

Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы развития сестринского дела: наука, образование, практика»



Основные этапы реформы и перспективы развития среднего медицинского образования.

*Директор Узгенского международного медицинского
колледжа при ОшГУ, президент ассоциации медицинских
колледжей Кыргызстана :*

Станбаев Өзгөнбай Тиллабаевич



Медицинские колледжи Кыргызстана



Подготовку высшего сестринского образования по специальности «Сестринское дело» сроком обучения 5 лет проводит КГМА им. Ахунбаева и ОшГУ сроком обучения 3года на базе среднего профессионального образования, вечерняя форма обучения.

Рекомендации:

1. Рекомендуем открытие новых специальностей по косметологии, массажу и др.
2. Открытие дистантной формы обучения ВСО для практикующих медицинский сестер без отрыва от производства.

Мониторинг выпуска по специальности сестринское и акушерское дело

Диаграмма выпускников по специальности «Сестринское дело» за последние 3 года



Диаграмма выпускников по специальности «Акушерское дело» за последние 3 года



Анализ

Анализ выпуска сестринского и акушерского дела показывает уменьшения количество выпускаемых специалистов, но все равно выпуск превышает потребность. Необходимо пересмотреть план приема и выделения бюджетных мест с учетом трудоустройства. В этом году только начата целенаправленная трудоустройство окончивших по бюджету.

Рекомендации:

- 1. Необходимо всем медицинским колледжам провести мониторинг по трудоустройству и определить потребность специалистов со средним медицинским образованием. При утверждении плана приема необходимо ввести критерии распределения бюджетных мест.*

Анализ ППС медицинских колледжей КР:

Проведен анализ квалификационных требований преподавателей (с высшим сестринским образованием составляет 1%, со средним медицинским с дополнительным высшим образованием составляет 14,3%)

Создана комиссия с привлечением всех заинтересованных сторон с целью определения квалификационных требований преподавателей.

| Наименование | 2020г |
|---|-------|
| Общее количество преподавателей | 1217 |
| | 100% |
| Из них: | |
| Преподаватели с высшим медицинским образованием | 643 |
| | 52,8% |
| Преподаватели с высшим сестринским образованием | 13 |
| | 1% |
| Преподаватели со средним медицинским образованием с дополнительным высшим | 175 |
| | 14,3% |
| Преподаватели высшим не медицинским образованием | 364 |
| | 29% |
| Преподаватели средним медицинским образованием | 11 |
| | 0,90% |

Анализ ППС медицинских колледжей КР

Рекомендации:

1. Создать комиссию по определению квалификационных требований преподавателей медицинских колледжей;
2. Совместно ВСО определить и пересмотреть ООП с учетом преемственности;
3. Определить диапазон дисциплин преподавателей окончивших ВСО.
4. Начать целенаправленную подготовку преподавателей с высшем сестринском образованием
5. Совместно институтом переподготовки и повышения квалификации начать согласно квалификационным требованиям подготовку повышения квалификации преподавателей медицинских колледжей, клинических наставников, преподавателей из практического здравоохранении.

Пересмотренные НПА в среднем медицинском образовании:

- В 2008 году медицинские училища Кыргызстана переименованы в медицинские колледжи и были утверждены Государственные стандарты.
- В 2009 году постановлением КР утверждены макеты государственного стандарта и учебного плана, на основании вышеуказанных НПА разработаны ряд положений для проведения учебного процесса.
- Приказ [№234 от 15.05.2011 г.](#) об утверждении Положения «об учебно-научно-лечебном комплексе в сестринском деле в КР»
- В 2012 году на основании постановлением правительства от [№610 от 05.09.2012 года](#) утверждены макеты государственные стандартов и учебных планов.
- В 2015 году приказом [№756/1 от 18.06.2015](#) Министерство образования и науки КР утвержден макет учебного плана.

Пересмотренные НПА в среднем медицинском образовании:

- В 2017 году создана Ассоциация медицинских колледжей Кыргызстана и организован методический совет при Ассоциации.
- В 2017 году все медицинские колледжи Кыргызстана переведены на ESCT кредитную технологию обучения. Пересмотрены ОПОП, учебные планы, типовые программы.
- Приказ №680 от 29.09.2018 г. «Об утверждении перечня клинических бах высших и средних медицинских образовательных организаций КР».
- Приказом №567/1 от 15.05.2019 года Министерство образования и науки Кыргызской Республики были утверждены Государственные образовательные стандарты по всем специальностям.
- Все медицинские колледжи Кыргызстана прошли независимую программную и институциональную аккредитацию.
- Разработано положение по кредитной технологии обучения ESCT.
- Внедрено система академической мобильности студентов между медицинскими колледжами.
- Разработаны ряд положений (положение об олимпиаде, положение по проведения конкурсов и тд.)

Пересмотренные НПА в среднем медицинском образовании:

- Пересмотрены и разработаны предложения для совершенствования нормативной правовой базы среднего медицинского образования.
- Предложения наличия клинических баз для реализации программ среднего, высшего, последипломного, послевузовского и дополнительного профессионального медицинского образования согласно [приложению 11](#); (ПП №334 от 23 июля 2018 года).
- Проведен анализ «Взаимоотношения образовательных организации с клиническими базами и качество подготовки специалистов»
- Определены проблемы и пути решения по интегрированию сестринского образования и практического здравоохранения.
- В связи пересмотром закона об образовании даны предложения по трех ступенчатому переходу образовательных программ в медицинских колледжах (бакалавр, ВСО, магистратура, докторантура)

Проводимые реформы сестринского образования проектом MER

- Утверждены: Программа развития сестринского дела в Кыргызской Республике на 2018-2023 годы;
- Разработаны и утверждены в 2020 году профессиональные стандарты по специальности «Сестринское дело»;
- Разработан и утвержден в 2020 году Каталог компетенции;
- Стандарты оперативных процедур (СОП) более 50 манипуляций (18.08.2020г);
- Создан центр развития медсестер в 2019 году, в данное время расширяется и введёт активную работу АССД во всех процессах реформы сестринского дела КР;
- Для проведения видеоконференции 11 медицинским колледжам предоставлены аудио, видео аппаратуры;
- Проведены семинары, конференции и круглые столы в рамках реформирования сестринского образования (по тестологии и тд.)
- Проведен сравнительный анализ учебных планов по специальностям сестринскому, акушерскому и лечебному делу.
- Получены экспертные оценки и рекомендации по формированию учебных планов с учетом интеграции в международный образовательный процесс.
- В данное время проводится обсуждения и валидация проектного варианта учебного плана с дальнейшей разработкой государственного стандарта и формированием ОПОП по Сестринскому делу.

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------|----------|------------------------------|----------|----------|-----------------|----------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | СПО 1. | | | | | | | |
| 1. | Кыргызский язык и литература | 3 | 1. | Кыргызский язык и литература | 3 | 1. | EnglishLanguage | 3 |
| 2. | Русский язык | 3 | 2. | Русский язык | 3 | | | |
| 3. | Иностранный язык | 3 | 3. | Иностранный язык | 3 | | | |
| 4. | История Кыргызстана | 2 | | | | | | |
| 5. | География Кыргызстана | 2 | | | | | | |
| 6. | Манасоведение | 2 | | | | | | |
| 7. | ВК | 3 | | | | | | |
| | Итого: | 18 | | | | | | |
| | СПО 2. | | | | | | | |
| 8. | Профессиональная математика | 2 | | | | | | |
| 9. | Информатика | 2 | 4. | Информатика | 2 | | | |
| 10. | ВК | 2 | 5. | ВК | 3 | | | |
| | Итого: | 6 | | | | | | |

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | |
|------------------------------|---|------|--------|--|------|--------|--|------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | СПО 3. | | | | | | | |
| 11. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 2 | 6. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 2 | | | |
| 12. | Анатомия и физиология человека с основами общей патологии | 11 | 7. | Анатомия и физиология человека с основами общей патологии | 6 | 2. | Anatomy, Pathology, Physiology | 5 |
| | | | 8. | Питание и диетология | 2 | | Nutrition and Dietetics | 3 |
| 13. | Фармакология | 5 | 9. | Биохимия, Фармакология | 4 | 3. | Biochemistry, Biophysics and Pharmacology (<i>Biochemistry and Biophysics- Pharmacology, safe handling of drugs and prescription of medicines</i>) | 4 |
| 14. | Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии | 2 | 10. | Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии | 2 | 4. | Prevention of Healthcare-Associated Infections with Microbiology | 4 |
| 15. | Основы сестринского дела 1 | 6 | 11. | Основы сестринского дела (первичный осмотр, диагностирование или введение в исследования в сестринском деле) | 6 | 5. | Theories, concepts and models of nursing as a scientific discipline (<i>Nursing theories, models and concepts and informatics in nursing care, Introduction to Research in Nursing</i>) | 6 |
| 16. | Основы сестринского дела 2 | 8 | 12. | Основы сестринского дела (планирование, выполнения плана и результат или процесс сестринского ухода и безопасного медицинского обслуживания) | 6 | 6. | The process of nursing care and safe health care (<i>The process of nursing care and safe health care - nursing processes, safe health care and nursing documentation, Diagnostic-Therapeutic Program</i>) | 6 |

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | | |
|------------------------------|--|------|----------------------|--|------|-----------|---|------|-----------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | | 13. | Внутрибольничная инфекция | 2 | | | | |
| 17. | Здоровый человек и его окружение | 2 | 14. | Общественное здравоохранение, укрепление здоровья и санитарное просвещение | 2 | 7. | Public health and the basic principles of health promotion | 4 | |
| 18. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 2 | 15. | Этика и философия сестринского ухода в сестринском деле | 2 | 8. | Ethics and Philosophy in Nursing Care with Health Care Legislation | 4 | |
| 19. | Психология в профессиональной деятельности | 2 | 16. | Психология и коммуникация в здравоохранении | 2 | 10. | Psychology and Communication in Health Care and Nursing | 4 | |
| 20. | Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела | 2 | 17. | Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела | 10 | 11. | Nursing Care - Mandatory and Optional Clinical Training (<i>Nursing Care - Mandatory Clinical Training - Nursing Care - Optional Clinical Training</i>) | 17 | |
| Итого: | | | Итого 1 курс: | | | 60 | Итого 1 курс: | | 60 |

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | |
|------------------------------|---|------|--------|--|------|--------|---|------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 - курс | | | | | | | | |
| 21. | Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи (1,2,3) | 10 | 18. | Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи | 5 | 1. | Nursing care of internal disease patients (<i>Nursing care of internal disease patients, Internal medicine with neurology, dermatology and venereology, infectious diseases and transfusion medicine</i>) | 5 |
| 22. | Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии | 5 | 19. | Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии | 3 | | | |
| 23. | Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии | 6 | 20. | Сестринское дело при инфекционных болезнях | 5 | | | |
| | | | 21. | Учебно-производственная практика по уходу за терапевтическими больными | 6 | 3. | Internal medicine nursing - clinical training | 6 |

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | |
|------------------------------|---|------|--------|--|------|--------|--|------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 24. | Сестринское дело в хирургии (1,2,3) | 10 | 22. | Сестринское дело в хирургии | 5 | 4. | Nursing care of a surgical patient and rehabilitation (<i>Nursing care of a surgical patient, Nursing care in intensive therapy, anaesthesiology and resuscitation, Surgery with special areas and rehabilitation</i>) | 5 |
| | | | 23. | Учебно-производственная практика по уходу за хирургическими больными | 6 | 6. | Nursing care in surgery with rehabilitation - clinical training | 6 |
| 25. | Сестринское дело в гериатрии | 2 | 24. | Сестринское дело в гериатрии | 2 | 7. | Elderly nursing care with gerontology (<i>Elderly nursingcare, Gerontology</i>) | 3 |
| 26. | Социальный патронаж | 2 | 25. | Социальный патронаж | 2 | 8. | | |
| | | | 26. | Учебно-производственная практика по уходу за пожилыми - | 6 | 9. | Gerontology Nursing – clinical training | 6 |
| 27. | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф | 2 | 27. | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф | 2 | 10. | Emergency medical care, urgent conditions and health care provision under special conditions | 3 |
| | | | 28. | Учебно-производственная в неотложной и экстренной медицинской помощи | 6 | 11. | Emergency nursing, nursing under urgent and special conditions – clinical training | 6 |
| | | | 29. | Социология здоровья и болезней, мультикультурализм | 2 | 12. | Sociology of health and disease and multiculturalism | 3 |

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | |
|------------------------------|---|------|----------------------|---|-----------|----------------------|---|-----------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 28. | Основы паллиативной помощи | 3 | 30. | Основы паллиативной помощи | 2 | 13. | Nursing care of patients with chronic diseases(<i>nursing care of patients with chronic diseases, Long-term care, Palliative care and oncology nursing</i>) | 3 |
| | | | 31. | Учебно-производственная практика по паллиативному уходу | 6 | 14. | Nursing care of chronic patients – clinical training | 5 |
| | | | 32. | Менеджмент в здравоохранении | 2 | 16. | Management and leadership in healthcare and nursing | 3 |
| 29. | Учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и инфекции | 3 | | | | | | |
| 30. | Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии | 3 | | | | | | |
| Итого: | | | Итого 2 курс: | | 60 | Итого 2 курс: | | 54 |

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | |
|------------------------------|---|------|--------|--|------|--------|--|------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 - курс | | | | | | | | |
| 31. | Сестринское дело в педиатрии (1,2,3) | 10 | 33. | Сестринское дело в педиатрии | 5 | 1. | Child and Adolescent Nursing Care with Pediatrics (<i>Child and Adolescent Nursing Care, Pediatrics</i>) | 4 |
| | | | 34. | Учебно-производственная практика по уходу за больными и здоровыми детьми | 6 | 2. | Child and adolescent nursing – clinical training | 6 |
| 32. | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | 5 | 35. | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | 5 | 3. | Women's health nursing care, obstetrics nursing care with gynecology and obstetric (Women's health and obstetrics nursing care, Gynecology and Obstetrics) | 3 |
| | | | 36. | Учебно-производственная практика по уходу за беременными и роженицами | 6 | 5. | Women's Health Nursing Care, Gynecology and Obstetrics - clinical training | 6 |
| 33. | Сестринское дело в семейной медицине | 5 | 37. | Сестринское дело в семейной медицине | 5 | 6. | Nursing in primary health care and community nursing with health promotion | 3 |
| | | | 38. | Учебно-производственная практика по сестринскому уходу по месту жительства | 6 | 7. | Primary and community nursing – clinical training | 6 |
| | | | 39. | Сестринская помощь при проблемах психического здоровья | 2 | 8. | Nursing care and mental health (<i>Nursing care and mental health, Psychiatry</i>) | 3 |
| | | | 40. | Учебно-производственная практика по уходу за психическими больными | 2 | 9. | Nursing and mental health – clinical training | 3 |
| 34. | Учебно-производственная практика по профилю специальности | 4 | | | | | | |
| 35. | Предквалификационная практика | 6 | | | | | | |

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | |
|------------------------------|---|------|--------|-------------------------------------|------|--------|-------------------|------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Курсы по выбору | | | Курсы по выбору | | | Курсы по выбору | |
| 36. | Предметы по выбору – не более 3 | 6 | 41. | Предметы по выбору – не более 7 | 21 | | | |
| 37. | Физическая культура | | 42. | Физическая культура | | | Bachelor`s degree | 5 |
| 38. | Междисциплинарный государственный экзамен | 1 | | | | | | |
| 39. | Итоговые междисциплинарные экзамены | 5 | 43. | Итоговые междисциплинарные экзамены | 2 | | | |
| | Предметы не входящие в новый учебный план (проект) | | | | | | | |
| 40. | Медицинская генетика | 2 | | | | | | |
| 41. | Клиническая фармакология | 2 | | | | | | |
| 42. | Сестринское дело в дерматовенерологии | 3 | | | | | | |
| 43. | Сестринское дело в реаниматологии | 2 | | | | | | |
| 44. | Сестринское дело в фтизиатрии | 2 | | | | | | |

Предлагаемый проект учебного плана по сестринскому делу

| Учебный план на 2020 уч.год. | | | Проект | | | Босния | | |
|------------------------------|--|------------|--------|----------------------|------------|--------|----------------------|------------|
| № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред | № | Дисциплина | Кред |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 45. | Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | 3 | | | | | | |
| 46. | Болезни зубов и полости рта | 2 | | | | | | |
| 47. | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 2 | | | | | | |
| 48. | Начальная военная медицинская подготовка | 2 | | | | | | |
| 49. | Сестринское дело в офтальмологии | 2 | | | | | | |
| 50. | Сестринское дело в оториноларингологии | 2 | | | | | | |
| 51. | Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж) | 2 | | | | | | |
| | Сумма: | 26 | | | | | | |
| | Итого: | 156 | | Итого 3 курс: | 60 | | Итого 3 курс: | 39 |
| | ВСЕГО: | 180 | | | 180 | | | 153 |

Предложения:

- Согласно проекту учебного плана по сестринскому делу необходимо перейти завершающему этапу (обсуждение принятия) формирование НПА (Госстандарт, ОПОП) и др.;
- Определить участников медицинских колледжей для реализации проекта ОПОП по сестринскому делу;
- Программа проекта учебного плана нацелена на практическую ориентированную систему обучения, в связи с чем необходимо начать подготовку клинических наставников и преподавателей по ведению практических занятий на базе ОЗ;
- Интегрирование сестринского образования и практического здравоохранения;
- Создание учебно-научных лечебных комплексов;
- Совместное улучшение материальной-технической базы в образовательных организациях и клинических базах
- Учитывая интеграцию ОПОП в международный образовательный процесс по всем новым добавленным дисциплинам необходимо начать подготовку повышение квалификации с разработкой программ по обучению;
- Пересмотреть тарификацию и механизм оплаты с учетом привлечения преподавателей из практического здравоохранения и клинических наставников;

Предложения:

- Создать комиссию по определению квалификационных требований преподавателей медицинских колледжей;
- Создание независимого института профессиональной сертификации;
- Совместно ВСО определить и пересмотреть ООП с учетом преемственности;
- Определить диапазон дисциплин преподавателей окончивших ВСО.
- Рекомендуем открытие новых специальностей по косметологии, массажу и др.
- Открытие дистантной формы обучения ВСО для практикующих медицинских сестер без отрыва от производства.
- Необходимо всем медицинским колледжам провести мониторинг по трудоустройству и определить потребность специалистов со средним медицинским образованием. При утверждении плана приема необходимо ввести критерии распределения бюджетных мест.
- Начать целенаправленную подготовку преподавателей с высшим сестринском образованием
- Совместно институтом переподготовки и повышения квалификации начать согласно квалификационным требованиям подготовку повышения квалификации преподавателей медицинских колледжей, клинических наставников, преподавателей из практического здравоохранении.



Спасибо за внимание!

