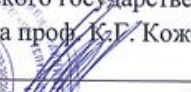


СОГЛАСОВАНО

Председатель Координационного совета
Учебно-методической объединения,
доцент Р.Н. Арапбаев 
Протокол № 3 10.04 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор Ошского государственного
университета проф. К.Г. Кожобеков 
Протокол № 2 10.04 2025г.



ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 060109– «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

КВАЛИФИКАЦИЯ: МЕДИЦИНСКАЯ(ИЙ) СЕСТРА/БРАТ

Узген 2025

Настоящий Образовательный стандарт по специальности **060109 – «Сестринское дело»** среднего профессионального образования, разработан в Ошском государственном университете, обсуждено с решением «01» апрель №5 2025г.

отраслевого комитета по образовательным направлениям Учебно-методического объединения Медицинский профильный комитет, одобрено с решением “08” апрель №3 2025г.

в Координационном совете Учебно-методического объединения Ошского государственного университета, рекомендовано с решением «09» апрель № 6. 2025г.

Ученого совета Ошского государственного университета, утверждено с приказом № 1817 ректора.

Были получены согласия от следующих зарубежных экспертов по стандарту образования:

1. Антипов Григорий Вячеславович, руководитель международного образовательного холдинга “Gaudeamus”, магистр.
2. Володин А. В., директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения “Оренбургский областной медицинский колледж”, к.м.н, доцент.
3. Джансенгиров Серик Максимович, директор Талдыкоргонского высшего медицинского колледжа к.м.н, доцент.

Содержание	Страница
ГЛАВА 1. Общие положения	4
ГЛАВА 2. Сокращения	5
ГЛАВА 3. Термины	5
ГЛАВА 4. Область применения	7
ГЛАВА 5. Нормативный срок освоения и трудоемкости образовательной программы	7
ГЛАВА 6. Требования к разработке и реализации основной образовательной программы	8
ГЛАВА 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной	10
ГЛАВА 8. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
ГЛАВА 9. Требования к условиям реализации образовательной программы	14
ГЛАВА 10. Образец базового учебного плана образовательной программы	19
Приложение 1. Распределение общей трудоемкости базовой учебной программы среднего профессионального образования	21
Приложение 2. Каталог дисциплин базового учебного плана	22

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт подготовки специалистов по специальности **060109 Сестринское дело** утвержден приказом ректора ОшГУ.

Образовательный стандарт по специальности **060109 Сестринское дело** разработан и утвержден в ОшГУ с учетом требований среднего профессионального образования.

Самостоятельно разработанный образовательный стандарт в ОшГУ (далее – образовательный стандарт) приравнен к государственным образовательным стандартам, имеет единую структуру требований среднего профессионального образования и позволяет им выполнять свои функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, а также устанавливает конкретные требования к развитию реализуемой ОПОП. Требования к условиям и результатам освоения основных ОПОП, установленные настоящим образовательным стандартом, не ниже требований государственных образовательных стандартов.

ОС специальности «Сестринское дело» разработан при участии следующих сторон:
Председатель рабочей группы:

1. Төлөнбаева Гулзат Толубаевна – Руководитель ОПОП по специальности Сестринское дело.

Члены:

I Из состава медицинских колледжей:

1. Сейитова Гулшайыр Токсоновна- Председатель предметной цикловой комиссии по основам сестринского дела Ошского медицинского колледжа при ОшГУ
2. Шамшиева Нургуль Кубатбековна- Преподаватель предметной цикловой комиссии по основам сестринского дела Ошского медицинского колледжа при ОшГУ;
3. Абдикеримов Кубатбек Кудайбердиевич- преподаватель Узгенского международного медицинского колледжа;
4. Аильчинова Назира Уркумбаевна- преподаватель Узгенского международного медицинского колледжа;

II. Сотрудники отечественных колледжей (вузов);

1. Алдажанова Сауле Хусеиновна- Заместитель по учебной работе Токмоцкого медицинского колледжа.
2. Субанбаева Асель Субанбековна- преподаватель Бишкекского медицинского колледжа;
3. Мамытбекова Гулсайра Ишеналиевна- преподаватель Нарынского медицинского колледжа;
4. Майрикеева Салиябу Асанбаевна- преподаватель по специальности сестринское дело Жалал-Абадского медицинского колледжа;
5. Кыргызбаева Бубуниса Хабибиллаевна- Председатель цикла сестринского дела Кызыл-Кийского медицинского колледжа.

III. От работодателей;

1. Тагайкулова Абийла Кучкачовна- главная медсестра Мырза-Акинского ЦОВП;
2. **Главная медсестра Узгенского ЦОВП**
3. Карагулова Ыкыбал Рысбаевна- главная медсестра Ошской межобластной объединенной клинической больницы;
4. Арзибаева Турсунай Төлөновна- Ошская межобластная детская клиническая больница, заместитель директора по сестринскому делу;
5. Абдураимова Жанна Сулаймановна- главная медсестра Ошской городской клинической больницы.

IV. От сотрудников зарубежных вузов (колледжей):

1. Таиров Аскаралы Сулейманович- ГБПОУ РФ Сухоложский филиал медицинского колледжа, преподаватель;
2. Джансенгиров Серик Максимович- Директор Талдыкорганского высшего медицинского колледжа Республики Казахстан;

3. Дюмина М.Ю.- врач курса ОБУЗ «КГКБСМП»;
4. Дарья Шакин- преподаватель по специальности сестринское дело в медицинском колледже университета Синоп Турецкого государства;
5. Каршибоева Максуда Тугаловна- Республика Узбекистан Джизакская область. Директор Галларалского медицинского колледжа.

Настоящий образовательный стандарт разработан на основании Указа Президента Кыргызской Республики № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года, постановлениями Кабинета министров КР № 654 «О внесении изменений в некоторые решения правительства Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 21 ноября 2022 года, «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 5 февраля 2024 года №45, законом КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371, национальной системой квалификаций, национальной рамкой квалификаций, Европейской системой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, Уставом ОшГУ и нормативно-локальными документами, действующими на момент утверждения образовательного стандарта.

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего стандарта регулируется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов в ОшГУ».

ГЛАВА 2. СОКРАЩЕНИЯ

ОП – образовательная программа
СПО – среднее профессиональное образование;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
УМО – учебно-методическое объединение;
ОК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ИУПС – индивидуальный учебный план студента;
ECTS – Европейская система перевода и накопления кредитов.

ГЛАВА 3. ТЕРМИНЫ

В настоящем образовательном стандарте среднего профессионального образования используются следующие термины и определения:

- **академическая честность** - это свод ценностей и принципов, устанавливающий нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), выражении своей позиции, во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса;

- **академическая свобода** - совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (*норма*) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результат обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **кредитная технология обучения** – обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин студента путем накопления кредитов;

- **дисциплины по выбору** – учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-экономического развития и потребностей того или иного региона;

- **базовый учебный план** – каталог дисциплин полного периода обучения, осуществляющих подготовку студента к профессии по специальности (далее - учебный план). Учебный план включает обязательный компонент, определяет количество кредитов, выделяемых на обучение обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практики;

- **семестровый учебный план** – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебной деятельности преподавателей за семестр);

- **индивидуальный учебный план студента (ИУПС)** – определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр;

- **действующие нормативные внутренние положения** – нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего Положения;

- **самостоятельно разработанные компетенции** – компетенции, введенные разработчиками стандарта;
- **soft skills (мягкие навыки)** – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях;
- **навыки STEM** – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими.

ГЛАВА 4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 4.1. В настоящем образовательном стандарте, разработанном в ОшГУ, “(далее – образовательный стандарт - ОС) представляет собой совокупность норм, правил и требований, к разработке и реализации ОПОП по специальности **060109 Сестринское дело**.
- 4.2. **060109 Сестринское дело** среднего профессионального образования.
- 4.3. Настоящий образовательный стандарт устанавливает требования к подготовке специалиста СПО по специальности **060109 Сестринское дело** по результатам которых присваивается квалификация «**Медицинская(ий) сестра/брат**».
- 4.4. Настоящий стандарт СПО является основой при разработке базовых учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, составляющую структуру ОПОП.
- 4.5. Основными пользователями образовательного стандарта являются:
 - образовательная программа по специальности **060109 Сестринское дело** является основой для разработки ОПОП и организационно–методических документов по подготовке специалистов. Также используется профессорско–преподавательским составом образовательной организации с целью оценки качества освоения программы среднего профессионального образования, дополнения и актуализации ее с учетом достижений науки, техники и социальной среды, а также систематического мониторинга достигнутых результатов обучения;
 - студенты для эффективной реализации своей учебной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы;
 - ректор и проректоры образовательной организации, Учебно-методическое объединение (отраслевой комитет), деканы факультетов, директора институтов и колледжей, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, главы предметно-цикловых комиссий и другие, ответственные в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников, организацию учебного процесса;
 - экзаменационные и государственные итоговые аттестационные комиссии, оценивающие успеваемость обучающихся, качество образования выпускников;
 - работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности для определения специальности при приеме на работу выпускников;
 - организации финансирующие учебные заведения;
 - уполномоченные организации, осуществляющие аккредитацию образовательных программ;

- представители государственных органов исполнительной власти, обеспечивающие соблюдение законности, надзор в системе образования, осуществляющие контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- абитуриенты используют при выборе образовательных направлений/специальностей.

ГЛАВА 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060109 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

- 5.1. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:
- свидетельство об основном общем образовании;
 - аттестат об общем среднем образовании;
 - диплом о среднем профессиональном образовании;
- 5.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности:
- очная;
- 5.3. Общая трудоемкость образовательной программы по специальности **060109 Сестринское дело**, подготовка составляет 180 кредитных единиц независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, индивидуального учебного плана студента, в том числе ускоренного вида обучения.
- 5.4. Стандартный срок очного обучения составляет 2 года 10 месяцев включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Нормативный срок освоения образовательной программы на основе основного общего образования будет продлен на 1 (один) год.
- 5.5. Нормы продолжительности образования по индивидуальному учебному плану студента определяются на основе действующих внутренних нормативных положений академической политики и организации учебного процесса.
- 5.6. При организации учебного процесса с использованием технологии кредитного образования объем каждой академической дисциплины составляет целое число академических кредитов. Один академический кредит равен 30 академическим часам. Продолжительность академического часа 45 минут.
- 5.7. Трудоемкость всех видов учебных работ в учебной программе указывается в кредитах ECTS. Трудоемкость очной формы обучения программ среднего профессионального образования за учебный год составляет 60 кредитов, за один семестр – 30 кредитов.
- 5.8. Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.
- 5.9. При реализации программы среднего общего образования, интегрированной в программу среднего профессионального образования (*программу 10 и 11 классов*), документ о среднем общем образовании (*аттестат*) не выдается, оценки о среднем общем образовании записываются в документе о среднем профессиональном образовании (*диплом*).

ГЛАВА 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает ОПОП среднего профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. ОПОП разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности, Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).
- 6.2. **Целью ООП по специальности 060109 «Сестринское дело» в области обучения являются:** Обеспечение безопасного, квалифицированного и этичного ухода за пациентами и членами их семей, проведение реабилитационных мероприятий, профилактических медицинских мероприятий, планирование семьи, консультирование и обучение по вопросам общественного здравоохранения.
- Целью ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело» в области воспитания личности является:** воспитание у учащихся вежливости, решительности, терпения, ответственности, коммуникабельности, самоотверженности, человечности, аккуратности при выполнении своей работы.
- 6.3. Образовательная организация обновляет ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:
- разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
 - периодический мониторинг ОПОП;
 - разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
 - обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
 - обеспечение, реализуемой ОПОП, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
 - регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
 - информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- 6.4. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:
- сформировать социокультурную среду;
 - создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
 - способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
- 6.5. Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость образовательной программы, определяют соответствующие структуры (институты, колледжи) образовательной организации в установленном для цикла объеме.

- 6.6. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать обязательные (базовые) дисциплины и дисциплины по выбору обучающихся. Дисциплины по выбору предлагаются для профессионального цикла. Каталог дисциплин по выбору определяется образовательной организацией (соответствующие структуры).
- 6.7. Распределение дисциплин на группы “А”, “В” и “С” по степени обязательности, последовательности их освоения и трудоемкости осуществляется в соответствии с положениями о организации учебного процесса образовательной организации и приложениями данного Макета.
- 6.8. Образовательная организация обязана обеспечить доступность учебных курсов (дисциплинам, модулям), проводить вводные курсы, определить путем опроса интересы и желания обучающегося для формирования индивидуальной учебной траектории. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.
- 6.9. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.
- 6.10. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.
- 6.11. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы:
- в рамках образовательной программы среднего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося;
 - в целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
 - обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации;
 - объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией;
 - объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения подготовки специалиста не менее 35% общего объема выделенного на изучение каждой учебной дисциплины;
 - общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

6.12. Количество студентов на практических, лабораторных и семинарских занятиях должно быть не менее 8.

ГЛАВА 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060109 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

7.1. Направления профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 060109 «Сестринское дело» относятся:

- здравоохранение - сохранение, укрепление и обеспечение здоровья человека и населения, улучшение качества жизни пациентов путем оказания квалифицированной реабилитационной сестринской помощи в медицине, организации доврачебной реабилитационной работы;
- социальные услуги - улучшение качества жизни больных путем оказания доврачебной реабилитационной помощи в физиотерапевтических отделениях медицинских учреждений, реабилитационных центрах, санаториях, курортах, пансионатах.

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 060109 «Сестринское дело» являются:

- индивид, семья, население;
- учреждения здравоохранения;
- совокупность средств и технологий (управление материальными ресурсами, документооборот), направленных на создание условий для оказания медицинской помощи, оказания профилактической, сестринско-реабилитационной помощи и наблюдения.

7.3. Виды профессиональной деятельности с присвоением квалификации «Медицинская(ий) сестра/брат»:

- Укрепление здоровья и профилактика заболеваний;
- Оказание сестринской помощи (сестринский процесс).

7.4. Специалист, которому присвоена квалификация «Медицинская(ий) сестра/брат» по специальности 060109 «Сестринское дело» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

Укрепление здоровья и профилактика заболеваний:

- Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- Проведение мероприятий по укреплению здоровья в сообществах (группах);
- Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала;
- Обучение и консультирование пациента и семьи.

Оказание сестринской помощи (сестринский процесс):

- Сбор информации и оценка состояния пациента;
- Постановка сестринского диагноза;
- Планирование сестринской помощи;
- Осуществление сестринской помощи;
- Оценка эффективности сестринской помощи.

ГЛАВА 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060109 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

8.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК)

Направления	Компетенции	Результаты обучения (РО)
Языковые и коммуникативные навыки	ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.	РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В1, на одном из иностранных языков на уровне А1.
Национальные и общечеловеческие ценности	ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.	РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.
Soft skills (мягкие навыки)	ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.	РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.
STEM навыки	ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.	РО-4: Использует современные информационно–телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

8.2.Выпускник по специальности 060109 «Сестринское дело» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Самостоятельно разработанные компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен соблюдать профессиональную этику и деонтологию.
ОПК -2	Ведет медицинскую документацию, в том числе документы в электронном виде, в пределах своей компетенции.
ОПК-3	Умеет пользоваться медико-латинскими терминами.
ОПК-4	Способен знать анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека любого возраста в норме и при патологии.
ОПК-5	Может оценивать психологические и социально-культурные аспекты пациента;
ОПК-6	Способен интерпретировать лабораторные данные.
ОПК-7	Оценивает безопасность, оптимальность и удовлетворительный уровень оказанной пациенту сестринской помощи.

8.3.Выпускник, имеющий квалификацию «Медицинская(ий) сестра/брат» по специальности 060109 «Сестринское дело» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональная деятельность в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний

Самостоятельно разработанные компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.
ПК-2	Проводит мероприятия по укреплению здоровья в сообществах (группах).
ПК-3	Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.
ПК-4	Обеспечивает безопасную среду для пациентов и персонала.
ПК-5	Обучает и консультирует пациента и семью.

Профессиональная деятельность в области Оказания сестринской помощи (сестринский процесс)

Самостоятельно разработанные компетенции	Содержание компетенции
ПК.6	Собирает информацию и оценивает состояние пациента.
ПК.7	Ставит сестринский диагноз.
ПК.8	Планирует сестринскую помощь.

ПК.9	Осуществляет сестринскую помощь при неотложных и чрезвычайных состояниях.
ПК.10	Осуществляет сестринскую помощь по охране здоровья матери.
ПК.11	Осуществляет сестринскую помощь по охране здоровья детей и подростков.
ПК.12	Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии.
ПК.13	Осуществляет сестринскую помощь при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях.
ПК.14	Осуществляет сестринскую помощь при хронических заболеваниях.
ПК.15	Осуществляет сестринскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста.
ПК.16	Осуществляет сестринскую помощь для поддержания психического здоровья.
ПК.17	Осуществляет сестринский и паллиативный уход.
ПК.18	Осуществляет сестринскую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения.
ПК.19	Оценивает эффективность сестринской помощи.

ГЛАВА 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060109 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

9.1. Требования к кадрам реализации образовательной программы

9.1.1. Общие требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

- реализация ОПОП подготовки должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или академическую степень "магистра", "специалиста", соответствующую направлению преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися учебно (научно)-методической деятельностью;
- доля штатных преподавателей по отношению к общему количеству преподавателей образовательной программы должна быть не меньше 70%.

9.1.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в соответствии с особенностями направления образования

- не менее 3% преподавателей, реализующих образовательную программу, должны быть из производственной сферы и/или соответствующих секторов бизнеса;
- привлечение ведущих зарубежных преподавателей (с использованием онлайн или оффлайн формы обучения) к гостевым лекциям не менее одного раз в течение учебного года при реализации образовательной программы;
- при оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются работники производства со стажем работы более 10 лет;
- преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже чем раз в 3 года в медицинской сфере и раз в 5 лет в педагогической сфере.

9.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

9.2.1. Требования к фонду литературы:

- при реализации образовательной программы специальности 060109 Сестринское дело, каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, созданным по всему спектру дисциплин образовательной программы;

- перечень обязательных учебников и методических средств должен быть представлен в соответствии с лицензионными требованиями: изданные в течение последних 5 лет для гуманитарных и экономических дисциплин, в течение последних 10 лет для специальных и общеобразовательных дисциплин по естественным и техническим специальностям;
- обязательные учебники и методические пособия должны соответствовать норме 0,5 экземпляра на одного обучающегося (соответствие лицензионным требованиям).
- предоставление учебной литературы и/или электронной литературы, необходимой для реализации образовательной программы обучающихся, должно соответствовать лицензионным требованиям. Источники образовательной информации должны отвечать современным требованиям;
- в образовательном процессе должны использоваться нормативно-правовые акты, локальные акты, материалы периодической печати профессиональной направленности.

9.2.2. Требования к электронным учебникам:

1. в электронной библиотеке должны быть предусмотрены обязательные и дополнительные учебники по каждой дисциплине (модулю) учебной программы.
2. электронно-библиотечная система должна иметь интернет и цифровые платформы образовательного учреждения для использования электронных учебников каждым обучающимся (должно быть достаточно мест в компьютерных классах, методических кабинетах).
3. оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности Кыргызской Республики.
4. студенты должны иметь доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

9.2.3. Требования к размещению электронных учебно-методических материалов (комплексов) на соответствующих цифровых платформах:

Учебно-методические материалы (комплексы) каждой учебной дисциплины (силлабусы, средства оценивания и т.п.) должны быть размещены на цифровой (электронной) платформе образовательного учреждения до начала образовательного процесса.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Образовательная организация, реализующая программу основного профессионального образования среднего профессионального образования, должна иметь материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебной программой, и соответствующую действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация программы основного профессионального образования по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, в том числе практических заданий с использованием персональных компьютеров, в качестве обязательного компонента. Полезная площадь на 1 студента должна быть не менее 3м².

9.3.1. Специальные кабинеты (лаборатории, лингафонные, компьютерные, виртуальные, мультимедийные и т.д.)

Кабинеты:

1. Профессиональный кыргызский язык (плакаты и стенды)
2. Профессиональный русский язык (плакаты и стенды)
3. Профессиональный иностранный язык (плакаты и стенды)
4. Информатика в здравоохранении и сестринском деле (плакаты и стенды, компьютеры)
5. Основы латинского языка с терминологией в здравоохранении (плакаты и стенды)
6. Анатомия, физиология и патология (плакаты и стенды, скелет человека и его структурные единицы, муляжи, фантомы)
7. Биохимия (плакаты, стенды, лабораторные инструменты)
8. Терапевтические вмешательства в сестринском деле с оказанием первой медицинской помощи (плакаты и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманный ингаляторы, пикфлоуметр, напольные весы)
9. Теории, концепции и науки о сестринском деле (плакаты и стенды)
10. Сестринский процесс и документация (плакаты и стенды)
11. Гигиена и инфекции, связанные со здоровьем в здравоохранении (плакаты и стенды)
12. Общественное здоровье и законодательство в области здравоохранения (плакаты и стенды)
13. Этика и философия сестринского ухода (плакаты и стенды)
14. Психология и коммуникация в здравоохранении (плакаты и стенды).
15. Укрепление здоровья и санитарного просвещения (плакаты и стенды)
16. Фармакология (плакаты, стенды, препараты разделенные по группам)
17. Микробиология, вирусология и иммунология (плакаты, стенды, микроскоп, чашка петри, колбочки, реагенты)
18. Питание и диетология (плакаты и стенды)
19. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов (манекены, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманный ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростометр, глюкометр, предметы ухода)
20. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями (плакаты и стенды, манекены, фантомы, наглядные пособия, медицинские марли, шины, малые хирургические инструменты, шовные материалы, жгуты)
21. Сестринский уход в геронтологии (плакаты и стенды)
22. Неотложная помощь и медицина катастроф (плакаты, стенды, интерактивная доска)
23. Социология здоровья и болезней и мультикультурализм (плакаты и стенды)
24. Неинфекционные заболевания, длительный и паллиативный уход (плакаты и стенды)
25. Сестринский уход за детьми и подростками (плакаты и стенды, куклы, ростомеры, ванна, электронные медицинские весы, пеленальный столик, новый уход за новорожденными и детьми старшего возраста предметы, наглядные пособия, манекены и фантомы).
26. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии (плакаты и стенды, наглядные инструменты, манекены и фантомы, акушерский таз, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, зеркало).
27. Сестринский уход в семейной медицине, на дому у пациента и в сообществах (плакаты и стенды)
28. Сестринский уход при психическом здоровье и психических заболеваниях (плакаты и стенды наглядное пособие).
29. Сестринский уход в инфектологии (плакаты и стенды)
30. Качество и безопасность пациентов в здравоохранении (плакаты и стенды)
31. Менеджмент в сестринском деле (плакаты и стенды)
32. Интерактивная доска, проектор
33. Компьютерный класс.

34. Кабинет для просмотра видеослайдов, тематических фильмов (телевизор, компьютер с выходом в Интернет).
35. Спортивный комплекс:
 - спортзал,
 - открытый стадион широкого профиля.
36. Залы:
 - библиотека;
 - читальный зал с доступом в Интернет;
 - электронная библиотека;
 - зал, где проводится торжественное заседание - 1
 - медпункт - 1
 - столовая – 1

9.3.2. Условия обучения на производственной базе (обучение на производстве):

В целях закрепления профессиональных знаний и умений организация образования должна обеспечить обучение без отрыва от производства, направленное на приобретение общих и профессиональных знаний и умений обучающегося на базе предприятий.

Следует разработать и утвердить программы, включающие обучение без отрыва от производства, проводимое на предприятии или в организации по соответствующим профессиональным дисциплинам ОПОП.

Обучающиеся, поступившие на специальность **060109 Сестринское дело** на базе общего среднего образования (выпускники 11 классов), проходят клиническую практику в лечебно-профилактических учреждениях в 1-2-3-4-5-6 семестрах. Обучающиеся, поступившие на основе «основного общего образования (выпускники 9 классов)», проходят клиническую практику в лечебно-профилактических учреждениях в 3-4-5-6-7-8 семестрах.

Практиканты при прохождении клинической практики обеспечиваются клиническими наставниками стаж которых не менее 5 лет. Каждому клиническому наставнику прикрепляется не более 5 практикантов. Оплата клиническим наставникам производится на основании соглашения с образовательными учреждениями.

9.4. Требования к оценке качества знаний

9.4.1. Виды контроля:

Оценка качества образования студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение академического семестра на основе системы оценки, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу (утверждаемой ученым советом).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится каждый семестр, при этом результаты текущей аттестации в семестре по всем дисциплинам/модулям должны быть организованы в соответствии с локальными актами образовательной организации.

9.4.2. Фонд оценочных средств и критерии оценивания:

Должны быть разработаны основы и критерии инструментов оценки, включающие типовые задания, проверочные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций для текущей, промежуточной и итоговой аттестации личных достижений, обучающихся в соответствии с этапными или итоговыми требованиями образовательной программы.

По видам экзамена по каждой дисциплине средства оценивания и критерии оценивания разрабатываются до начала учебного процесса и должны быть размещены на сайте образовательного учреждения в доступном для обучающихся месте

9.5. Требования к организации практики

9.5.1. Общие положения о практике

Практики для студентов по преподаванию образовательных программ, учебного процесса, рассматривается как форма формирующего профессиональные компетенции при подготовке специалиста. Каждый обучающийся обязан проходить (выполнять) виды практики, определенные образовательной организацией.

Образовательная организация должна обеспечить проведение клинической практики в медицинских учреждениях в зависимости от направления и специализации профессионального образования.

9.5.2. При подготовке к образовательной программе среднего профессионального образования проводятся следующие виды практики:

- Клинические практики.
- Предквалификационная практика

9.5.3. Требования к видам практики

Направления основных видов практик в колледже определяются согласно учебным планам специальностей. Основными из них являются клиническая и практика перед получением квалификации.

Формирование начальных профессиональных навыков на основе теоретических знаний **клинической практики** должно осуществляться в медицинских учреждениях с целью приобретения опыта работы.

Предквалификационная практика считается завершающим этапом обучения, и после полного освоения студентами теоретической и практической программы обучения она должна проводиться в организациях медицинского учреждения на основе их теоретических знаний, с целью приобретения опыта работы.

9.6. Итоговая аттестация

9.6.1. Требования к комплексному итоговому государственному экзамену и обоснование распределения трудоемкости (*не менее 2 кредитов*):

Итоговая государственная аттестация обучающихся должна проводиться после прохождения полного курса обучения. Виды государственных аттестационных экзаменов и порядок их проведения определяются организацией образования в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и организацией образования, регулирующими итоговую государственную аттестацию выпускников.

Итоговая государственная аттестация должна проводиться выпускнику, не имеющему академической задолженности и прошедшему полный курс обучения, предусмотренный учебной программой.

К государственной итоговой аттестации выпускников допускаются только те, кто не имеет академических задолженностей и завершил полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

1. Междисциплинарные итоговые экзамены с компьютерным тестированием (прокторинг);
2. Оценка навыков и клинических компетенций с использованием элементов ОСКЭ.

Студенты, не набравшие пороговый балл на экзамене, не допускаются ко второму этапу междисциплинарного итогового экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится медицинскими колледжами, организациями по оценке и аттестации, независимыми организациями, а также общественными и некоммерческими объединениями.

ГЛАВА 10. ОБРАЗЕЦ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Блок	Цикл	Направления цикла	Дисциплины	Распределение кредитов на группы			Распределение часов			1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		...
				“А”	“В”	“С”	Всего	Аудитор.	СРС	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1 блок	1 цикл. Общеобразовательный (24 кредита)	Языковые и коммуникативные навыки														
		Национальные и общечеловеческие ценности														
		Soft skills навыки														
		STEM навыки														
	Физическая культур															
	2 цикл. Общепрофессиональное образование	Общепрофессиональ ные дисциплины														
	3 цикл. Профессиональное образование	Профессиональные дисциплины														
2 блок	Практики															
3 блок	Государственная итоговая аттестация															
Общая трудоёмкость образовательной программы																

Первый блок состоит из 3 цикла: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный. Общеобразовательный цикл имеет направления такие как коммуникативные навыки, национальные и общечеловеческие ценности, Soft skills навыки (мягкие навыки), и STEM навыки. По каждому направлению предлагается не менее 3 дисциплин, каталог дисциплин, которое определяется образовательной организацией. Обучающиеся могут самостоятельно выбирать дисциплины, предлагаемые по направлениям.

Все учебные дисциплины по степени обязательности и последовательности усвоения с учетом их логической взаимосвязи делятся на следующие три группы дисциплин по всем циклам:

«А» - соблюдается последовательность дисциплин, изучаемых обязательно и строго в указанных семестрах учебного плана;

«В» - группа дисциплин, изучаемых обязательно, но не обязательно в последовательности семестров; изучение дисциплин данной группы обучающиеся самостоятельно планирует в указанных семестрах учебных годах;

«С» –дисциплины по выбору обучаемого, из каждой группы (дисциплина) которых обучаемый должен изучить только одну (по своему выбору) в семестре, рекомендованной в семестровом учебном плане. В каждой группе (дисциплине) предлагается каталог дисциплин, обучающиеся может выбрать только одну дисциплину из каждого каталога. Дисциплины в одном каталоге должны быть родственные.

«С» - дисциплины данной группы позволяет обучающему углубить дисциплины группы «А». дает возможность приобрести дополнительные компетенции, в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника и учитывая научно-технические достижения, требования рынка труда.

«С» - дисциплины данной группы может обновляться в каждом учебном году учитывая научно-технические достижения и требования рынка труда.

Распределение общей трудоемкости базовой учебной программы среднего профессионального образования

Структура образовательной программы			Трудоёмкость (кредиты) блоков образовательной программы		
1 блок	Дисциплины		«А»	«В»	«С»
			104-158 кредита		
	Циклы	Общеобразовательный цикл	4 кредита	12 кредитов	
		Профессиональный цикл	92-146 кредита		
		Цикл общепрофессионального образования		15%-25%	6%-10%
		Цикл профессионального образования	40%-50%	30%-25%	30%-25%
	Физическая культура		72-120 часов		
2 блок	Практика		20-70 кредита		
3 блок	Итоговая государственная аттестация		2-6 кредита		
Общая трудоёмкость образовательной программы			Не менее 180 кредитов		

Каталог дисциплин базового учебного плана

Номер каталога	Направление каталога	Название дисциплин каталога	Объём кредита
1 каталог дисциплин	Национальные и общечеловеческие ценности	История отечества, национальные ценности и культура	4
		Философия, философия национальных и общечеловеческих ценностей	
		География Кыргызстана	
		Экологические знания и культура в профессиональной деятельности	
		Манасоведение	
		...	
2 каталог дисциплин	Soft skills навыки	Проектный практикум	
		Критическое мышление, дизайн мышления	
		Самодисциплина (самопознание) и психология	
		...	
3 каталог дисциплин	STEM навыки	Отраслевая математика	
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
		Концепция современного естествознания	
		...	
4 каталог дисциплин	Языковые и коммуникативные	Английский язык	4
		Китайский язык	

	навыки	Корейский язык	
		Немецкий язык	
		...	

Состав рабочей группы, разработавшей стандарт среднего профессионального образования

Рабочее место, должность.	Подпись	ФИО
Председатель рабочей группы:		
Руководитель ОПОП по специальности сестринское дело Ошского медицинского колледжа при ОшГУ.		Төлөнбаева Гулзат Толубаевна
Члены:		
Председатель предметной цикловой комиссии по основам сестринского дела Ошского медицинского колледжа при ОшГУ		Сейитова Гулшайыр Токсоновна
Преподаватель предметной цикловой комиссии по основам сестринского дела Ошского медицинского колледжа при ОшГУ		Шамшиева Нургуль Кубатбековна
Преподаватель Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ		Абдикеримов Кубатбек Кудайбердиевич
Преподаватель Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ		Аильчинова Назира Уркумбаевна
Заместитель по учебной работе Токмоцкого медицинского колледжа.		Алдажанова Сауле Хусеиновна
Преподаватель Бишкекского медицинского колледжа		Субанбаева Асель Субанбековна
Преподаватель Нарынского медицинского колледжа		Мамытбекова Гулсайра Ишеналиевна
Преподаватель по специальности сестринское дело Жалал-Абадского медицинского колледжа		Майрикеева Салиябу Асанбаевна
Председатель цикла сестринского дела Кызыл-Кийского медицинского колледжа.		Кыргызбаева Бубуниса Хабибиллаевна
Главная медсестра Мырза-Акинского ЦОВП.		Тагайкулова Абийла Кучкачовна
Главная медсестра Узгенского ЦОВП		Нуржанова Гулзат Кадырбековна
Главная медсестра Ошской межобластной объединенной клинической больницы.		Карагулова Ыкыбал Рысбаевна
Ошская межобластная детская клиническая больница, заместитель директора по сестринскому делу.		Арзибаева Турсунай Төлөновна
Главная медсестра Ошской городской клинической больницы.		Абдураимова Жанна Сулаймановна
ГБПОУ РФ Сухоложский филиал медицинского колледжа, преподаватель.		Таиров Аскарали Сулейманович

Директор Талдыкорганского высшего медицинского колледжа Республики Казахстан.		Джансенгиров Серик Максимович
Врач курса ОБУЗ «КТКБСМП».		Дюмина М.Ю.
Преподаватель по специальности сестринское дело в медицинском колледже университета Синоп Турецкого государства.		Дарья Шакин
Республика Узбекистан Джизакская область. Директор Галларалского медицинского колледжа.		Каршибоева Максуда Тугаловна