

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

АТЫРАУ ОБЛЫСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ  
HEALTH DEPARTMENT OF ATYRAU REGION



ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНАЛЫҚ  
КОЛЛЕДЖДЕР ОДАҒЫ  
БАҒДЫ ТҮЛГІЛАР БІРЛЕСТІГІ



«Мейіргер ісінің дамуы: мүмкіндіктері, мәселелері, болашағы»  
атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының  
МАТЕРИАЛДАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Международной научно-практической конференции на тему:  
«Развитие сестринского дела: возможности, проблемы, перспективы»

COLLECTION OF MATERIALS

International scientific and practical conference on the topic:  
"Development of nursing: opportunities, problems, prospects"



Атырау -2023

«Мейіргер ісінің дамуы: мүмкіндіктері, мәселелері, болашағы»  
атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция

«Мейіргер ісінің дамуы: мүмкіндіктері, мәселелері, болашағы» атты халықаралық  
ғылыми-практикалық конференциясының  
МАТЕРИАЛДАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Международной научно-практической конференции на тему:  
«Развитие сестринского дела: возможности, проблемы, перспективы»

COLLECTION OF MATERIALS

International scientific and practical conference on the topic: "Development of  
nursing: opportunities, problems, prospects"

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК КІТАП ПАЛАТАСЫ”  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТЫҚ КІТАП НОМЕРІ  
ISBN  
ӘМБЕБАЛ ОНДЫҚ ЖӨКТЕУ,  
КІТАПХАНАЛЫҚ СИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ЖӨКТЕУ,  
ШТРИХ - КОД  
БЕРІЛДІ (ТІРКЕЛДІ)  
“НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КНИЖНАЯ ПАЛАТА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН”  
ПРИСВОЕНЫ (ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ)  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТНЫЙ КНИЖНЫЙ НОМЕР  
ISBN  
УНИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕСЯТИЧНЫЙ КЛАССИФИКАТОР,  
СИБЛИОТЕЧНО-СИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР,  
ШТРИХ-КОД.

ISBN 978-601-08-3244-2



УДК 614.253.5

ББК 51.1(2)

М40

«Мейіргер ісінің дамуы: мүмкіндіктері, мәселелері, болашағы» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы – Атырау -2023

Сборник материалов Международной научно-практической конференции на тему:  
«Развитие сестринского дела: возможности, проблемы, перспективы»- Атырау -2023

Collection of materials international scientific and practical conference on the topic: "Development of nursing: opportunities, problems, prospects" - Atyrau-2023

Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдар жинағына мейіргер ісі мамандарын дайындауда халықаралық талаптарға сәйкес келетін мейіргер ісін реформалау, жаңа форматтағы мейіргер мамандарын қалыптастыру және арнаулы білім беру саласындағы мейіргер ісіндегі өзекті мәселелерді шешуге арналған материалдар жинағы енгізілген. Материалдар автордың редакциясымен өзгеріссіз жарияланды.

В сборник материалов международной научно-практической конференции включены статьи по вопросам реформирования сестринского дела в соответствии с международными требованиями, по решению актуальных проблем формирования специалистов нового формата и в области медсестринского образования. Материалы опубликованы без изменений под редакцией авторов.

The collection of materials of the international scientific and practical conference includes a collection of materials devoted to the reform of Nursing that meets international requirements for the training of nursing specialists, the formation of nursing specialists of a new format and solving urgent problems in nursing in the field of special education. The materials were published unchanged, edited by the author.

Редакциялық кеңес мүшесі:

Кубаева Л.Ж. - ШЖҚ КМК Атырау жоғары медициналық колледжі директоры

Бахитова Р.А. - ШЖҚ КМК Атырау жоғары медициналық колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Айдынгалиев Т.С. - ШЖҚ КМК Атырау жоғары медициналық колледжі директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Аймұратова С.С. - ШЖҚ КМК Атырау жоғары медициналық колледжі директорының тәжірибе ісі жөніндегі орынбасары

Бисекенова Р.И. – Емдеу ісі бөлімі меңгерушісі, арнайы пән оқытушысы

Курмангалиева Л.М. – ғылыми әдістемелік бөлім меңгерушісі

Лепесова А.С. - арнайы пән оқытушысы

Избасарова Т.А. – ағылшын тілі пәні оқытушысы

Исакулова К.Т. – орыс тілі пәні оқытушысы



В статье проведен анализ текущего состояния среднего медицинского образования, отражены этапы проводимых реформ в Кыргызской Республике. Определены проблемы подготовки специалистов в этой области. Изучены опыты по реализации программ бакалавриата зарубежных стран в подготовке медицинских сестер – бакалавров. Запланированы формирование высших медицинских колледжей для реализации программ бакалавриата и внедрение многоуровневого подхода с дальнейшим развитием научного потенциала специалистов сестринского дела.

**Ключевые слова:** бакалавр, сестринское дело, медицинские колледжи, высшее сестринское образование, прикладной бакалавр, менеджер сестринского дела, реформа сестринского образования.

### Среднее медицинское образование в Кыргызской Республике

Подготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в Кыргызской Республике ведется в 27 образовательных организациях среднего медицинского образования (26 колледжей и 1 училище), из них государственных - 14 медицинских колледжей и 1 медицинское училище, частных - 12 медицинских колледжей.



Реформа среднего медицинского образования проводится согласно стратегии программы Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развития системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна» и по программе развития сестринского образования 2018-2023 годы.

Этапы развития системы среднего образования в Кыргызской Республике разделены на периоды:

1. Дореволюционный период развития среднего медицинского образования в КР.
  2. Советский период развития системы среднего медицинского образования – 1917-1990 годы.
  3. Период развития система среднего медицинского образования – 1990 по настоящее время.
1. В соответствии с приказом №487/1 от 7 августа 2008 года Министерства образования и науки и приказа Министерства здравоохранения КР от 10 декабря 2008 года №639 «О переименовании учебных заведений среднего профессионального образования» медицинские училища переименованы в медицинские колледжи (далее – МК).
2. 2012 году Постановлением Правительства КР №610 от 5 сентября 2012 года утверждены перечень специальностей и сроки обучения среднего профессионального образования.
3. Законам от 4 июля 2013 года №110 «О внесении изменений в Закон КР «Об образовании» были установлены серьезные поправки, касающихся введения независимой аккредитации. В этом же году создана Ассоциация специалистов сестринского дела КР (далее – АССД КР).

4. С 2015 года начался процесс независимой аккредитации впервые в пилотном режиме прошли медицинские колледжи Ошского государственного университета. С 2018 года во всех медицинских колледжах Кыргызской Республики начался процесс прохождения независимой аккредитации. Аккредитация определила сильные и слабые стороны медицинских колледжей и оказывает помощь в улучшении качества образования в медицинских колледжах.

5. В 2017 году образовалось объединение юридических лиц «Ассоциация медицинских колледжей Кыргызстана» (далее – АМКК). Основными целями Ассоциации являются координация и объединение деятельности МК, реализующих образовательных программ в области здравоохранения и повышения качества образования в области здравоохранения и науки.

6. Постановление Правительства КР от 28.03.2018 № 160 "Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования КР". Пересмотрены государственные стандарты на основе кредитной технологии обучения, образовательные программы, учебные планы утверждены в 2019 году.

7. В целях подготовки и усиление роли специалистов сестринского дела в предоставлении медико-санитарной помощи населению Республики 2019-году 06.05 №575 утвержден план мероприятий Программы развития сестринского дела и образования КР на 2019-2020 годы. В данное время процесс реформирования проводится согласно вышеуказанной программе.

8. 2020 год из-за пандемии Ковида-19 пересмотрены НПА, внедрена система дистантной формы обучения, созданы критерии и алгоритмы по онлайн обучению.

Основным этапом реформы является реформирование сестринского образования. В 1997 году на базе Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К.Ахунбаева была открыта программа по подготовке ВСО, с присвоением квалификационной степени - «Менеджер сестринского дела. Преподаватель». В 2018 году на базе Ошского государственного университета был открыт факультет высшего сестринского образования.

С 2018 года при содействии проекта MER начался процесс реформирования сестринского образования, и в 2022 году внедрили экспериментальный пилотный вариант программы в 5 пилотных колледжах. Основные особенности данной программы подробно описаны в статье «Реформа сестринского образования в КР 2022 г на сайте [www.kmka.kg](http://www.kmka.kg) Ассоциации медицинских колледжей Кыргызстана.

Экспериментальная программа «Сестринское дело» – это:

- интегрированная программа в международное пространство с учетом особенности программы КР.
- практико-ориентированная программа. В учебном плане 50% отведено на практическое занятие. Практические занятия проводятся в организациях здравоохранения и занятия проводят клинические наставники, со стажем работы и прошедшие курсы обучения по клиническому наставничеству.

9. В практическом здравоохранении осуществлен проект «Универсальная медицинская сестра в условиях COVID-19» при поддержке проекта USAID LHSS Кыргызстан.

2021 году проведен съезд специалистов сестринского и акушерского дела в Кыргызстане. Обсуждены актуальные вопросы сестринского и акушерского дела в практическом здравоохранении и образовании, определены основные этапы реформы сестринского дела. В 2022 году проведен международный форум «Будущее сестринского и акушерского дела в Кыргызстане. Перспективы интеграции в международное профессиональное пространство». Информированы профессиональные сестринские сообщества, ключевые лица, принимающие решения о текущих

реформах и глобальных изменениях в сестринской и акушерской практике и образовании. Все вышеуказанные мероприятия осуществлены АССД и проектом MER в тесном взаимодействии с АМКК. Основной актуальной проблемой является огромный дефицит и низкая представленность медицинских сестер структуре педагогического состава в медицинских колледжах.

**С целью решения данной проблемы нами планируются:**

1. Подготовить и открыть гибридную форму обучения без отрыва от производства специалистов сестринского дела по программе высшего сестринского образования (BCO).
2. После проведения ряда анализов по реализации программ бакалавриата в соседних государствах, таких как Российская Федерация, Республика Казахстан, Узбекистан и стран дальнего зарубежья, где были внедрены система бакалавриата по специальности «Сестринское дело» со сроком 3 и 4 года, имеет минимум от 180 до 240 кредитов ECTS. Предусматриваются ускоренные сроки на базе профессионального, после среднего или высшего образования. Необходимо отметить, что во многих странах, ведущих подготовку бакалавров сестринского дела, уровень бакалавриата рассматривается как базовая подготовка, позволяющая работать по специальности. Сравнительный анализ образовательных программ бакалавриата по сестринскому образованию варьируются в пределах от 3 до 4 лет минимум кредитов от 180 до 240 кредитов ECTS. Планируем с учетом международного опыта внедрение института Высшего медицинского колледжа, в зависимости от потенциала перевести некоторые медицинские колледжи в высшие медицинские колледжи для подготовки специалистов по программе прикладного бакалавриата, преимущественно для практического здравоохранения. Отличия и преимущества прикладного бакалавриата изложено в статье «Внедрение системы бакалавриата в сестринском образовании КР 2021 год» на сайте АМКК [www.kmka.kg](http://www.kmka.kg).
3. Внедрена программа по подготовке ассистента физиотерапевта, это совершенно новая специальность, востребованная во всех структурах практического здравоохранения. В пилотном режиме начато обучение в Узгенском международном медицинском колледже при ОшГУ.
4. Профессиональные стандарты по специальности «Фармация» и «Сестринское дело» утверждены в новом формате, в данное время завершается формирование по остальным специальностям.
5. В данное время проводится анализ всех специальностей по пересмотру сроков обучения и ОПОП по всем специальностям, возобновляется программа по подготовке на базе основного среднего образования с учетом ожидаемого перехода на 12 летнюю программу обучения.
6. Продолжается реформа в экспериментальных пилотных колледжах по сестринскому делу и учитывая результаты экспериментальной общеобразовательной программы по сестринскому делу будет внедрение во всех медицинских колледжах КР.
9. Создание лечебно учебных комплексов совместно с практическим здравоохранением.
10. Создания научно-методического центра по разработке научных работ совместно практическим здравоохранением.

#### **Выводы:**

Реформы проводимые и запланированные в образовательном процессе позволят поднять качество подготовки специалистов средним медицинским образованием, приблизив уровень обучения к международным стандартам. При этом станет возможным поступательное развитие самой отрасли на основе повышения объема и качества оказываемых медицинских услуг населению.

#### **Литература и интернет ресурсы:**

1. Программа развития образования специалистов сестринского дела Кыргызской Республики на период 2019-2023 гг.
2. Приказ МЗ КР №535 от 27.06.2018 года "Об утверждении функции медицинской сестры на уровне первичной медико-санитарной помощи"
3. Приказ МЗ КР №52 от 01.02.2019 года "Об утверждении штатных нормативов медицинского и немедицинского персонала в системе ПМСП КР"
4. Приказ МЗ КР №28 от 27.01.2020 "Об утверждении каталога компетенций специалиста сестринского дела"
5. Приказ МЗ КР №48 от 17.01.2020 года "Об утверждении Профессионального стандарта по специалистам сестринского дела"
6. Приказ МЗ КР №632 от 18.08.2020 года "Об утверждении стандартных операционных процедур по специальности сестринскому делу"
7. Сайт Ассоциации медицинских колледжей Кыргызстана [www.kmka.kg](http://www.kmka.kg)
8. Иванченко Н.Н., Есимханова А.Б. Становление и развитие высшего сестринского образования за рубежом, 2013 Алматы.
9. Войников С.И., Бражников А.Ю., Камынина Н.Н. Перспективы развития высшего сестринского образования в России.
10. Петров Н.Г., Погосын С.Г. Современные проблемы и перспективы высшего сестринского образования 2017 ISSN 1684-0461

## ПСИХОЛОГО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

*Рахимов А.У.*

*Д.м.н., профессор, Директор Навоийского филиала Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников*

*к.м.н., доцент Рихси Калиловна Салиходжаева*

*Заведующая кафедрой медицинских сестер с высшим образованием Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников*

В настоящее время в Узбекистане наблюдается рост социальной активности населения в связи происходящими реформами. Происходящие изменения называемое народом Новый Узбекистан вовлекает в себя все больше различные области народного хозяйства. В связи с этим и медицинская практика и наука не могут оставаться в стороне. Социально-экономические реформы, происходящие в республике, значительно повысили потребность общества в оказании высококвалифицированной медицинской помощи. Возникла настоятельная необходимость в медицинских сестрах, не только владеющих современными методами ухода, соответствующими мировым стандартам, но также способных решать социально-психологические проблемы больного человека. Это требует от медицинских сестер не только выполнения своих медицинских обязанностей в проведении процедур, но и умение определить стиль своего поведения и подход к пациенту, развеять неприятные мысли, улучшить его состояние. От того, насколько внимательно медицинская сестра относится к пациенту, как налаживается первый контакт между ними, в