

МАКУЛДАШЫЛДЫ
ОшМУнун Окуу-усулдук бирикмесинин
Координациялык кеңешинин төрагасы,
доцент Р.Н. Арапбаев 
2025-жылдын " 10 " 04

БЕКТЕМИН
Ош мамлекеттик университетинин ректору,
профессор К.Г. Кожобеков 
2025-жылдын " 10 " 04



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН
БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

АДИСТИК: 060113 -- «Физикалык терапия»

Квалификациясы: Физикалык терапевттин жардамчысы

Өзгөн – 2025-жыл

060113 Физикалык терапия орто кесиптик билим берүүнүн Ош мамлекеттик университетинде иштелип чыккан Билим берүү стандарты Ош мамлекеттик университетинин Окуу-усулдук бирикмесинин медициналык

билим берүү багыттары боюнча тармактык комитетинин 2025-жылдын " 20 " 12 № 7 токтому менен талкууланган, Ош мамлекеттик университетинин Окуу-усулдук бирикмесинин Координациялык кеңешинде 2025-жылдын " 8 " 04 № 3 токтому менен каралып жактырылган, ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2025-жылдын " 9 " 04 № 6 токтому менен бекитүүгө сунушталган, ректордун № 1817 буйругу менен бекитилген.

Билим берүү стандартына чет элдик төмөнкү эксперттерден бүтүмдөр алынган:

1. Антипов Г. В. - «Gaudamus» эл аралык билим берүү холдингинин башчысы, саламаттыкты сактоодо башкаруунун магистри
2. Володин А. В. - «Оренбург областтык медициналык колледжи» мамлекеттик автономиялуу кесиптик билим берүү мекемесинин директору, к.м.н, доцент.
3. Сагиндикова Ж. А. - Талдыкоргон жогорку медициналык колледжинин окутуучусу, магистр.

МАЗМУНУ	
1-БӨЛҮМ. Жалпы жоболор	4
2-БӨЛҮМ. Кыскартуулар	5
3-БӨЛҮМ. Терминдер	6
4-БӨЛҮМ. Колдонуу чөйрөсү	7
5-БӨЛҮМ. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү жана эмгек сыйымдуулугу	8
6-БӨЛҮМ. Негизги билим берүү программасын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга талаптар	9
7-БӨЛҮМ. Билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мүнөздөмөсү	11
8-БӨЛҮМ. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына талаптар	12
9-БӨЛҮМ. Билим берүү программасын ишке ашыруунун шарттарына талаптар	15
10-БӨЛҮМ. Билим берүү программасынын базалык окуу планынын үлгүсү	19
1-тиркеме. Орто кесиптик билим берүү боюнча базалык окуу планынын жалпы эмгек сыйымдуулугунун бөлүштүрүлүшү.	21
2-тиркеме. Базалык окуу планынын жалпы билим берүү циклинин дисциплиналарынын каталогу.	22

1-БӨЛҮМ. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

060113 “Физикалык терапия” адистиги боюнча даярдоонун билим берүү стандарты ОшМУнун ректорунун буйругу менен бекитилген жана орто кесиптик билим берүүнүн талаптарын эске алуу менен иштелип чыккан.

060113 “Физикалык терапия” адистигинин билим берүү стандарты (мындан ары – ББС) мамлекеттик билим берүү стандарттарына теңештирилген болуп, орто кесиптик билим берүүнүн талаптарынын бирдиктүү структурасына ээ жана аларга билим берүүнүн биримдигин жана сапатын, көзөмөлдүн объективдүүлүгүн камсыз кылуу жагынан өз функцияларын аткарууга мүмкүндүк берет, ошондой эле ишке ашырылып жаткан билим берүү программасын өнүктүрүүгө конкреттүү талаптарды белгилейт.

Ушул билим берүү стандарты негизги кесиптик билим берүү программаларын (мындан ары – ББП) өздөштүрүүнүн шарттары жана натыйжаларына карата талаптар Мамлекеттик орто кесиптик билим берүү стандарттарынын тиешелүү талаптарынан төмөн эмес.

“Физикалык терапия” адистигинин ББС төмөнкү тараптардын катышуусу менен иштелип чыккан:

Жумушчу топтун төрагасы:

1. Рахманбердиев Илгизбек Пайзилдаевич – ОшМУнун Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин Физикалык терапия НКББПсынын жетекчиси;

Мүчөлөрү:

I. Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин “Клиникалык дисциплиналар” циклынын окутуучуларынан:

1. Качкынов Кудайберген Самарбекович – Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу;
2. Хамидова Абида Хамидовна – Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу;
3. Арыкова Нуржамал Турганбаевна - Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу;
4. Жакып кызы Айзирек – Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу;
5. Умаркулова Джамал Ибраимова – Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу.

II. Иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөрдөн;

1. Акматова Зарифа Айтбаевна – “Үмүт планетасы” балдарды реабилитациялоо борборунун жетекчиси.
2. Мамбетова Жылдыз Жаасынбековна – Ош шаардык мүмкүнчүлүгү чектелген жана таяныч-кыймыл аппараты бузулган балдардын реабилитациялык борборунун жетекчиси.
3. Эрматов Нурдин Манапович – Жалал-Абад облустар аралык “Бакыт” балдар реабилитациялык борборунун жетекчиси;
4. Тухтабаева Минавар Рахмоналиевна – Кочкор-Ата шаарындагы аймактык медициналык реабилитациялоо борборунун жетекчиси;
5. Шалтаков Зикир Чалович – “Кара-Кочкор” реабилитациялык жана калыбына келтирүүчү дарылоо борборунун жетекчиси.

III. Ата мекендик ЖОЖдордун (колледждердин) кызматкерлеринен;

1. Юлдашева Санабар Эргешовна – Ош аймактык медициналык колледжинин директору.
2. Абжалова Суйундук Макамбайевна – Араван “Дулдул Тоо” колледжинин директордун окуу иштери боюнча орунбасары.
3. Абдурасулов Бакытбек Абылкасымович - Кочкор – Ата аймактык колледжинин директору.
4. Райымбеков Нусуретбек Кубанычбекович - “Авиценна Билим” медициналык колледжинин директору.

IV. Чет өлкөлүк ЖОЖдордун (колледждердин) кызматкерлеринен:

1. Сагындыкова Жулдыз Алимбатыровна – Казакстан Республикасы Талдыкорган жогорку медициналык колледжинин магистр медициналык айым иши адистигинин окутуучусу.

V. Илимий уюмдардын жана академиялык түзүмдөрдөн, мамлекеттик жана коомдук уюмдардын өкүлдөрүнөн:

1. Нажимидинова Гулмира Ташалиевна – ЮНИСЕФ Кыргызстан балдарды эрте куракта өнүктүрүү жана үйгө баруу боюнча эксперти.
2. Азаматова Чолпон - ЮНИСЕФ Кыргызстан балдарды эрте куракта өнүктүрүү жана үйгө багуу боюнча эксперти.

Ушул ББС 2022-жылдын 18-июлундагы № 243 “Кыргыз Республикасынын ОКББ уюмдарынын потенциалын жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу боюнча чаралар жөнүндө” КРнын Президентинин Жарлыгына, КРнын Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 21-ноябрындагы №654 “Мамлекеттик орто окуу жайларга өзгөчө статус берүү боюнча Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн айрым чечимдерине өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө”, 2024-жылдын 5-февралындагы №45 “Мамлекеттик жогорку окуу жайларга өзгөчө статус берүү боюнча Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин айрым токтомдоруна өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” Токтомдоруна, 2023-жылдын 11-августунда кабыл алынган “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына, 2024-жылдын 8-июлу № 371 “Кыргыз Республикасынын башталгыч, орто жана жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын макетин бекитүү жөнүндө”, Кыргыз Республикасында квалификациялардын улуттук системасына, квалификациялардын улуттук алкагына, квалификациялардын Европалык системасына, квалификациялардын тармактык алкактарына, кесиптик стандарттарга таянат, билим берүү уюмунун Уставына жана билим берүү стандарты бекитилген учурда колдонуудагы ченемдик-локалдык документтерине ылайык келет.

Бул билим берүү стандартын иштеп чыгуу, бекитүү жана өзгөртүү тартиби ОшМУда “Билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу, бекитүү жана өзгөртүү жөнүндө” жобосу менен жөндөлөт.

2-БӨЛҮМ. КЫСКАРТУУЛАР

МББС- мамлекеттик билим берүү стандарты;

ОКББ - орто кесиптик билим берүү;

ЖКББ - жогорку кесиптик билим берүү;

ӨАИЧС - өз алдынча иштелип чыккан билим берүү стандарты;

НКББП - негизги кесиптик билим берүү программасы;

ОУБ - окуу-усулдук бирикме;

ЖКК - жалпы кесиптик компетенция

КК - кесиптик компетенциялар;

ЖК-жалпы компетенциялар;

ОН-окутуунун натыйжалары;

СИЖМК - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;

ЖОЖ - жогорку окуу жай;

ОПК - окутуучу-профессордук курамы

3-БӨЛҮМ. ТЕРМИНДЕР

Орто кесиптик билим берүүнүн аталган өз алдынча иштелип чыккан билим берүү стандартында төмөндөгү термин жана аныктамалар колдонулат.

- **базалык окуу планы**– багыт же адистик боюнча студентти кесипке даярдоону ишке ашырган толук окуу мезгилиндеги дисциплиналарынын каталогу (мындан ары окуу план). Окуу планы милдеттүү компонентти камтыйт (базалык жана ЖОЖдук (адистештирилген)), милдеттүү дисциплиналарды жана студенттердин тандоосу боюнча дисциплиналарды окутууга бөлүнгөн кредиттердин санын жөнгө салат, практиканын мөөнөтүн жана түрлөрүн белгилейт;
- **билим берүүнүн дистанттык формасы** – маалыматтык технологиялар жардамы менен өз алдынча билим алуу (аралыктан окутуу) формасы;
- **билим берүүнүн онлайн формасы** - реалдуу убакыт режиминде маалымат технологияларынын жардамы менен аралыктан (узактан) билим берүү;
- **компетенция** – белгилүү бир тармактын натыйжалуу продуктивдүү ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон, окуучуну (окуп жаткандарды) билим берүүгө даярдоодо, алдын ала берилген социалдык талаптар (ченемдер);
- **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасындагы эмгек сыйымдуулугун ченөөнүн шарттуу өлчөмү;
- **негизги билим берүү программасы** – шайкеш келген багытты даярдоо боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун максатын, күтүлүүчү натыйжаларды, мазмунун жана уюштурууну регламенттөөчү, окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;
- **окутуунун жыйынтыгы** - негизги билим берүү программасы /модуль боюнча окутуунун жыйынтыгында алынган компетенция;
- **окутуунун кредиттик технологиясы**– кредиттерди топтоо менен студенттин тандоосуна жана дисциплиналарды окуунун ырааттуулугун өз алдынча пландаштырууга негизделген окутуу;
- **өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар** – стандартты иштеп чыгуучулар тарабынан киргизилген компетенциялар;
- **семестрдик окуу планы** - белгилүү бир академиялык мезгилде окуу процессин уюштуруу үчүн кызмат кылган окуу планы (анын ичинде семестрде окутуучулардын окутуу ишмердигинин эмгек сыйымдуулугун эсептөө);
- **студенттин жекече окуу планы** (СЖОП) - студенттин семестр үчүн окуу программасын аныктайт, ал семестрге сунушталган окуу дисциплиналарынын негизинде түзүлөт;
- **тандоо дисциплиналары** – социалдык-экономикалык өнүгүүнүн өзгөчөлүктөрүн жана тигил же бул региондун керектөөлөрүн эске алуу менен билим берүү уюмдары тарабынан белгиленген кредиттердин алкагында тандоо компонентине киргизилген студенттин жекече даярдыгын чагылдырган окуу дисциплиналары;
- **тармактык билим берүү формасы** – билим берүү программасынын бир нече билим берүү уюмдары тарабынан ишке ашырылышы;
- **учурдагы ченемдик-ички жоболор** – ушул жобону ишеп чыгуу учурунда колдонулуп жаткан ченемдик- ички жоболор;
- **soft skills (жумшак көндүмдөр)** – эмоционалдык жана чыгармачылык интелект, иштиктүү баарлашуу жана өзүн-өзү уюштуруу (самодисциплина), стандарттык эмес кырдаалда креативдүү жана сынчыл көз караш менен мамиле кылуу;
- **STEAM көндүмдөр** – заманбап технология, техника, инженерия, маалыматтарды колдонуу жана башкаруу.

4-БӨЛҮМ. КОЛДОНУУ ЧӨЙРӨСҮ

4.1. Бул билим берүү стандартында ОКББ **060113 Физикалык терапия** адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга коюлган талаптардын жыйындысы көрсөтүлөт.

4.2. Бул Билим берүү стандарты **060113 Физикалык терапия** адистигинин билим берүү программалары боюнча адисти даярдоонун талаптарын белгилейт жана анын жыйынтыгы менен аталган адистик боюнча **Физикалык терапевттин жардамчысы** квалификациясы ыйгарылат.

4.3. **060113 Физикалык терапия** адистиги боюнча ББПны даярдоодо билим берүү технологияларын ишке ашыруу үчүн өз алдынча иштелип чыккан ОКББ НКББПнын курамындагы базалык окуу пландарын, окуу дисциплиналардын, практикалардын жумушчу программаларын жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын программаларын иштеп чыгууда негиз болуп берет.

4.4. Билим берүү стандартынын негизги колдонуучулары болуп төмөнкүлөр саналат:

- **060113 Физикалык терапия** адистиги боюнча билим берүү программасына даярдоонун негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуудагы, иш жүзүнө ашыруудагы жана окутуудагы уюштуруу-методикалык документтердин негизи болот. Ошондой эле орто кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо, илимдин, техниканын жана социалдык-экономикалык чөйрөнүн жетишкендиктерин эске алуу менен толуктоо, жаңылоо жана жетишилген окутуунун натыйжаларына системалуу мониторинг жүргүзүү максатында билим берүү уюмунун окутуучу-профессордук курамы;
- **060113 Физикалык терапия** адистиги боюнча билим берүү программасын өздөштүрүүдө окуу иш-аракеттерин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн билим берүү уюмунун студенттери;
- өз компетенциясынын чегинде бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатына, окуу процессинин уюштурулушуна жооптуу болгон билим берүү уюмунун ректору жана проректорлору, билим берүү уюмунун окуу-усулдук бирикмеси жана анын тиешелүү тармактык комитеттери, колледждердин директорлору, бөлүм башчылары, ПЦК башчылары жана башкалар;
- билим берүү уюмунун бүтүрүүчүлөрүнүн окуу-жетишкендиктерин, билим сапатын баалоочу экзамендик жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялык комиссиялар;
- бүтүрүүчүлөрдү ишке кабыл алууда адистигин (квалификациясын) аныктоо үчүн кесиптик ишмердүүлүктүн тиешелүү чөйрөсүндөгү иш берүүчүлөр;
- университети, анын ичинде орто кесиптик билим берүүнү каржылаган уюмдар;
- билим берүү тармагында билим берүү программаларын аккредитациялоону ишке ашыруучу ыйгарым укуктуу уюмдар;
- билим берүү системасындагы мыйзамдуулукту сактоону, көзөмөлдөөнү камсыз кылуучу, ОКББнын тармагындагы сапатты көзөмөлдөөнү ишке ашыруучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдарынын өкүлдөрү;
- адистиктерди тандоо үчүн абитуриенттер.

5-БӨЛҮМ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН ЧЕНЕМДИК МӨӨНӨТҮ ЖАНА ЭМГЕК СЫЙЫМДУУЛУГУ

5.1. Абитуриенттердин билиминин деңгээлине карата талаптар. Абитуриент тапшырууда төмөнкү документтердин бирине ээ болууга тийиш:

- негизги жалпы билими жөнүндө күбөлүккө;
- жалпы орто билими жөнүндө аттестатка;
- орто кесиптик билими жөнүндө дипломго;

5.2. Ушул билим берүү стандартына ылайык билим берүү программасын ишке ашырууда окутуунун бул чөйрөсүнүн алкагында орто кесиптик билим берүүдө төмөндөгү формада ээ болушу мүмкүн:

- күндүзгү;

5.3. **060113 Физикалык терапия** адистиги боюнча даярдоодо билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу окутуунун формасына, колдонулган билим берүү технологияларына, студенттин жекече окуу планына карабастан 120 кредиттик бирдикти түзөт.

5.4. Күндүзгү окуу үчүн билим берүүнүн нормалдуу окуу мөөнөтү ОКБ билим берүү программасында мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан өткөндөн кийин берилүүчү каникулдарды кошо алганда:

- жалпы орто билим берүүнүн базасында – 1жыл 10 ай.
- негизги жалпы билим берүүнүн базасында билим берүү программасын өздөштүрүүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтү 1 (бир) жылга узартылат.

5.5. Студенттин жекече окуу планы боюнча билим берүү мөөнөтүнүн нормалары билим берүү уюмунун академиялык саясатынын жана окуу процессин уюштуруу боюнча ченемдик-актылык документтердин негизинде аныкталат.

5.6. Кредиттик билим берүү технологиясын колдонуу менен окуу процессин уюштурууда ар бир академиялык дисциплинанын көлөмү академиялык кредиттердин бүтүн санын түзөт. 1 академиялык кредит 30 академиялык саатка барабар. Академиялык сааттын узактыгы 45 мүнөт чегинде белгиленет.

5.7. Окуу пландарындагы окуу иштеринин бардык түрлөрүнүн сыйымдуулугу академиялык ECTS кредиттер менен белгиленет. ОКББ НКББПнын күндүзгү окуу формасына жылдык эмгек сыйымуулугу 60 кредит жана семестредеги эмгек сыйымдуулугу 30 кредит.

5.8. Билим берүү уюму тиешелүү профилдеги орто кесиптик билимге же жогорку кесиптик билимге ээ адамдарга мурдагы билимдерин жана окутуунун натыйжаларын таанууну эске алуу менен тездетилген программалар боюнча билим берүү программасын өздөштүрүүгө укук берет. Мурунку өздөштүргөн айрым дисциплиналарды жана/же жумуш ордунда окутуунун айрым түрлөрү боюнча окутуунун натыйжаларын толугу менен же жарым-жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачеттоонун) жыйынтыгы менен аныктайт.

5.9. Орто кесиптик билим берүү программасына интеграцияланган жалпы орто билим берүү программасын ишке ашырууда (10 жана 11-класстардын программасын) жалпы орто билим жөнүндө документ (аттестат) берилбейт, колледжде окутулган жалпы орто билим жөнүндө баалар орто кесиптик билим берүү жөнүндөгү документке (дипломго) жазылат.

6-БӨЛҮМ. НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ИШТЕП ЧЫГУУГА ЖАНА ИШКЕ АШЫРУУГА ТАЛАПТАР

6.1. Билим берүү уюму эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен ОКББ билим берүү программаларын өз алдынча иштеп чыгат. НКББП адистик боюнча билим берүү стандартынын, Квалификациялардын улуттук алкагынын, квалификациялардын тармактык/сектордук алкактарынын жана кесиптик стандарттардын негизинде иштелип чыгат.

6.2. **Орто кесиптик билим берүүнүн 060113 «Физикалык терапия» адистиги боюнча НКББПсын окутуу жаатындагы максаты:** Дени сак калктын, бейтаптардын ден соолугун

чындоо, ооруларды алдын алуу жана алардын үй-бүлөсүн окутуу, кеңеш берүү, медициналык реабилитацияда медайымдык жардам көрсөтүү, физикалык реабилитация профилинде бейтаптарга дарыгерге чейинки медициналык жардам көрсөтүүгө жөндөмдүү физикалык терапевттин жардамчысын даярдоо болуп саналат.

Орто кесиптик билим берүүнүн 060113 “Физикалык терапия” адистиги боюнча НКББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы максаты: билим алуучуларды сылыктыкка, чечкиндүүлүккө, сабырдуулукка, жоопкерчиликке, коммуникация көндүмдөрүнө, өз жумушун берилүү менен аткарууга, гумандуулукка, тыкандыкка тарбиялоо.

6.3. Билим берүү уюмунун тиешелүү структуралары илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен НКББПны кызыкдар тараптардын сунуштарына ылайык 5 (беш) жылда бир жолудан кем эмес жаңылайт. Билим берүү программаларын жаңылоо төмөнкүлөрдү камтыйт:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияны иштеп чыгууну;

- билим берүү программаларына мезгил-мезгили менен мониторинг жүргүзүүнү;

- иш берүүчү менен макулдашылган бүтүрүүчүлөрдүн компетенциясына карата талаптардын негизинде билим алуучулардын билим жана билүү деңгээлдерин, көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларын баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууну;

- педагогикалык курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууну;

- ишке ашырылып жаткан билим берүү программасын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууну, аларды пайдалануунун натыйжалуулугун көзөмөлдөөнү;

- Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленген аккредитациялоонун минималдуу талаптары боюнча өзүн-өзү баалоону үзгүлтүксүз жүргүзүүнү;

- өзүнүн ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымдоону.

6.4. Билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму төмөнкүлөргө милдеттүү:

- социалдык-маданий чөйрөнү түзүүгө;

- инсанды ар тараптан өнүктүрүү жана социалдаштыруу, билим алуучулардын ден соолугун сактоо үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө;

- билим берүү процессинин тарбиялык/окуудан тышкаркы компоненттерин өнүктүрүүгө, анын ичинде өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, билим алуучулардын коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышуусуна өбөлгө түзүүгө.

6.5. НКББПнын дисциплиналарынын (модулдардын) топтому жана алардын эмгек сыйымдуулугу билим берүү уюмунун тиешелүү структуралары тарабынан (институт, колледждер) дисциплиналардын ар бир цикли үчүн белгиленген көлөмдө аныкталат. Дисциплиналардын (модулдардын) топтому жана алардын эмгек сыйымдуулугу багыттын/адистиктин өзгөчөлүгүнө жараша ушул стандарттын 10-бөлүмгө ылайык аныкталат.

6.6. НКББПнын дисциплиналарынын ар бир цикли милдеттүү (базалык) жана тандоо бөлүгүн камтууга тийиш. Тандоо курстары кесиптик цикл үчүн гана сунушталат жана тандоо курстарына дисциплиналардын каталогун билим берүү уюму түзөт.

6.7. Дисциплиналардын милдеттүүлүк даражасы жана аларды өздөштүрүүнүн ырааттуулугу боюнча топторго бөлүштүрүү Кыргыз Республикасынын жана билим берүү уюмунун окуу процессин уюштуруу жөнүндөгү жоболоруна, ички ченемдик актыларына ылайык жүргүзүлөт.

6.8. Билим берүү уюму билим алуучуларга НКББПнын окуу курстарынын (дисциплиналардын, модулдардын) жеткиликтүү болушун камсыздоого, киришүү курстарын өткөрүүгө, билим алуучунун жекече окуу траекториясын түзүү үчүн тандоо курстарын жана каалоолорун сурамжылоо аркылуу аныктоого милдеттүү. Билим алуучу билим берүү уюму тарабынан берилүүчү академиялык консультанттын катышуусу менен өзүнүн жекече окуу планын түзөт.

6.9. Билим берүү уюму НКББПны түзүүдө билим алуучуларды укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, билим алуучулар тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү экендигин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан аз болбоого тийиш экендигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

6.10. Билим берүү уюму билим берүү программасын иштеп чыгууда жана ишке ашырууда гендердик теңчилик саясатын эске алууга, социалдык инклюзияны камсыз кылууга, ошондой эле санариптештирүүнү өнүктүрүүгө милдеттүү.

6.11. Билим берүү программасын ишке ашырууда билим алуучулардын укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар:

- билим алуучулар орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программасынын алкагында билим алуучулардын тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чегинде конкреттүү дисциплиналарды тандап алууга укуктуу;

- өзүнүн жеке билим берүү траекториясын түзүүдө билим алуучу билим берүү уюмунан дисциплиналарды тандоо жана алардын келечектеги адистикке тийгизген таасири боюнча консультация алууга укуктуу;

- компетенцияларды өнүктүрүү бөлүгүндө билим берүү программасын өздөштүрүүдө натыйжаларга жетишүү максатында билим алуучулар студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга укуктуу;

- билим алуучулар билим берүү уюмунун билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттө аткарууга милдеттүү;

- билим алуучунун окуу жүктөмүнүн көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн кошкондо жумасына 38 сааттан кем эмес белгиленет. Окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмү жумасына билим берүү уюму тарабынан белгиленет;

- окутуунун күндүзгү формасында адисти даярдоодо аудиториялык сабактардын көлөмү жумасына жалпы көлөмдүн 35%дан кем эмес;

- окуу жылындагы каникул мезгилинин жалпы көлөмү 7-10 жуманы, анын ичинде окуу мөөнөтүнө жараша кыш мезгилинде эки жумадан кем болбоого тийиш.

6.12. Студенттердин саны практикалык, лабораториялык, семинардык сабактарында 1 агымдагы саны 8 студенттен кем эмес болуусу керек.

7-БӨЛҮМ. 060113 “ФИЗИКАЛЫК ТЕРАПИЯ” БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРҮНҮН КЕСИПТИК ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН МҮНӨЗДӨМӨСҮ

7.1. 060113 «Физикалык терапия» адистиги боюнча билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн багыттарына төмөнкүлөр кирет:

- саламаттык сактоо – жеке адамдын, калктын саламаттыгын сактоо, чыңдоо жана камсыз кылуу, медицинадагы квалификациялуу реабилитациялык медайымдык жардам көрсөтүү аркылуу бейтаптардын жашоо сапатын жакшыртуу, дарыгерге чейинки реабилитациялык ишин уюштуруу.

- социалдык кызматтар – медицина мекемелердеги физиотерапия бөлүмүндө, реабилитациялык борборлордо, санаторияларда, курорттордо, пансионаттарда дарыгерге чейинки реабилитациялык жардам көрсөтүү аркылуу бейтаптардын жашоо сапатын жакшыртуу.

7.2. 060113 «Физикалык терапия» адистиги боюнча билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- жеке, үй-бүлө, калк;
- саламаттыкты сактоо мекемелери;
- ден-соолукту сактоо үчүн шарттарды түзүүгө, профилактиканы, медайымдык реабилитациялык жардамды жана көзөмөлдү камсыздоого багытталган каражаттардын жана технологиялардын комплекси (материалдык ресурстарды башкаруу, документ жүгүртүү).

7.3. 060113– «Физикалык терапия» адистиги боюнча билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрү **«Физикалык терапевттин жардамчысы»** квалификациясын ыйгаруу менен окуу тармагында даярдала турган кесиптик ишмердүүлүктүн түрлөрү:

- дени сак калктын, бейтаптардын ден соолугун чыңдоо, оорулардын алдын алуу жана алардын үй-бүлөлөрүн окутуу, кеңеш берүү;
- медициналык реабилитацияда медайымдык жардам көрсөтүү;
- медициналык реабилитация профилинде бейтаптарга дарыгерге чейинки адистештирилген медициналык жардам көрсөтүү;

7.4. 060113 – Физикалык терапия адистиги боюнча **Физикалык терапевттин жардамчысы** квалификациясы ыйгарылган адис кесиптик ишмердүүлүктүн түрүнө (түрлөрүнө) ылайык, төмөнкү кесиптик милдеттерди чечүүгө даяр:

Дени сак калктын, бейтаптардын ден соолугун чыңдоо, оорулардын алдын алуу жана алардын үй-бүлөлөрүн окутуу, кеңеш берүү:

- Жеке адамдардын, калктын жана жамааттардын ден соолугун сактоо жана чыңдоо боюнча иш-чараларды өткөрүү;
- Бейтаптар жана кызматкерлер үчүн коопсуз чөйрөнү камсыз кылуу;
- Бейтаптарга (кардар) керектүү физикалык терапия ыкмаларын үйрөтүү, ошондой эле кардарга жардам берүү үчүн атайын жабдууларды кантип туура колдонуу керектиги жөнүндө кам көрүүчүлөргө маалымат берүү жана окутуу.
- Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү баланы багуу боюнча ата-энелерге кеңеш берүү, ага жөнөкөй реабилитациялык/абилитациялык кызматтарды көрсөтүү;
- Баланын/кардардын моторикасын өнүктүрүү боюнча кеңеш берүү.

Медициналык реабилитацияда медайымдык жардам көрсөтүү:

- Маалыматтарды чогултуу жана бейтаптын абалын баалоо;
- Медайымдык диагноз коюу;
- Медайымдык жардамды пландаштыруу;
- Шашылыш жана өзгөчө кырдаалдарда медайымдык жардам көрсөтүү;
- Балдардын жана өспүрүмдөрдүн ден соолугун коргоо үчүн медайымдык жардам көрсөтүү;
- Дары-дармек дарылоосу боюнча дарыгердин көрсөтмөсүн аткаруу;

Медициналык реабилитация профилинде бейтаптарга дарыгерге чейинки адистештирилген медициналык жардам көрсөтүү:

- Бейтаптарды жана майыптарды жекече реабилитацилоону пландаштыруу;

- Оорулар жана абалдар учурунда, анын ичинде майыптарды жеке реабилитациялоо планын ишке ашырууда дарылоо дене тарбиясын колдонуу;
- Оорулар жана абалдар учурунда, анын ичинде майыптарды, жеке реабилитациялоо планын ишке ашырууда, санаториялык-курорттук дарылоо жана физиотерапиялык процедураларын жүргүзүү;
- Оорулар жана абалдар учурунда, анын ичинде майыптарды жеке реабилитациялоо планын ишке ашырууда дарылык укалоо процедураларын жүргүзүү;
- Өнүгүүсүндө артта калган жана майыптыгы бар балдар жана өспүрүмдөр үчүн өз компетенциясынын чегинде реабилитациялык иш-чараларды жүргүзүүгө жөндөмдүү;
- Жекече реабилитациялоо планынын алкагында ишке ашырылган медициналык реабилитациялык иш-чаралардын натыйжаларына баа берүү.

8-БӨЛҮМ. 060113 ФИЗИКАЛЫК ТЕРАПИЯ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫНА ТАЛАПТАР

8.1. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында бүтүрүүчүдө төмөнкү **жалпы компетенциялар (ЖК)** калыптанышы керек.

Багыттар	Компетенциялар	Окутуунун натыйжасы (ОН)
Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	ЖК-1: Эл алдында баяндама жасайт; өз кебинин стилин, түрүн тандайт жана аны баяндайт, өз пикирин жазма-оозеки формада туура, так билдирет жана далилдейт, изилдөөнүн жыйынтыктарын кесиптик чөйрөдө кыргыз, орус жана чет тилдеринде алып чыгат.	ОН-1: Үч тилде баарлашат: кыргыз жана орус тилдеринде В1 деңгээлинде, чет тилдердин биринде А1 деңгээлинде кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт.
Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	ЖК-2: Кесиптик ишмердүүлүгүндө инсандык-жарандык мамилелерди сын көз караш менен талдайт жана баа берет, мамлекетүүлүктүн философиясын, жарандык идентүүлүктү, патриоттуулукту, жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды өркүндөтүүгө багытталган идеяларды демилгелөөгө жана аткарылышын камсыздоого жөндөмдүү.	ОН-2: Инсандык, улуттук идентүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, өнүгүүсүнө жана жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин кызыкчылыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык жоопкерчилик мамиледе болот.

Soft skills (жумшак көндүмдөр)	ЖК-3: Жаңы идеяларды генерациялайт жана креативдүү ой жүгүртүү менен тышкы чөйрөдөгү инновацияларга жана күтүүсүз кырдаалдарга ыңгайлаша алат; Долбоорлорду уюштуруу жана ишкердик жүргүзүүдө аналитикалык ойлонот жана сын көз караш менен аракеттене алат.	ОН-3: Идеяларды жаратууга жана критикалык ой жүгүртүүгө, башка көз-караштарды интеграциялоого жана талдоого жөндөмдүү, профессионалдык чөйрөдө аргументтүү жана конструктивдүү ойлонот, ишкердик жүргүзүүдө стандарттык эмес кырдаалда өзүн-өзү башкарат, психологиялык туруктуулукту жана изилдөөчүлүк жөндөмдөрдү колдоно алат.
STEM көндүмдөр	ЖК-4: Санариптик медиа тексттерди, инфографикаларды, негизги математикалык, инженердик, илимий принциптерди колдоно алат, санариптик жана креативдүү экономиканын ар кандай бизнес чөйрөлөрүндөгү жаңы тенденцияларга ыңгайлаша алат;	ОН-4: Заманбап маалыматтык-телекоммуникациялык технологияларды жана математикалык методдорду колдонот, техникалык, санариптик жана креативдүү экономиканын тенденцияларына ийкемдүү мамиле жасайт.

8.2. 060113 Физикалык терапия адистиги боюнча билим берүү программасынын бүтүрүүчүсү төмөндөгү жалпы кесиптик компетенциялар (ЖКК) ээ болушу керек:

Өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар	Компетенциянын мазмуну
ЖКК-1	Кесиптик этиканы жана деонтологияны сактоого жөндөмдүү.
ЖКК-2	Өз компетенциясынын чегинде медициналык документтерди, анын ичинде электрондук формада документ жүргүзөт;
ЖКК-3	Медициналык-латын терминдерин колдоно алат;
ЖКК-4	Дары-дармек терапиясы боюнча врачтын көрсөтмөсүн аткарууга жөндөмдүү.
ЖКК-5	Нормалдуу жана патологиялык абалдарда ар кандай курактагы адамдын жашоо активдүүлүгүнүн анатомиялык, физиологиялык өзгөчөлүктөрүн жана көрсөткүчтөрүн билүүгө жөндөмдүү.

8.3. 060113– «Физикалык терапия» адистиги боюнча «Физикалык терапевттин жардамчысы» квалификациясына ээ болгон бүтүрүүчү кесиптик ишмердүүлүктүн түрүнө шайкеш келген төмөндөгүдөй кесиптик компетенцияларга (КК) ээ болушу керек:

Дени сак калктын, бейтаптардын ден соолугун чыңдоо, оорулардын алдын алуу жана алардын үй-бүлөлөрүн окутуу, кеңеш берүү:

Өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар	Компетенциянын мазмуну
КК.1	Жеке адамдардын, калктын жана жамааттардын ден соолугун сактоо

	жана чыңдоо боюнча иш-чараларды өткөрүүгө жөндөмдүү;
КК.2	Бейтаптар жана кызматкерлер үчүн коопсуз чөйрөнү камсыз кылат;
КК.3	Бейтаптарга (кардарга) керектүү физикалык терапия ыкмаларын үйрөтөт, ошондой эле кардарга жардам берүү үчүн атайын жабдууларды кантип туура колдонуу керектиги жөнүндө кам көрүүчүлөргө маалымат берет жана окутат.
КК.4	Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү баланы багуу боюнча ата-энелерге кеңеш берүү, ага жөнөкөй реабилитациялык/абилитациялык кызматтарды көрсөтүүгө жөндөмдүү;
КК.5	Баланын/кардардын моторикасын өнүктүрүү боюнча кеңеш бере алат.

Медициналык реабилитацияда медайымдык жардам көрсөтүү:

Өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар	Компетенциянын мазмуну
КК.6	Маалымат чогултууга жана бейтаптын абалын баалоого жөндөмдүү.
КК.7	Медайымдык диагноз коюуга жөндөмдүү.
КК.8	Медайымдык жардамды пландаштырууга жөндөмдүү.
КК.9	Шашылыш жана өзгөчө кырдаалдарда медайымдык жардам көрсөтүүгө жөндөмдүү.
КК.10	Балдардын жана өспүрүмдөрдүн ден соолугун коргоо үчүн медайымдык жардам көрсөтүүгө жөндөмдүү.

Медициналык реабилитация профинде бейтаптарга дарыгерге чейинки адистештирилген медициналык жардамды көрсөтүү:

Өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар	Компетенциянын мазмуну
КК.11	Бейтаптарды жана майыптарды жекече реабилитацилоону пландаштыра алат.
КК.12	Оорулар жана абалдар учурунда, анын ичинде майыптарды жекече реабилитациялоо планын ишке ашырууда дарылоо дене тарбиясын колдонууга жөндөмдүү.
КК.13	Оорулар жана абалдар учурунда, анын ичинде майыптарды, жекече реабилитациялоо планын ишке ашырууда, санаториялык-курорттук дарылоо жана физиотерапиялык процедураларын жүргүзүүгө жөндөмдүү.
КК.14	Оорулар жана абалдар учурунда, анын ичинде майыптарды жекече реабилитациялоо планын ишке ашырууда дарылык укалоо процедураларын жүргүзүүгө жөндөмдүү.
КК.15	Өнүгүүсүндө артта калган жана майыптыгы бар балдар жана өспүрүмдөр үчүн өз компетенциясынын чегинде реабилитациялык иш-чараларды жүргүзүүгө жөндөмдүү.
КК.16	Жекече реабилитациялоо планынын алкагында ишке ашырылган медициналык реабилитациялык иш-чаралардын натыйжаларына баа бере алат.

9-БӨЛҮМ. 060113 ФИЗИКАЛЫК ТЕРАПИЯ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ИШКЕ АШЫРУУНУН ШАРТТАРЫНА ТАЛАПТАР

9.1. Билим берүү программасын ишке ашырууда кадрларга талаптар

9.1.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыздоонун жалпы талаптары:

- билим берүү программасын даярдоонун НКББПсын ишке ашыруу, базалык билими жана/же академиялык даражасы “магистратурадан”, “специалитеттен” “бакалавр” төмөн эмес болуп, окутуп жаткан дисциплинасы багытына туура келген педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек;

- билим берүү программасынын окутуучуларынын жалпы санына карата штаттык окутуучулардын үлүшү 70%дан кем болбошу керек;

9.1.2. Окуу процессин кадрлар менен камсыздоонун билим берүү багытынын өзгөчөлүктөрүнө ылайык талаптары:

- билим берүү программасын ишке ашырган окутуучулардын 3% дан кем эмес бөлүгү өндүрүштөн жана/же тиешелүү бизнес секторлордон шарт;

- билим берүү программасын ишке ашырууда ата мекендик жана/же чет өлкөлүк алдынкы тажрыйбалуу окутуучулардан (онлайн же офлайн окуу формасын колдонуу менен) окуу жыл ичинде кеминде бир жолу конок лекцияларга тартуу;

- кесиптик циклдын окутуучуларынын сапаттык курамын баалоодо 10 жылдан ашык тажрыйбасы бар өндүрүштүк кызматкерлер эске алынат;

- Окутуучулар өз квалификациясын медициналык 3 жыл, педагогикалык 5 жылда 1 ден кем эмес жогорулатышы керек.

9.2. Окуу процессинин окуу-усулдук жана маалыматтык камсыздалышына талаптар

9.2.1. Адабияттар фондуна талаптар:

- 060113 Физикалык терапия адистигинин билим берүү программасын ишке ашырууда ар бир билим алуучунун маалымат базаларына жана билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеги боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жетүүсү менен камсыз кылынууга тийиш.

- Милдеттүү окуу китептеринин жана методикалык куралдардын тизмеги лицензиялык талаптарга ылайык: гуманитардык-экономикалык дисциплиналар үчүн акыркы 5 жыл ичинде чыккан, табигый-медициналык багыттагы адистиктердеги атайын жана жалпы билим берүүчү дисциплиналар үчүн акыркы 10 жыл ичинде чыккан жылы сунушталууга тийиш.

- Милдеттүү окуу китептеринин жана методикалык куралдардын бир студентке 0,5 экземплярдагы ченемге ылайык келиши керек (лицензиялык талаптарга ылайык болуусу).

- Билим алуучулардын билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон окуу адабияты жана/же электрондук адабият менен камсыз болушу лицензиялык талаптарга ылайык келүүгө тийиш. Окуу маалыматынын булактары заманбап талаптарга жооп бериши керек.

- Билим берүү процессинде ченемдик-укуктук актылар, локалдык актылар, кесиптик багыттагы мезгилдүү басылмалардын материалдары пайдаланылууга тийиш.

9.2.2. Электрондук окуулукуртарга талаптар:

- Окуу планындагы ар бир дисциплина (модуль) боюнча милдеттүү жана кошумча окуу китептеринин электрондук китепканада камсыз кылынууга тийиш.

- Электрондук-китепкана система ар бир билим алуучуга электрондук окуулукуртарды колдонуу үчүн интернет желеси жана окуу жайдын санариптик платформалары жекиликтүү болуусу керек (компьютердик кааналар 1:1, методикалык кааналарда орундукуртар жетиштүү болууга тийиш .

- Ата мекендик жана чет элдик ЖОЖдор жана уюмдар менен ыкчам маалымат алмашуу Кыргыз Республикасынын интеллектуалдык менчик жөнүндө мыйзамдарынын жана Кыргыз Республикасынын интеллектуалдык менчик тармагында эл аралык келишимдердин талаптарын сактоо менен ишке ашырылышы керек.

- Окуп жаткандар үчүн заманбап кесиптик маалымат базаларына, маалымат, сурап-билүү жана издөө системаларына жеткиликтүү болууга тийиш.

9.2.3. Окуу-усулдук материалдардын (комплекстердин) электрондук формаларынын окуу жайдын тиешелүү санариптик платформаларына жайгаштырууга талаптар:

Ар бир окуу дисциплинасынын окуу-усулдук материалдары (комплекстердин) (силлабус, баалоо каражаттары ж.б.) окуу процесси башталганга чейин окуу жайдын санариптик (электрондук) платформасына жайгаштырылууга тийиш.

9.3. Окуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышына талаптар

Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмунун окуу планында каралган лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, студенттерди практикалык даярдоонун бардык түрүн жүргүзүүнү камсыз кылган, колдонуудагы санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен ченемдерге ылайык келген материалдык-техникалык базасы болушу керек.

Адистик боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруу студенттин лабораториялык жана практикалык иштерди, анын ичинде персоналдык компьютерлерди колдонуу менен практикалык тапшырмаларды милдеттүү компонент катары аткарууну камсыз кылышы керек. 1 студент үчүн пайдалуу аянт 3м² кем эмес болушу керек.

9.3.1. Атайын кабинеттер (дарылоо дене тарбия жана укалоо каанасы, лингафондук, компьютердик, мультимедиялык ж.б.) Кааналардын, дарылоо дене тарбия жана укалоо каанасы, башка бөлмөлөрдүн болжолдуу тизмеси:

а) жалпы билим берүү үчүн кааналардын жабдылышы:

- Кыргыз тили жана кыргыз адабияты (көрсөтмө куралдар, сөздүк);
- Орус тили жана орус адабияты (көрсөтмө куралдар, сөздүк);
- Чет тили (көрсөтмө куралдар, сөздүк, интернетке туташтырылган персоналдык компьютер (1:1);
- Математика (көрсөтмө куралдар);
- Информатика (көрсөтмө куралдар, персоналдык компьютер 1:1);
- Тарых (көрсөтмө куралдар);
- Биология (көрсөтмө куралдар);
- География жана экология (көрсөтмө куралдар, дүйнөнүн картасы);
- Физика (көрсөтмө куралдар, приборлор);
- Химия (көрсөтмө куралдар, приборлор).

б) Жалпы кесиптик цикл үчүн кааналардын жабдылышы:

- Адамдын анатомиясынын негиздери (плакаттар жана дубал гезиттер, адамдын скелети, муляж жана фантомдор);
- Латын тилинин негиздери медициналык терминологиясы менен (көрсөтмө куралдар, сөздүк);
- Адамдын нормалдуу физиологиясы жана биомеханикасы;
- Коомдук саламаттык сактоо жана саламаттыкты сактоо мыйзамдары (плакаттар жана дубал гезиттер).
- Фармакология (плакаттар жана дубал гезиттер, тайпалар боюнча бөлүнгөн дарылар);

в) Кесиптик цикл үчүн кааналардын жабдылышы:

- Өспүрүмдөр жана жаш балдарга медайымдык кам көрүү (плакаттар жана стенддер, куурчактар, бойду өлчөгүч, кувез, электрондук медициналык тараза, баланы ороочу стол, жаңы төрөлгөн ымыркайларга жана чоңураак курактагы балдарды кам көрүү предметтери, көрсөтмөлү куралдар, муляждар жана фантомдор).
- Биринчи жардам көрсөтүү курсу менен медайымдардын терапиялык кийлигишүүсү (плакаттар жана стенддер, тонометр, фонендоскоп, чөнтөк ингаляторлору, пикфлоуметр, пол таразасы).
- Медициналык реабилитациядагы физиотерапевтик дарылоо (электрофорез, УВЧ, СВЧ, кушеткалар, фантомдор);

- Медициналык реабилитациядагы дарылоо дене тарбиясы (трость, тулку бой үчүн фиксаторлор жана буттун таманы үчүн стабилизаторлор, кушеткалар,фантомдор);
- Медициналык реабилитациядагы дарылык укалоо бөлмөсү (кушеткалар, фантомдор).

Окуу машыгуу борбору:

- Медициналык реабилитациянын этаптарында медайымдык кам көрүүнүн планын ишке ашыруу (реабилитациянын кошумча техникалык каражаттары менен жабдылган атайын лаборатория: майыптар арабасы, атайын стулдар,түртмө араба, вертикализаторлор, буюмдарды кармап калуу үчүн шаймандар, трость, тулку бой үчүн фиксаторлор жана буттун таманы үчүн стабилизаторлор, медициналык термометрлер жана үн чыгаруучу тонометрлер).

Жалпы кошумча аянтчалар:

- Спортзал;
- Китепкана (электрондук китепкана), интернетке туташтырылган окуу залы (1:1);
- Актылар залы;
- Ашкана;
- Медпункт.

9.3.2. Өндүрүштүк базада окутуунун шарттары (өндүрүштө окутуу):

Билим берүү уюму милдеттүү түрдө практикалык окутуу, кесиптик билимдерди жана көндүмдөрдү бекемдөө максатында ишканалардын базасында билим алуучунун жалпы жана кесиптик билимдерди, көндүмдөрдү алуусуна багытталган жумуш ордунда окутууну камсыздап берүүсү керек.

НКББПнын тиешелүү кесиптик дисциплиналары боюнча ишканада же уюмда өткөрүлүүчү өндүрүштө окутууну камтыган программаларын иштеп чыгууга жана бекитүүгө тийиш.

«060113 Физикалык терапия» адистиги боюнча жалпы орто билим (11-классты бүткөндөр) негизинде тапшырган билим алуучулар 2-3-4-семестрлерде өндүрүштүк дарылоочу-профилактикалык мекемелерде өндүрүштүк практика өтүшөт. Ал эми «негизги жалпы билим (9-классты бүткөндөр) негизинде» тапшырган билим алуучулар 4-5-6-семестрлерде өндүрүштүк дарылоочу-профилактикалык мекемелерде өндүрүштүк практика өтүшөт

Өндүрүштүк практика учурунда практиканттар 5 жылдан кем эмес стажы бар клиникалык насаатчылар менен камсыз кылынат. Ар бир клиникалык насаатчыга эң көп дегенде 5 практикант дайындалышы керек. Клиникалык насаатчыларга акы төлөө окуу жайлар менен түзүлгөн келишимдин негизинде жүргүзүлүүгө тийиш.

9.4.Билимдердин сапатын баалоого талаптар

9.4.1. Текшерүүнүн түрлөрү:

Билим алуучуларды жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо аларды учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоону камтууга тийиш.

Билим алуучуларды учурдагы аттестациялоо билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму тарабынан белгиленген (окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген) баалоо системасынын негизинде окуу семестринин ичинде жүргүзүлөт.

Билим алуучуларды орто аралык аттестациялоо ар бир семестрде жүргүзүлөт жана бардык дисциплиналар/модулдар боюнча семестрдеги учурдагы аттестациялоонун жыйынтыктары билим берүү уюмунун локалдык актыларына ылайык уюштурууга тийиш.

9.4.2. Баалоо каражаттар фонду жана баалоонун критерийлери:

Билим алуучулардын жеке жетишкендиктеринин билим берүү программасынын этаптуу же акыркы талаптарына ылайык келүүсүнө учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу аттестациялоо үчүн типтүү тапшырмаларды, текшерүү иштерин, модулдук тесттерди жана ээ болгон компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү практикалык тапшырмаларды камтыган баалоо каражаттарынын базалары жана критерийлери иштелип чыгууга тийиш.

Ар бир дисциплина үчүн текшерүүнүн түрлөрүнө ылайык, баалоо каражаттары жана баалоонун критерийлери окуу процесси башталганга чейин иштелип чыгат жана билим алуучуларга жеткиликтүү болуу үчүн окуу жайдын сайтына жайгаштырылууга тийиш.

9.5. Практиканы уюштурууга коюлган талаптар.

9.5.1. Практика жөнүндө жалпы жоболор:

Билим берүү программаларын окутууда билим алуучулар үчүн өткөрүлүүчү практикалар, адисти даярдоодогу кесиптик компетенцияларды калыптандыруучу окуу процессинин формасы катары каралат. Ар бир билим алуучу билим берүү уюму тарабынан көрсөтүлгөн практиканын түрлөрүн өтүүгө (аткарууга) милдеттүү.

Билим берүү уюму өндүрүштүк практиканы кесиптик билим берүүнүн багытына жана адистигине жараша өндүрүштүк мекеме уюмдарда өткөрүлүүсүн камсыздоого тийиш.

Билим берүү уюму кесиптик билим берүүнүн багытына жана адистигине жараша медициналык мекемелерде практикалык окутууну камсыз кылууга милдеттүү.

9.5.2. Кесиптик орто билим берүүнүн билим берүү программасына даярдоодо практиканын төмөнкү түрлөрү өткөрүлөт:

- Окуу-өндүрүштүк практика.
- Квалификация ыйгаруу алдындагы практика

9.5.3. Практиканын түрлөрүнө талаптар

Колледждеги практикалардын негизги түрлөрүнүн багыттары, адистиктердин окуу пландарына ылайык аныкталат. Алардын негизгилери болуп окуу-өндүрүштүк жана квалификация ыйгаруу алдындагы практика эсептелинет.

Окуу-өндүрүштүк практикалары теориялык билиминин негизинде алгачкы кесиптик көндүмдөрдү калыптандыруу иш тажрыйбага ээ болуу үчүн өндүрүштүк мекеме уюмдарында (менчигинин түрүнө карабастан ооруканаларда, курорттордо, реабилитациялык борборлордо) өткөрүлүүсү керек.

Квалификация ыйгаруу алдындагы практика окутуунун жыйынтыктоочу этабы болуп эсептелинет жана ал студенттер тарабынан окутуунун теориялык, практикалык программасын толук өздөштүрүлгөндөн кийин адистигине жараша өндүрүштүк мекеме уюмдарында (менчигинин түрүнө карабастан ооруканаларда, санаторий-курорттордо, реабилитациялык борборлордо) гана өткөрүлүүсү керек.

9.6. Жыйынтыктоочу аттестация.

9.6.1. Комплекстик жыйынтыктоочу мамлекеттик сынакка талаптар жана эмгек сыйымдуулугунун (кредиттин саны) бөлүштүрүлүшүнө негиздемелер:

Билим алуучуларды жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо толук окуу курсун аяктагандан кийин жүргүзүлүүгө тийиш. Мамлекеттик аттестациялык сынактардын түрлөрү жана аны уюштуруу тартиби бүтүрүүчүлөрдү жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жүргүзүүнү жөнгө салуучу Кыргыз Республикасынын жана билим берүү уюмунун ченемдик-укуктук актыларына ылайык билим берүү уюму тарабынан аныкталышы керек.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга академиялык карызы жок жана окуу планында каралган окутуунун толук курсун аяктаган бүтүрүүчүгө уруксат берилүүгө тийиш.

Медициналык коллеждердин бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы 2 этапта жүргүзүлөт:

1. Компьютердик тестирилөө менен дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу экзамендер (прокторинг);
2. ОСКСнын элементтерин колдонуу менен көндүмдөрдү жана клиникалык жөндөмдөрдү баалоо.

Сынактын босого баллына жетпеген студент дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу экзамендин экинчи этабына киргизилбейт.

Бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы, медициналык коллеждер тарабынан, баалоо жана аттестациялоо боюнча көз-карандысыз уюмдары тарабынан жана коомдук өкмөттүк эмес уюмдар, бирикмелер тарабынан жүргүзүлөт.

10-БӨЛҮМ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН БАЗАЛЫК ОКУУ ПЛАНЫНЫН ҮЛГҮСҮ

Блок ор	Циклдер	Циклдин багыттары	Дисциплиналар	Кредиттердин топторго бөлүнүшү			Сааттардын бөлүнүшү			1-окуу жылы		2-окуу жылы		3-окуу жылы		
				“А”	"B"	"C"	Баары	Ауд	СӨИ	1- сем.	2-сем.	3- сем.	4- сем.	5- сем.	6-сем.	
1-блок	1-цикл. Жалпы билим берүү	Тилдик жана коммуникативди көндүмдөр	Кыргыз тили													
			Орус тили													
			Дисциплиналард ын 3-каталогу (Чет тилдери)													
		Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	Дисциплиналард ын 3-каталогу													
		Soft skills көндүмдөр														
	STEM көндүмдөр															
Дене тарбия																
2-цикл. Жалпы кесиптик билим берүү	Жалпы кесиптик дисциплиналар															
3-цикл. Кесиптик билим берүү	Кесиптик дисциплиналар															
2-блок	Практикалар															
3-блок	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация															

Окуу планынын биринчи блогу 3 циклден турат, алар: жалпы билим берүү цикли, жалпы кесиптик билим берүү цикли жана кесиптик билим берүү цикли.

Жалпы билим берүү цикли “Тилдик жана коммуникативди көндүмдөр”, “Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар”, “Soft skills көндүмдөр (жумшак көндүмдөр)”, “STEM көндүмдөр” аталышындагы багыттарга (дисциплиналардын каталогу) бөлүнгөн. Ар бир багытка 3төн кем эмес дисциплина сунушталат жана дисциплиналардын каталогун билим берүү уюму аныктайт. Билим алуучулар багыттарга сунушталган дисциплиналарды өз алдынча тандай алат.

Базалык окуу планынын бардык циклдеги окуу дисциплиналары милдеттүүлүк даражасы жана мазмунун өздөштүрүүнүн ырааттуулугу боюнча «А», «В», «С» топторуна бөлүнөт:

«А» – дисциплиналардын ырааттуулугу сакталган, базалык окуу планда көрсөтүлгөн семестрде жана окууга милдетүү болгон дисциплиналар.

«В» – дисциплиналардын ырааттуулугу мааниге ээ эмес, милдетүү окууга тийиш. Билим алуучулар бул топтогу дисциплиналарды көрсөтүлгөн окуу жылдарга өз алдынча каалаган семестрлерде пландаштырып окуйт.

«С» – тобундагы дисциплиналарды каталогдон студент өз каалосу менен тандай алат. Бул топтогу дисциплиналардын семестрлери окуу планында так көрсөтүлүүгө тийиш. «С» тобуна дисциплиналардын каталогу сунушталат жана билим алуучулар ар бир каталогдон бир дисциплинаны гана тандай алат. Бир каталогдогу дисциплиналар тектеш болууга тийиш.

«С» тобу билим алуучулар базалык окуу планынын «А» тобундагы дисциплиналарды тереңдетүүгө, эмгек рыногунун талаптарына жана илимдин-техниканын жетишкендиктерин эске алуу менен бүтүрүүчүнүн атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн кошумча компетенцияларга ээ болууга мүмкүндүк берет.

«С» – тобундагы дисциплиналар эмгек рыногунун талаптарына жана илимдин-техниканын жетишкендиктерин эске алуу менен ар бир окуу жылында жаңыланып туруусу мүмкүн.

Орто кесиптик билим берүү боюнча базалык окуу планынын жалпы эмгек сыйымдуулугунун бөлүштүрүлүшү

Билим берүү программасынын структурасы			Билим берүү программасынын блокторунун эмгек сыйымдуулугу (кредит)		
			«А»	«В»	«С»
1-блок	Дисциплиналар		95-101 кр.		
	Циклдер	Жалпы билим берүү цикли		16 кр	
		Кесиптик цикл	79-85 кр.		
		Жалпы кесиптик билим берүү цикли	15%-25%	6%-10%	
		Кесиптик билим берүү цикли	50%-70%	15%-25%	15%-25%
	Дене тарбия		72-120 саат		
2- блок	Практика		15-20 кр.		
3-блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация		2-5		
Билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу			120 кредиттен кем эмес		

**Базалык окуу планынын жалпы билим берүү циклинин
дисциплиналарынын каталогу**

Эскертүү: Жалпы билим берүү циклинин “дисциплиналар каталогундагы” дисциплиналар студент тарабынан тандалат.

Каталогдун номери	Каталогдун багыты	Каталогдогу дисциплиналардын аталыштары	Кредиттин көлөмү
Дисциплиналардын 1-каталогу	Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар багыты	Ата-мекен тарыхы, улуттук баалуулуктар жана маданият	4
		Философия, улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктардын философиясы	
		Кыргызстандын географиясы	
		Кесиптик чөйрөдөгү экологиялык билим жана маданият	
		Манас таануу	
		Укук таануу, кесиптик ишмердүүлүктөгү укуктук негиздер	
		...	
Дисциплиналардын 2-каталогу	Soft skills көндүмдөрү	Долбоордук практикум	4
		Критикалык ой жүгүртүү, ой жүгүртүүнү дизайндоо	
		Өзүн-өзү тарбиялоо жана психология	
		...	
Дисциплиналардын 3-каталогу	STEM көндүмдөр көндүмдөр	Тармактык математика	4
		Кесиптик ишмердиктеги санарип технологиялары	
		Заманбап табигый билим берүүнүн концепциясы	
		...	
Дисциплиналардын 4-каталогу	Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	Англис тили	4
		Кытай тили	
		Корей тили	
		Немец тили	
			

Орто кесиптик билим берүү стандартын иштеп чыккан жумушчу топтун курамы.

Иш орду, кызматы.	Колу	Аты-жөнү
--------------------------	-------------	-----------------

Жумушчу топтун төрагасы:		
Ош мамлекеттик университетти Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин Физикалык терапия НКББПсынын жетекчиси		Рахманбердиев Илгизбек Пайзилдаевич
Мүчөлөрү:		
Ош мамлекеттик университетти Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу		Качкынов Кудайберген Самарбекович
Ош мамлекеттик университетти Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу		Хамидова Абида
Ош мамлекеттик университетти Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу		Арыкова Нуржамал Турганбаевна
Ош мамлекеттик университетти Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу		Жакып кызы Айзирек
Ош мамлекеттик университетти Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу		Умаркулова Джамал Ибраимова
“Үмүт планетасы” балдарды реабилитациялоо борборунун жетекчиси.		Акматова Зарифа Айтбаевна
Ош шаардык мүмкүнчүлүгү чектелген жана таяныч-кыймыл аппараты бузулган балдардын реабилитациялык борборунун жетекчиси.		Мамбетова Жылдыз Жаасынбековна
Жалал-Абад облустар аралык “Бакыт” балдар реабилитациялык борборунун жетекчиси		Эрматов Нурдин Манапович
Кочкор-Ата шаарындагы аймактык медициналык реабилитациялоо борборунун жетекчиси		Тухтабаева Минавар Рахмоналиевна
“Кара-Кочкор” реабилитациялык жана калыбына келтирүүчү дарылоо борборунун жетекчиси		Шалтаков Зикир Чалович
Ош аймактык медициналык колледжинин директору		Юлдашева Санабар Эргешовна
Араван “Дулдул Тоо” колледжинин директордун окуу иштери боюнча орунбасары		Абжалова Суйундук Макамбайевна
Кочкор – Ата аймактык колледжинин директору		Абдурасулов Бакытбек Абылкасымович
“Авиценна Билим” медициналык колледжинин директору		Райымбеков Нусуретбек Кубанычбекович
Казакстан Республикасы Талдыкорган жогорку медициналык колледжинин магистр медициналык айым иши адистигинин окутуучусу		Сагындыкова Жулдыз Алимбатыровна

ЮНИСЕФ Кыргызстан. Балдарды эрте куракта өнүктүрүү жана үйгө баруу боюнча эксперти		Нажимидинова Гулмира Ташалиевна
ЮНИСЕФ Кыргызстан. Балдарды эрте куракта өнүктүрүү жана үйгө баруу боюнча эксперти		Азаматова Чолпон

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060113 - "Физическая терапия" квалификация: «Помощник физического терапевта»

Образовательный стандарт представляет собой стандарт среднего профессионального образования (СПО) по специальности "Физическая терапия" квалификация: «Помощник физического терапевта» и разработан Ошским государственным университетом. Он содержит подробное описание требований к программе, компетенций выпускников, условий реализации и организации учебного процесса.

Стандарт охватывает все ключевые аспекты образовательной программы, включая нормативные сроки, компетенции выпускников, требования к образовательному процессу и кадровому обеспечению.

Образовательный стандарт соответствует международным стандартам учитывает национальную и европейскую системы квалификаций, а также требования профессиональных стандартов.

Акцент сделан на профессиональные компетенции выпускников, требования к организации практик и итоговую государственную аттестацию.

Включены курсы междисциплинарный подход по STEM-навыкам, soft skills и языковой подготовке, что способствует комплексному развитию студентов.

В создании стандарта принимали широкий круг разработчиков участие представители вузов, колледжей, медицинских учреждений и реабилитационных центров, что гарантирует его актуальность для рынка труда.

Образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060113 "Физическая терапия" квалификация: «Помощник физического терапевта» является хорошо проработанным документом, соответствующим современным требованиям к подготовке специалистов. Он учитывает международные тенденции, национальные приоритеты и потребности рынка труда. Однако, для повышения его эффективности и практической применимости рекомендуется уточнить требования к дистанционному обучению, методам оценки знаний и механизмам обновления программы.

Рецензент:
магистр медицинских наук
Республики Казахстан,
ГКП на ПХВ «Талдыкорганский
высший медицинский колледж»



Сагиндыкова Ж.А.



**Международный
образовательный холдинг
«GAUDEAMUS»**

**117246, Россия, г. Москва, ул. Херсонская, д.28, офис 42
контактные телефоны: +7 985 1437751 и +7 901 0834245**

Исх. № 11 от «20» марта 2025 года

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 060113 – «Физическая терапия»**

Рецензия

Образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060113 «Физическая терапия», разработанный Ошским государственным университетом, представляет собой комплексный документ, соответствующий международным образовательным практикам и требованиям. Стандарт включает в себя четкие критерии подготовки специалистов в области физической терапии, акцентируя внимание на профессиональных компетенциях, современных образовательных технологиях и практической подготовке.

Сильные стороны стандарта:

1. Соответствие международным требованиям – документ адаптирован к Европейской системе квалификаций (EQF) и национальной рамке квалификаций, что облегчает признание дипломов на международном уровне.
2. Комплексность подготовки – программа охватывает все ключевые аспекты физической терапии, включая медицинскую реабилитацию, профилактику, сестринский уход и консультирование пациентов.
3. Практическая направленность – предусмотрена значительная доля практической подготовки в медицинских учреждениях, что соответствует мировым тенденциям подготовки специалистов в области реабилитации.
4. Гибкость обучения – стандарт включает элементы онлайн-обучения и модульную систему, позволяющую индивидуализировать образовательную траекторию студентов.
5. Интеграция soft skills и STEM-навыков – это важный аспект, который повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Рекомендации по доработке:

1. Расширение международного сотрудничества – включение большего количества зарубежных экспертов и партнерских вузов для обмена образовательными практиками и внедрения программ двойного диплома.

2. Акцент на инновационные технологии – включение в образовательный процесс симуляционных технологий, телемедицины и цифровых инструментов диагностики и реабилитации.

3. Усиление научно-исследовательского компонента – создание научных лабораторий для проведения исследований в области физической терапии и реабилитации.

4. Гармонизация с международными аккредитационными стандартами – возможное прохождение международной аккредитации, например, по стандартам WFOT (Всемирная федерация трудотерапии) или WCPT (Всемирная конфедерация физиотерапии).

Заключение:

Данный образовательный стандарт является качественным нормативным документом, соответствующим современным требованиям к подготовке специалистов в области физической терапии. Его внедрение будет способствовать повышению уровня медицинского образования и подготовки конкурентоспособных кадров для системы здравоохранения. Однако для усиления международного признания рекомендуется дальнейшая интеграция инновационных технологий, расширение международного сотрудничества и усиление научно-исследовательской деятельности.

**Руководитель международного образовательного
холдинга «Gaudeamus»
Магистр управления в здравоохранении
Антипов Григорий Вячеславович**





МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГАПОУ «ОМК»)

Ленинская ул., д. 25, г. Оренбург. 460000
Телефон: (3532) 770096 Факс (3532) 770096

e-mail: omk@rambler.ru

ОГРН: 1225600008754

ИНН/КПП: 5610246533/561001001

от 31.03.2025 № / УЗ-62/347-11 2025

**Рецензия на образовательный стандарт среднего профессионального
образования Ошского государственного университета
по специальности 060113 Физическая терапия**

Образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060113 Физическая терапия, разработанный Ошским государственным университетом, представляет собой комплект документации, составленной с учетом международных требований, предъявляемых к получению среднего профессионального образования. Образовательный стандарт включает в себя содержание подготовки специалистов среднего звена в области физической терапии, акцентируя внимание на формирование профессиональных компетенций, применение современных образовательных технологий и реализации практической подготовки.

Образовательный стандарт по специальности 060113 Физическая терапия содержит следующие характеристики:

1. Соответствие международным требованиям – документ адаптирован к Европейской системе квалификаций (EQF) и национальной рамке квалификаций, что облегчает признание дипломов на международном уровне.
2. Комплексность подготовки – программа охватывает все ключевые аспекты проведения физической терапии, включая медицинскую реабилитацию, профилактику, сестринский уход и консультирование пациентов.
3. Практическая направленность – предусмотрена значительная доля практической подготовки в медицинских учреждениях, что соответствует мировым тенденциям подготовки специалистов в области физической терапии.
4. Гибкость обучения – стандарт включает элементы модульной системы, позволяющую индивидуализировать образовательную траекторию студентов.
5. Интеграция soft skills и STEM-навыков – это важный аспект, который повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

В качестве рекомендаций по доработке необходимо предусмотреть:

1. Расширение международного сотрудничества – включение большего количества зарубежных экспертов и партнерских ВУЗов для обмена образовательными практиками и внедрения программ «Два диплома в одни руки».
2. Акцентировать внимание на применение инновационных технологий – включение в образовательный процесс симуляционного обучения, телемедицины и

цифровых инструментов диагностики и реабилитации.

3. Усиление научно-исследовательского компонента – создание научных лабораторий для проведения исследований в области физической терапии.

4. Гармонизация с международными аккредитационными стандартами - возможное прохождение международной аккредитации, например, по стандартам WFOT (Всемирная федерация трудотерапии) или WCPT (Всемирная конфедерация физиотерапии).

Таким образом, данный образовательный стандарт представляет собой комплект нормативной документации, соответствующей современным требованиям к подготовке специалистов среднего звена в области физической терапии. Его внедрение будет способствовать повышению уровня медицинского образования и подготовки конкурентоспособных кадров для системы здравоохранения. Однако для усиления международного признания рекомендуется дальнейшая интеграция инновационных технологий, расширение международного сотрудничества и усиление научно-исследовательской деятельности.

Директор государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж»,
к.м.н, доцент, главный внештатный специалист
министерства здравоохранения Оренбургской области
по управлению сестринской деятельностью,
«Отличник здравоохранения Российской Федерации»



А.В. Володин

Начальник отдела
А.В. Володин
Заведующий
Начальник отдела
Ученый секретарь
Исполнительный директор
Исполнительный директор
Исполнительный директор

