

**РАССМОТРЕНО**

На заседании

ПЦК «Фармация»

Прот № 6 от

« 25 » 02 2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
Нарынского Медицинского  
колледжа №

« 09 » 02 2026г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО  
ФАРМАЦИИ**

**«ФАРМАЦИЯ: ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

**НАРЫН-2026**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Междисциплинарной олимпиады по фармации (далее – Олимпиада), ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Олимпиада проводится в формате практического тура, интегрирующего знания по следующим дисциплинам:

- Фармакогнозия и Фармакология
- Фармацевтическая технология и Организация и экономика фармации
- Фармацевтическая химия

1.3. Основные цели Олимпиады:

- Повышение качества подготовки специалистов фармацевтического профиля и развитие профессиональных компетенций студентов.
- Формирование целостного, междисциплинарного подхода к решению профессиональных задач.
- Стимулирование профессионального роста и повышение престижа специальности.

1.4. Задачи Олимпиады:

- выявление и поддержка талантливых студентов;
- развитие профессионального мышления и практических навыков;
- углубление знаний по фармацевтическим дисциплинам;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности;
- укрепление международного сотрудничества между медицинскими колледжами;
- обмен опытом между преподавателями и студентами.

1.5. Олимпиада проводится на базе Нарынского медицинского колледжа с участием образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО) Кыргызской Республики и зарубежных стран.

## **2. Организационный комитет**

2.2. Для проведения Олимпиады создается организационный комитет, в состав которого входят:

- представители администрации Нарынского медицинского колледжа;
- ведущие преподаватели фармацевтических дисциплин;
- представители партнерских организаций.

2.3. Оргкомитет:

- разрабатывает программу Олимпиады;
- утверждает состав жюри;
- организует проведение всех этапов;
- обеспечивает информационное сопровождение.

## **3. Жюри Олимпиады**

3.1. В состав жюри входят:

- специалисты фармацевтической отрасли;

- представители работодателей.

### 3.2. Жюри:

- оценивает выполнение заданий;
- определяет победителей и призеров;
- оформляет итоговые протоколы.

## 4. Участники Олимпиады

4.1. К участию в Олимпиаде допускаются студенты выпускного курса медицинских колледжей, обучающиеся по специальности «Фармация».

4.2. Олимпиада проводится в **индивидуальном** зачете.

4.3. Каждый колледж предоставляет для участия в Олимпиаде одного студента.

4.4 Участники Олимпиады определяются в соответствии с заявками (Приложение №1)

Каждое учебное заведение направляет:

- заявку;
- список участников;
- сопровождающего преподавателя

## 5. Порядок, сроки и форма проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в один очный этап

5.2. Сроки проведения Олимпиады:

— 27.04.2026—день заезда участников;

— 28.04.2026 — день проведения Олимпиады;

— 29.04.2026 — день выезда участников.

5.3. Олимпиада представляет собой **практический тур (станции OSCE)** и проводится с использованием системы прокторинга для обеспечения объективности оценки.

5.4. Каждый участник последовательно проходит три стандартизированные станции. Время на выполнение задания на каждой станции ограничено.

Станция 1: "Фармакогнозия и Фармакология" (15 мин, 15 баллов)

Задание: Участнику предлагается образец лекарственного растительного сырья (ЛРС). Необходимо:

1. Определить ЛРС, описать его диагностические признаки.

2. Охарактеризовать основные группы биологически активных веществ (БАВ) и их фармакологические эффекты.

3. Назвать показания к применению данного ЛРС, возможные противопоказания и лекарственные взаимодействия на основе фармакологических свойств.

*Оценивается: Правильность идентификации ЛРС, глубина знаний о БАВ, точность и полнота фармакологической характеристики (Приложение 2)*

Станция 2: "Фармацевтическая технология и Организация и экономика фармации" (20 мин, 20 баллов)

Задание: Участнику предлагается рецепт или требование на изготовление лекарственного препарата. Необходимо:

1. Провести расчеты для изготовления лекарственной формы, обосновать выбор вспомогательных веществ и технологии.

2. Рассчитать стоимость изготовленного препарата (себестоимость и отпускную цену), учитывая нормы торговых наценок.

3. Оформить соответствующую первичную учетную документацию (например, паспорт письменного контроля).

*Оценивается: Корректность технологических решений и расчетов и оформления документов (Приложение 3).*

Станция 3: "Фармацевтическая химия" (10 мин, 10 баллов)

Задание: Участнику предлагается провести стандартизацию лекарственного средства или субстанции. Необходимо:

1. Выполнить качественную реакцию на подлинность.

2. Провести количественное определение (например, методом кислотно-основного титрования или использовать данные для расчета).

3. Оценить соответствие полученных результатов требованиям нормативной документации (ГФ, ФС).

*Оценивается: Правильность выполнения методик, точность расчетов, интерпретация результатов, соблюдение техники безопасности (Приложение 4).*

На каждой станции оценка производится по стандартизированным чек-листам экспертами-наблюдателями.

## **6. Результаты обучения и формируемые компетенции**

6.1. В результате участия в Олимпиаде участники совершенствуют и демонстрируют следующие **общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции** в соответствии с ОП по специальности "Фармация":

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ПК1. Уметь использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности;

ПК2. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК5. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям организаций здравоохранения, внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК6. Организовывать сбор лекарственных растений, знать пути использования лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов с учетом рационального использования природных ресурсов;

ПК7. Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду;

ПК8. Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов;

ПК9. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности;

## 6.2. Ожидаемые результаты обучения:

РО-1. Способен изготавливать лекарственные формы в аптечных условиях, проводить внутриаптечный контроль качества, соблюдать правила асептики и антисептики.

РО-2. Способен обеспечивать фармацевтический порядок, соблюдать требования фармаконадзора, лекарственной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима и охраны труда.

## 7. Критерии оценки

### 7.1. Критерии оценки на каждой станции OSCE:

- Соблюдение алгоритма выполнения задания, указанного в чек-листе.
- Интеграция знаний из смежных дисциплин.
- Соблюдение регламента времени на станции.

7.2. Итоговая оценка участника формируется как сумма баллов, полученных на всех трех станциях.

### 7.3. Шкала перевода баллов в итоговую оценку

Итоговый результат участника определяется по сумме баллов, набранных на всех трех станциях (максимально 45 баллов), и переводится в итоговую оценку по следующей шкале:

Суммарный балл (из 45)	Итоговая оценка (пятибалльная система)	Качественная характеристика
39 - 45 баллов	5 (отлично)	Участник демонстрирует глубокие, систематизированные знания и уверенные практические навыки по всем дисциплинам. Справляется с заданиями полностью, без ошибок, показывает умение интегрировать знания.
32 – 38 баллов	4 (хорошо)	Участник показывает твердые знания и хорошие практические навыки. Допускает незначительные ошибки или неточности, не влияющие на общий

Суммарный балл (из 45)	Итоговая оценка (пятибалльная система)	Качественная характеристика
		результат. Способен применять знания для решения поставленных задач.
25 - 31 балла	3 (удовлетворительно)	Участник демонстрирует ограниченный объем знаний и базовые практические навыки. Допускает существенные ошибки, но справляется с основной частью заданий. Испытывает трудности с интеграцией знаний из разных дисциплин.
Менее 24 баллов	2 (неудовлетворительно)	Участник не справляется с выполнением заданий, демонстрирует фрагментарные знания и недостаточные практические навыки. Не может применить теоретические знания для решения практических задач.

## 8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги подводятся в **индивидуальном** зачете по сумме набранных баллов за все пройденные станции.

8.2. Для определения победителей и призеров используется **только суммарный балл**. Итоговая оценка по пятибалльной шкале является рекомендательной и отражает общий уровень подготовки участника.

8.3. Жюри определяет:

- **Победителя Олимпиады (1 место)** – участника, набравшего **наибольшую суммарную оценку**.
- **Призеров Олимпиады (2 и 3 место)** – участников, занявших второе и третье место по суммарному количеству баллов.

Победитель и призеры награждаются дипломами I, II и III степени, грамотами и ценными призами.

8.4. Все участники получают сертификаты об участии.

8.5. Результаты Олимпиады публикуются на официальном сайте образовательной организации не позднее чем через 5 рабочих дня после ее проведения.

**ЗАЯВКА**

на участие в международной олимпиаде по фармации выпускных курсов  
медицинских колледжей

Образовательная организация (полное наименование)	
Ф.И.О. участника (полностью) курс, группа	
Фото участника	
Контактный телефон участника	
E-mail участника	
Ф.И.О. (полностью) преподавателя, подготовившего студента к олимпиаде	
Контактный телефон, E-mail преподавателя	

к Положению о проведении Международной олимпиады по фармации

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**  
для Станции 1: «Фармакогнозия и фармакология»

Настоящая шкала разработана с целью обеспечения объективности, прозрачности и единообразия оценивания результатов выполнения конкурсных заданий участниками Олимпиады.

1. Общие положения

- 1.1. Максимальное количество баллов за выполнение задания на станции составляет 15 баллов.
- 1.2. Оценивание осуществляется по критериям, утвержденным чек-листом станции.
- 1.3. При оценке учитывается степень точности, полноты и обоснованности выполнения задания.

2. Шкала оценивания по уровню выполнения задания

2.1. Высокий уровень (13–15 баллов)

Присваивается при следующих условиях:

- задание выполнено полностью и правильно;
- лекарственное растительное сырье идентифицировано без ошибок (на русском и латинском языках);
- макроскопический анализ проведен корректно по всем признакам;
- биологически активные вещества, фармакологические эффекты, показания и противопоказания указаны правильно и полно;
- соблюдены логика выполнения и техника безопасности;
- допускаются незначительные (несущественные) ошибки, не влияющие на общий результат (1–2 неточности формулировок, не искажающие смысл).

2.2. Средний уровень (9–12 баллов)

Присваивается при следующих условиях:

- задание выполнено в целом правильно, но с отдельными недочетами;
- допущены несколько незначительных ошибок или 1 существенная ошибка;
- неполное описание макроскопических признаков (пропуск 1–2 показателей);
- частично раскрыты фармакологические эффекты или показания;
- имеются неточности в характеристике БАС;
- логическая последовательность в целом соблюдена;
- техника безопасности соблюдена.

2.3. Низкий уровень (5–8 баллов)

Присваивается при следующих условиях:

- задание выполнено частично;
- допущены существенные ошибки, влияющие на правильность ответа;
- неправильная идентификация сырья (русское или латинское название);
- ошибки в макроскопическом анализе (более 2 признаков);
- неполная или ошибочная характеристика БАВ и фармакологических эффектов;
- нарушена логическая последовательность выполнения задания;
- имеются замечания по соблюдению техники безопасности.

2.4. Критически низкий уровень (0–4 балла)

Присваивается в случаях:

- задание выполнено менее чем на 50%;
- допущены грубые ошибки;
- неверная идентификация лекарственного сырья;
- отсутствие ключевых элементов анализа;
- отсутствует логика выполнения задания;
- нарушены требования техники безопасности;
- ответы носят фрагментарный или формальный характер.

### 3. Интерпретация ошибок

Незначительные ошибки:

- неточности в формулировках;
- неполное описание отдельных характеристик (без искажения сути);
- единичные пропуски второстепенных элементов.

Существенные ошибки:

- неправильные или отсутствующие ключевые элементы ответа;
- ошибки в идентификации сырья;
- искажение фармакологических свойств или показаний;
- нарушение методики анализа.

### 4. Заключительные положения

4.1. Итоговый балл выставляется членами жюри на основании суммарной оценки по всем критериям чек-листа.

4.2. В спорных случаях решение принимается коллегиально.

4.3. Шкала является обязательной для применения всеми членами жюри.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЖЮРИ

Станция 1 «Фармакогнозия и фармакология»

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Учебное заведение \_\_\_\_\_

№ участника \_\_\_\_\_

№	Критерий оценки	Показатели	Макс балл	Балл
1.	Идентификация лекарственного растительного сырья	русское название	1	
		латинское название	1	
<b>Итого за критерий 1</b>			<b>2</b>	
2.	Макроскопический анализ	цвет	1	
		форма	1	
		запах	1	
		вкус	1	
		размеры	1	
<b>Итого за критерий 2</b>			<b>5</b>	
3.	Характеристика биологически активных веществ	полнота и правильность	2	
4.	Фармакологические эффекты	соответствие	1	
	Показания к применению	обоснованность	1	
<b>Итого за критерий 4</b>			<b>2</b>	
5.	Противопоказания/взаимодействие	корректность	2	

6.	Логика выполнения и соблюдение времени	последовательность	1	
7.	Соблюдение техники безопасности	выполнение требований	1	
8.	Итоговый балл		<b>15</b>	

### Критерии оценивания

Общий балл \_\_\_\_\_ / 15

Эксперт \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

к Положению о проведении Международной олимпиады по фармации

Шкала оценивания выполнения практических заданий

1. Общие положения

1.1. Настоящая шкала оценивания устанавливает единые критерии и порядок оценки выполнения практических заданий участниками Олимпиады.

1.2. Оценивание осуществляется членами жюри на основе чек-листа по установленным критериям.

1.3. Оценивание осуществляется членами жюри на основе чек-листа по установленным критериям.

2. Уровни оценивания выполнения заданий

**В целях обеспечения объективности оценки вводится следующая градация:**

<b>Уровень выполнения</b>	<b>Характеристика</b>
Высокий уровень	Задание выполнено полностью, без ошибок, в полном соответствии с нормативными требованиями
Хороший уровень	Допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат
Удовлетворительный уровень	Допущены существенные ошибки, влияющие на качество выполнения задания
Низкий уровень	Допущены существенные ошибки, влияющие на качество выполнения задания

3. Классификация ошибок.

3.1. Незначительные ошибки:

- неточности в оформлении;
- несущественные отклонения в расчетах, не влияющие на итог;
- незначительные нарушения последовательности выполнения;
- стилистические и технические ошибки.

3.2. Существенные ошибки:

- ошибки в расчетах дозировок, масс и объемов;
- нарушение технологии приготовления лекарственной формы;
- неправильный выбор типа лекарственной формы;
- несоответствие требованиям нормативной документации;
- ошибки, влияющие на качество или безопасность лекарственного средства.

3.3. Грубые ошибки:

- полное несоответствие выполненного задания требованиям;
- нарушение, создающее риск для пациента;
- отсутствие ключевых этапов выполнения задания.

4. Шкала начисления баллов по критериям

4.1. Критерии с максимальным баллом 4

Уровень выполнения	Баллы
Без ошибок	4
Незначительные ошибки	3
Существенные ошибки	1 – 2
Грубые ошибки	0

#### 4.2. Критерии с максимальным баллом 2

Уровень выполнения	Баллы
Без ошибок	2
Незначительные ошибки	1
Существенные ошибки	0 – 1
Грубые ошибки	0

#### 5. Итоговая оценка выполнения задания

Итоговая оценка определяется как сумма баллов по всем критериям.

Итоговый балл	Уровень подготовки
18 – 20 баллов	Высокий уровень
14 – 17 балл	Хороший уровень
8 – 13 балл	Удовлетворительный уровень
0 – 7 баллов	Низкий уровень

#### 6. Порядок применения шкалы

6.1. Члены жюри оценивают каждый критерий отдельно с учетом характера допущенных ошибок.

6.2. При наличии нескольких ошибок в одном критерии уровень выполнения определяется по наиболее значимой ошибке.

6.3. В случае возникновения спорных ситуаций решение принимается коллегиально членами жюри.

#### 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящая шкала является обязательной для применения всеми членами жюри.

7.2. Шкала направлена на обеспечение прозрачности, объективности и сопоставимости результатов участников Олимпиады.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ  
для Станции 3: «Фармацевтическая химия»

1. Общие положения

- 1.1. Максимальное количество баллов за выполнение задания на станции составляет 10 баллов.
- 1.2. Оценивание осуществляется на основании утвержденного чек-листа.
- 1.3. При оценке учитываются правильность выполнения практической части, обоснованность интерпретации результатов, соблюдение техники безопасности и логика выполнения задания.

2. Шкала оценивания по уровням выполнения

2.1. Высокий уровень (9–10 баллов)

Присваивается при следующих условиях:

- рабочее место подготовлено правильно;
- качественная реакция выполнена в полном объеме и без ошибок;
- интерпретация результата выполнена корректно, вывод о подлинности соответствует нормативной документации;
- соблюдены требования техники безопасности;
- допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговый результат (единичные неточности оформления или формулировок).

2.2. Достаточный уровень (7–8 баллов)

Присваивается при следующих условиях:

- задание выполнено в целом правильно;
- допущены несколько незначительных ошибок:
- небольшие отклонения при подготовке рабочего места;
- неточности при выполнении реакции, не повлиявшие на результат;
- частичная неполнота формулировки вывода;
- интерпретация результата в целом верна;
- техника безопасности соблюдена.

2.3. Средний уровень (4–6 баллов)

Присваивается при следующих условиях:

- задание выполнено частично;
- допущены существенные ошибки:
- нарушение методики выполнения качественной реакции;
- неполное или частично неверное проведение реакции;
- ошибки в интерпретации результатов;
- недостаточно обоснованный или частично неверный вывод;
- имеются отдельные нарушения логической последовательности выполнения задания.

3.4. Низкий уровень (0–3 балла)

Присваивается в случаях:

- задание выполнено менее чем на 50%;
- качественная реакция не выполнена или выполнена неверно;
- интерпретация результата отсутствует или полностью неправильная;
- вывод о подлинности не соответствует фактическим данным;

- допущены грубые нарушения техники безопасности;
- работа носит формальный или фрагментарный характер.

### 3. Интерпретация ошибок

#### 3.1. Незначительные ошибки:

- неточности в оформлении;
- единичные ошибки в формулировках;
- небольшие отклонения от алгоритма выполнения без влияния на результат.

#### 3.2. Существенные ошибки:

- нарушение методики выполнения реакции;
- ошибки, влияющие на результат анализа;
- неверная или неполная интерпретация;
- некорректный вывод о подлинности лекарственного средства.

### 4. Заключительные положения

- Итоговый балл выставляется на основании суммарной оценки по всем критериям.
- В случае спорных ситуаций решение принимается коллегиально членами жюри.
- Настоящая шкала обязательна для применения всеми членами жюри Олимпиады.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЖЮРИ Станция 3 «Фармацевтическая химия»

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Учебное заведение \_\_\_\_\_

Номер участника \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания

№	Критерий оценки	Показатели	Макс балл	Балл
1.	Подготовка рабочего места	Соответствие требованиям (оборудование, реактивы, порядок)	1	
2.	Выполнение качественной реакции	Соблюдение методики выполнения	2	
		Получение корректного результата реакции	1	
<b>Итого по критерию 2</b>			<b>3</b>	
3.	Интерпретация результата и вывод	Правильность интерпретации	3	
		Обоснованность вывода	2	
<b>Итого по критерию 3</b>			<b>5</b>	
4.	Соблюдение техники безопасности	Соответствие требованиям	1	
5.	Итоговый балл		10	

Общий балл \_\_\_\_\_/10

Эксперт \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

