, обсуждение критериев оценки качества образования, выработка единых подходов к самооценке образовательных программ.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ СЕМИНАРА:

1. Критерии государственной аккредитации
2. Подготовка доказательной базы
3. Мониторинг образовательных программ
4. Требования к документации



МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Учебный план			Пилотный экспериментальный УП Сестринского дела			Особый статус ОшГУ	
Дисциплины	2023	2026	Дисциплины	2022-2024	2026	Дисциплины	2026
Кыргызский язык	3	3	Проф. кырг. язык	3	3	Кыргызский язык	4
Русский язык	3	2	Проф. русс. язык	3	2	Русский язык	
Иностранный язык	3	2	Проф. иностр. язык	3	2	Иностранный язык	4
История	2	4	История	-	4	Национальные ценности	4
География	2	2	География	-	2	STEAM	
Манасоведение	2	2	Манасоведение	-	2	Soft skills	
Информационные технологии	2	3	Информатика в 30 и СД / Информац-е технологии	2	3		
Предпринимательство и менеджмент	2	2			2		
Элективный курс	3	2			2		
Итого:	24	22	Итого:	11	22	Итого:	12
ОРМ	20	50-60	ОРМ	77	60	Практика / ОРМ	50-60

МОНИТОРИНГ ОПОП

(Доказательная база)

Формирование Государственных образовательных стандартов и учебных планов по специальностям среднего медицинского образования Кыргызской Республики завершено на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики №371 от 8 июля 2024 года.

Данным постановлением утверждены основные подходы к организации среднего профессионального образования, определены требования к структуре образовательных программ, распределению учебной нагрузки, формированию учебных планов и организации практической подготовки обучающихся.

2. Приказ Министерства образования и науки, высшего образования, науки и инноваций Кыргызской Республики №1372/1 от 04 сентября 2024 года. Приказ определил механизмы реализации новых образовательных стандартов, порядок пересмотра действующих учебных планов и требования к приведению образовательных программ в соответствие с современными государственными требованиями.

3. Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики №1294 от 29 декабря 2025 года «О завершении пилотной экспериментальной программы по сестринскому делу».

Данный приказ закрепил результаты пилотной экспериментальной программы по специальности «Сестринское дело», позволил провести анализ эффективности новой модели подготовки специалистов и использовать успешные результаты в разработке новых государственных стандартов.

4. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики №383 от 12 июля 2024 года «Об утверждении Положения об обучении на рабочем месте в системе профессионального образования Кыргызской Республики». Документ определил правовые основания внедрения дуального и практико-ориентированного обучения, расширил возможности прохождения подготовки непосредственно на клинических базах и рабочих местах.

5. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики №329. Постановление регулирует отдельные вопросы организации среднего профессионального образования и совершенствования подготовки кадров в системе здравоохранения.

6. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики №258. Документ устанавливает дополнительные нормы по реализации образовательных программ и обеспечению качества подготовки специалистов.

7. Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики №11-04-35/385 «О пересмотре государственных образовательных стандартов и учебных планов». Приказ направлен на актуализацию содержания подготовки медицинских специалистов с учетом современных требований практического здравоохранения.

8. Приказ Ассоциации медицинских колледжей Кыргызстана №1/26 от 20 января 2025 года «О создании рабочей группы по пересмотру государственных образовательных стандартов и учебных планов». Создана рабочая группа из числа ведущих специалистов, руководителей медицинских колледжей, преподавателей и экспертов для комплексного пересмотра образовательных стандартов.

9. Приказ №18/25 от 21 ноября 2025 года. На основании положительных результатов пилотной программы по сестринскому делу создана дополнительная рабочая группа по разработке новых учебных планов по специальности «Сестринское дело».

10. Государственные образовательные стандарты и учебные планы, разработанные на основе стандартов Ошского государственного университета. При разработке новых программ использован положительный опыт и академические подходы, обеспечивающие преемственность и качество подготовки специалистов.

11. Нормативно-правовые акты Кыргызской Республики по среднему профессиональному образованию. Вся работа проведена в строгом соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики и требованиями системы образования.

На основании вышеуказанных документов разработаны и утверждены новые Государственные образовательные стандарты и современные учебные планы по медицинским специальностям среднего профессионального образования.

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Практико-ориентированная подготовка специалистов. Новая программа направлена на формирование реальных профессиональных компетенций, усиление практической подготовки студентов и максимальное приближение обучения к условиям реальной клинической деятельности. Основной

акцент сделан на развитие практических навыков, самостоятельного клинического мышления и профессиональной ответственности.

2. Интеграция в международное образовательное пространство. Образовательные программы приведены в соответствие с международными стандартами подготовки медицинских специалистов, что обеспечивает конкурентоспособность выпускников и способствует признанию дипломов на международном уровне. Это создает возможности для академической мобильности и профессионального роста выпускников.

3. Создание института клинического наставничества. Внедрена система клинического наставничества, предусматривающая сопровождение студентов опытными практикующими специалистами на клинических базах. Значительно расширено обучение непосредственно на рабочем месте, что позволяет формировать устойчивые профессиональные компетенции.

4. Введение независимой оценки компетенций в итоговую государственную аттестацию. В итоговую государственную аттестацию включены элементы независимой оценки профессиональных компетенций с использованием современных методов оценки, включая элементы объективного структурированного клинического экзамена. Это обеспечивает прозрачность оценки знаний и соответствие международным требованиям.

5. Развитие информационно-электронного образования. Активно внедряются цифровые образовательные технологии, электронные платформы обучения, дистанционные образовательные ресурсы и современные информационные системы управления образовательным процессом.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

С целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса будет проводиться систематический мониторинг реализации Государственных образовательных стандартов и учебных планов, а также их периодическое обновление с учетом современных требований системы здравоохранения, международных стандартов и потребностей рынка труда.

Особое внимание будет уделяться внедрению модульного обучения, современных симуляционных и инновационных образовательных технологий, развитию практико-ориентированной подготовки, а также интеграции цифровых решений и искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Планируется расширение электронного обучения, совершенствование системы оценки компетенций, развитие виртуальных клинических тренажеров, симуляционных центров и цифровых платформ, что позволит значительно повысить качество подготовки будущих медицинских специалистов.