



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



**Халықаралық ғылыми-практикалық конференция
«Қазақстандағы мейірбике ісі реформасына 10 жыл.**

Жетістіктері мен мүмкіндіктері»

Халықаралық ғылыми-практикалық

материалдар конференция

2024 жылғы 20 желтоқсан

Международная научно-практическая конференция

«10 лет реформы сестринского дела в Казахстане.

Достижения и возможности»

Материалы Международной

научно-практической конференции

20 декабря 2024 года

АЛМАТЫ 2024

УДК 614

ББК 51.1

Қ18

Под общей редакцией генерального директора ВМК «Эмили»

С.А.Катпеновой

Редакционная коллегия:

А.Е.Бектурова, Р.С.Елчиева, С.К.Жарылкасынова, Г.Х.Рахманова,
Г.И.Сансызбаева.

К.С.Гаджмева отв.секретарь оргкомитета

А.В.Пульникова. отв.секретарь сборника

«Қазақстандағы мейірбике ісі реформасына 10 жыл.

Жетістіктері мен мүмкіндіктері»

«10 лет реформы сестринского дела в Казахстане.

Достижения и возможности»:

Мат-лы межд. Научно-практической конф. – Алматы: ВМК «Эмили», 2024.-
138с. - каз. рус

ISBN 978-601-08-4790-3

В сборнике рассматриваются вопросы развития сестринского дела в РК и за рубежом. Затрагиваются основные вопросы достижений в области развития сестринского дела, новые возможности, международный опыт, дальнейшие пути интеграции взаимодействие медицинского образования и практического здравоохранения, правовые аспекты.

Рассчитан на широкий круг средних медицинских работников, руководителей, студентов.

УДК 614

ББК 51.1

Қ18

ISBN 978-601-08-4790-3

ВМК «Эмили», 2024

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*Генеральный директор ТОО «Высший медицинский колледж «Эмили»
Катпенова Сауле Амантаевна*



Сегодня мы отмечаем знаменательную дату для нашего колледжа 30 лет со дня основания.

У «Эмили» за 30 лет очень богатая история. От Института Сестринского дела, до высшего медицинского колледжа.

В апреле 2024 года был зарегистрирован как «Высший медицинский колледж «Эмили».

За весь период существования - 30 лет, «Эмили» подготовлено и выпущено 4141 специалистов. Если считать от общего количества выпускников, то 635 – с высшим образованием (специалист), 1042 – с высшим образованием (академический бакалавр), 428 - с послесредним образованием (прикладной бакалавр), 1700– медицинских сестер с техническим и профессиональным образованием, 21 – акушерок общей практики, 78 – фельдшеров.

Следует отметить, что «Высший медицинский колледж «Эмили» один из ведущих частных учебных заведений Республики Казахстан по подготовке медицинских работников среднего звена.

Колледж ведет подготовку по 3 специальностям и пяти квалификациям.

1. Специальность «Сестринское дело»:
Квалификации «Массажист», «Медицинская сестра общей практики, «Прикладной бакалавр сестринского дела»
2. Специальность «Лечебное дело»:
Квалификация «Фельдшер»
3. Специальность «Фармация»:
Квалификация «Фармацевт»

За последние полтора года много сделано - за счет средств учредителя. Запущена в работу новая Спортивная площадка; фонд библиотеки пополнился на 23006 экземпляров учебной, методической и художественной литературы; открыты 6 симуляционных кабинетов, столовая на 60 мест. Ведется подготовка к запуску кабинета Студенческого Парламента.

Также не маловажным является, что 2024-25 учебном году ВМК «Эмили» осуществляет подготовку по государственному заказу специалистов Сестринского дела квалификации «медицинская сестра общей практики на базе основной средней школы. Всего 40 человек.

Сегодня Контингент обучающихся составляет более 800 студентов. Обучение проводится на государственном и русском языках

Уважаемые коллеги! Хочу поблагодарить вас, за то, что вы откликнулись на наше приглашение. Оставили свои важные дела и решили

в преддверии Нового года разделить с нами празднование знаменательной даты и возможность встретится.

Мы с вами собрались для того, чтобы обменяться опытом, своей работы, обсудить возможности сотрудничества и дальнейшего развития Сестринского дела.

Международная научно-практическая конференция «10 лет реформы сестринского дела в Казахстане. Достижения и возможности» направлена на Демонстрацию достижений в области развития сестринского дела в стране, развитие международных связей в сфере подготовки специалистов сестринского дела всех уровней.

«МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ КӨШБАСШЫЛЫҚ ПЕН ОНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУДАҒЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҢЫЗЫ»

*Турсынова Бибигуль Абдымажитовна
«Авиценна атындағы жоғары
медициналық колледжі» ЖШС*



Қазақстанның денсаулық сақтау жүйесі соңғы онжылдықта халықтың өмір сүру сапасын жақсарту, медициналық қызметтердің қолжетімділігі мен тиімділігін арттыру бағытында ауқымды реформалардан өтті. Бұл реформалардың маңызды құрамдас бөлігі ретінде мейірбике ісін жаңғырту және оны халықаралық стандарттарға сәйкестендіру қарастырылды. Мейірбике қызметі медициналық көмектің негізгі компоненттерінің бірі ретінде денсаулық сақтау жүйесінің сапасын арттыруда шешуші рөл атқарады. Реформалау кезеңінде мейірбикелік істі дамытуға бағытталған кешенді шаралар қабылданып, осы саланы түбегейлі өзгертуге мүмкіндік беретін оң үрдістер қалыптасты.

Қазақстанда мейірбикелердің кәсіби қызметін дамыту міндеті бірқатар маңызды себептерге негізделді. Ең алдымен, денсаулық сақтау саласында мейірбикелердің кәсіби құзыреттілігін арттыру қажеттілігі туындады. Әлемдік тәжірибе көрсеткендей, мейірбикелердің денсаулық сақтау жүйесінде дербес шешім қабылдау және пациенттерге бағытталған тәсілді енгізу мүмкіндігі олардың кәсіби білім деңгейіне тікелей байланысты. Сондықтан мейірбике ісін реформалау процесінде білім беру жүйесін жаңғыртуға басымдық берілді. Бұл бағытта халықаралық стандарттарға сәйкес жаңа білім беру бағдарламалары әзірленіп, үш деңгейлі оқыту жүйесі енгізілді. Реформалау барысында мейірбикелік қызметтің кәсіби дербестігін кеңейтуге ерекше назар аударылды. Бұрынғы дәстүрлі тәсілдерде мейірбикелердің рөлі көбінесе дәрігердің нұсқауларын орындаумен шектелсе, қазіргі уақытта олар пациенттерге толыққанды көмек көрсететін дербес маман ретінде танылады.

1. Асанова, Г. А. (2018). Развитие системы подготовки медицинских сестер в Республике Казахстан: проблемы и пути решения. Журнал "Здравоохранение Казахстана", № 4, с. 45-52.
2. Гельфанд, М. С. (2019). Основы медицинской сестринской деятельности. Алматы: Издательство "Медицина".
3. Министерство здравоохранения Республики Казахстан (2020). Концепция развития системы здравоохранения Республики Казахстан на 2020–2025 годы. Астана: Министерство здравоохранения РК.
4. Шемсединова, Н. Т. (2021). Инновации в медицинском образовании: новый взгляд на подготовку кадров для здравоохранения. Алматы: Научная книга.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БИШКЕКСКОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ИМ. А.МОЛДОГАЗИЕВА

*Байдалиева Анар Оморовна
Бишкекский медицинский колледж
им. А.Молдогазиева
заместитель директора по
учебной работе
г.Бишкек, Кыргызская Республика*



Бишкекский медицинский колледж им. А.Молдогазиева (далее БМК) имеет богатую историю. Это одно из самых старейших учебных заведений в Кыргызской Республике, отметившее 95 - летний юбилей в 2023 г.

До Великой Октябрьской революции в Киргизии не было ни одного медицинского учебного заведения и отмечалась крайняя малочисленность персонала со средним медицинским образованием. Начало подготовки медицинских кадров положено в 1926 г. открытием двухгодичных курсов «повивальных бабок». Эти курсы явились истоком для создания в 1928 г. фельдшерско–акушерского техникума, который вначале был однопрофильным заведением. В связи с возросшими потребностями в специализированной медицинской помощи техникум в последствии стал многопрофильным медицинским техникумом.

История БМК богата событиями и замечательными людьми – знаменитыми специалистами медицинской науки, славными тружениками, педагогами и врачами, ответственными работниками Кыргызской Республики.

- Рыскулова К.Р. – заслуженный врач КР, член-корреспондент АН Киргизской ССР, профессор; награждена двумя орденами «Знак Почета»
 - Кадырбеков К.К. – выпускник 1958г, Заслуженный врач КР. Отличник здравоохранения СССР», награжден орденом «Знак Почета», начальник 4-го главного управления МЗ Киргизской ССР
 - Калюжный И.Т. – выпускник 1946 г, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Республики, награжден орденом «Знак Почета»
 - Тыналиева Т.А. – выпускница 1945 г, профессор, награждена орденом «Трудового Красного Знамени»
 - Балтабаев Т.Б. – выпускник 1965г, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач КР, экс - депутат Жогорку Кенеша
- Этот список можно продолжать очень долго.

Гордостью БМК является Мария Павловна Синькова-выпускница акушерского отделения, награжденная в 1987, на основании решения Международного комитета лиги наций Красного Креста, медалью Флоренс Найтингейл - основательницы современной системы медицинского обслуживания и сестринского ухода.

За 95-летнюю деятельность, БМК дважды отмечено правительственными наградами.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13.VII. 1967 года за большие заслуги в подготовке специалистов для здравоохранения, а также в связи с 40-летием, Фрунзенское медицинское училище, единственное среди средних специальных учебных заведений в Кыргызской Республике, награждено орденом Трудового Красного Знамени.

Указом Президента Кыргызской Республики, в августе 2023 г. Бишкекский медицинский колледж им. А.Молдогазиева награжден орденом ДАНК.

Учредителем БМК является Министерство здравоохранения Кыргызской Республики.

В 1933 г. состоялся первый выпуск сестер милосердия / медицинских сестер/ в количестве 13 чел.

С 1998 года срок обучения по специальности «Сестринское дело» увеличился и составил 2 года 10 месяцев.

За 95 лет БМК расширил и улучшил материально-техническую, учебно-лабораторную базы, заключил договора с организациями здравоохранения, создал условия для приобретения профессиональных компетенций, которые отвечают требованиям государственного стандарта Кыргызской Республики. БМК активно участвует в работе Ассоциации медицинских колледжей, Ассоциации специалистов сестринского дела, Кыргызским альянсом акушерок.

В мае 2023 г. БМК прошел Международную институциональную и программную аккредитацию по 6 специальностям, по итогам которой получены Сертификаты № VA240000045 и VM240000022, от 04.06.2024 г,

подтверждают статус Бишкекского медицинского колледжа, как среднего профессионального учебного заведения.

Мы живем в XXI веке. С течением времени многое изменялось в жизни. Очень много за это время сделано, пережито, достигнуто. Не изменилось только одно: образовательная деятельность медицинского колледжа. БМК совместно со всеми медицинскими колледжами Кыргызской Республики выполняет миссию подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к активной социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

БМК не остаётся в стороне от участия в реформах. Реформы в здравоохранении и образовании предъявляют высокие требования к обновлению всей образовательной сферы и повышению престижа медицинского колледжа. Выполняя реформы, БМК в своей деятельности стремится обеспечить современное качество медицинского образования через внедрение инноваций в систему образования.

С 2022-2023 учебного года в БМК 4 группы отделения «Сестринское дело» обучаются по пилотным учебным планам проекта MER.

Содержание пилотной программы интегрировано в международное пространство, перечень дисциплин приближен к европейским стандартам и ориентирован на клиническую базу.

В экспериментальном учебном плане по специальности «Сестринское дело» введены новые дисциплины, увеличено количество кредитов учебно-производственных практик на клинических базах в организациях здравоохранения.

Образовательные программы:

- соответствуют национальным приоритетам в области здравоохранения и глобальным проблемам здравоохранения;
- обеспечивают формирование практических навыков и развитие клинического мышления;
- развивают, наряду с профессиональными, и сквозные компетенции в области междисциплинарной командной помощи и цифровых технологий.
- сопоставляются с программами международного уровня и ориентированы на развитие сестринского дела как научной дисциплины.

Большое значение уделяется практическому обучению. Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами уполномоченных органов управления в области образования и здравоохранения, а также государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Практическое обучение проводится путем четкого планирования, целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных компетенций:

- учебно-производственная практика для первичных профессиональных навыков: подготовка студента к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин и привитие студентам профессиональных компетенций по избранной специальности;
- учебно-производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию теоретических знаний и приобретение первоначального практического опыта;
- предквалификационная практика является завершающим этапом обучения и проводится для укрепления профессиональных компетенций и подготовки выпускника к самостоятельной трудовой деятельности

Сегодня все знают, кто такая медицинская сестра и чем она занимается. У будущих медицинских сестёр расширяются полномочия, перераспределяются функции, они станут более компетентными и самостоятельными и отвечающими требованиям философии и процессам сестринского дела.

Одним из ключевых путей повышения качества образования является участие студентов и преподавателей в учебно-исследовательских конференциях (с международным участием), организованными медицинскими колледжами России и Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

Инновации в системе среднего профессионального медицинского образования тесно связаны с внедрением современных стандартов медицинского и фармацевтического образования, введением независимой аккредитации медицинских колледжей.

БМК активно развивает международное сотрудничество в целях обеспечения повышения квалификации преподавателей, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, расширения сферы профессионального сотрудничества, развития научных, образовательных и культурных контактов.

В июне 2022 г. БМК получил оборудование по программе «Корни травы и человеческая безопасность» на сумму 62735 \$. Благодаря проекту, студенты приобретают и оттачивают профессиональные компетенции на современных манекенах и тренажерах. Также БМК тесно сотрудничает с проектами «Врачи без границ» («Рак шейки матки»), Unicef (внедрение учебного курса по навыкам коммуникации и иммунизации ПМСП) и тд.

Кардинальные перемены в жизни нашего общества, динамичные и многосторонние преобразования во всех сферах жизни Кыргызской Республики тесно связаны с воспитанием молодого поколения. Молодежь является ключевым ресурсом страны и основой её будущего благополучия. Представители молодого поколения должны иметь высокую культуру, быть хорошо образованными, знать историю и культуру родного народа.

Время обучения в БМК прививает студентам потребность в постоянном самообразовании, развивает их интеллектуальный потенциал. Студенты получают прочные основы знаний, прилагают усилия для повышения компетентности своих знаний и умений, а также формируют высокий уровень развития.

В настоящее время, учитывая условия рынка БМК:

- идёт по пути реформирования;
- совершенствует материальную базу;
- обеспечивает необходимое качество подготовки специалистов в соответствии с ГОС, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества;
- развивает среднее профессиональное образование и воспитывает молодое поколение.

Качественная подготовка является главной гарантией трудоустройства выпускников и измеряется по категориям:

- успешность трудоустройства выпускников на рынке труда особенно в первый год после окончания колледжа;
- способность молодого специалиста применять полученные знания и профессиональные компетенции в трудовой деятельности.

Огромную армию выпускников БМК судьба разбросала по городам Кыргызской Республики и зарубежных государств. Они с теплотой и благодарностью вспоминают свои альма-матер и преподавателей. Многие выпускники сохраняют доверительные отношения: встречаются с преподавателями, делятся своими радостями и проблемами. Выпускники выражают благодарность колледжам не только за знания и хорошие оценки в дипломе, но и за ту веру в себя, в собственные силы, способность развиваться, стремиться и покорять новые вершины, чему их научили в стенах учебного заведения.

Своей деятельностью медицинский колледж им. А.Молдогазиева вносит посильный вклад в защиту и укрепление Кыргызской Республики, приумножение профессионального потенциала страны.

Литература:

- Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 гг. «Здоровый человек – процветающая страна»;
- Постановление Кабинета Министров КР № 258 от 22.05.2024 г. «О некоторых вопросах в сфере высшего и среднего профессионального образования»;
- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 г № 382 О внесении изменений в Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 30 июня 2022 г № 355;

- Постановление Кабинета Министров КР № 384 от 12.07.2024 г. «Об утверждении Положения об обучении на рабочем месте в образовательных организациях профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Интернет-ресурсы

ДӘЛЕЛДІ МЕЙІРГЕРЛІК ТӘЖІРИБЕНІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

*Егембердиева Бахтыгуль Усеновна
«Арыстанбаб» жоғары колледжі*



Түйіндеме Дәлелді клиникалық тәжірибие медициналық қызметтерінің жақсы көрсетілуін қамтамасыз ету үшін маңызды мағынаға ие. Дәлелді клиникалық тәжірибие қағидаттары бойынша мейіргерлік күтіммен айналысатын мейіргерлер өз жұмысына көбірек қанағаттанады және жеке кәсіби дамуға белсенді қатысады. Осындай тәжірибенің маңыздылығына қарамастан, оны енгізу баяу жүруде және әртүрлі негізгі элементтерді біріктіру мейіргер ісі саласындағы көптеген факторлардың дайындығын қажет ететіні анық. Мейіргерлер әлі күнге дейін өз білімдерінің көп бөлігін медициналық көмек көрсетудің жеке тәжірибесінен, конференциялардан, сондай-ақ әріптестер мен басқа мамандардан алады деп хабарлайды. Алайда, білім берудің әр түрлі тұрғысы арасында ынтымақтастықты орнатуға және қолдауға деген ниет пен тілек бар.

Түйіді сөздер: жоғары оқу орны, клиникалық тәжірибе, ынтымақтастық, зерттеу.

Кіріспе Медициналық қызмет көрсету саласындағы жылдам өзгерістер және күрделі емдеу мейіргерлердің болжауына өзгеріс әкеледі. Мейіргерлерді дамытудағы негізгі элементтер зерттеу және ғылыми дәлелді клиникалық тәжірибие саласындағы білімді ілгерілету болып табылады (Skela-Savič, et al., 2016). Бұл мейіргерлер тәжірибесінде және мейіргерлік білім беруде көрінеді. Мейіргер ісі тәжірибиесіне қойылатын талаптар күн сайын жаңарады және бұл мейіргер ісі бойынша білім берудің қолданыстағы модельдері мен мазмұнын қайта қарастыруға мәжбүрлейді. Ғылыми білім мен дәлелді тәжірибие мейіргерлерді оқытудың ажырамас бөлігі болып табылады. Әдебиеттер мейіргерлердің біліміне мейіргерлік зерттеулер үлкен әсер ететіндігін көрсетеді және бұл ғылыми дәлелді клиникалық тәжірибиесінің дамуына және пациенттерді емдеу нәтижелерінің жақсаруына ықпал етеді (Loke, et al., 2014; Yoder, et al., 2014; Skela-Savič, et al., 2017). Мейіргер ісінде дәлелді клиникалық тәжірибие қағидаттарын қолдану өте пайдалы болса да, ол әлі де сирек қолданылады. Мұндай тәжірибеден бас тартудың себептері әртүрлі дегенмен халықаралық деңгеймен салыстыруға болады, яғни білім мен тәжірибенің болмауы, жаңа тәжірибиелерді институционалдық қолдаудың