

**Макет
государственного образовательного
стандарта начального, среднего и
высшего профессионального образования
Кыргызской Республики**

Начальник Управления высшего, среднего профессионального и
послевузовского образования

Исираилова Айнура Толобаевна

Постановление Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371

- **Утвержден Макет государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики**
- Признаны утратившими силу ранее действовавшие макеты ГОС начального профессионального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования (бакалавр, магистр, специалист)

Цели задачи утверждения Макета

1. Приведение НПА, регулирующих разработку и утверждение ГОС профессионального образования в соответствие с Законом КР «Об образовании»
2. Введение единых требований к форме и содержанию государственных образовательных стандартов на всех уровнях профессионального образования (применение академических кредитов, компетентностный подход, использование единой терминологии и т.д.)
3. Обеспечение преемственности профессиональных программ различных уровней профессионального образования.
4. Предоставление академической свободы образовательным организациям

Макетом определяется структура ГОС

- область применения ГОС
- общая характеристика направления/специальности/профессии
- общие требования к реализации образовательных программ
- общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы
- требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования
- кадровое обеспечение учебного процесса
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- материально-техническое обеспечение учебного процесса
- структура образовательных программ

1. Общие положения

- В данном разделе приведены термины, определения, обозначения, сокращения
- Введены предусмотренные Законом «Об образовании» новые понятия, такие как «гибридный метод обучения», «дуальное обучение», «обучение на рабочем месте», «ускоренная программ» и т.д.

2. Область применения

- Установлено, что ГОС является основанием для разработки учебной, организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы
- **Определены основные пользователи ГОС (администрация и педагогический состав, обучающиеся, работодатели, УМО, МОН КР, аккредитационные агентства)**

3. Общая характеристика профессии/специальности/направления

- Формы освоения образовательной программы
- Требования к уровню образования абитуриентов. Предусмотрена возможность получения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования на базе диплома о начальном профессиональном образовании (при наличии основного общего (для СПО) или среднего общего образования (для СПО или ВПО))
- Установлены требования к трудоемкости образовательной программы в кредитах, требования к нормативному сроку обучения будет устанавливаться в ГОС по конкретной специальности/направлению

3. Общая характеристика профессии/специальности/направления

- Предусмотрена возможность получения СПО и ВПО по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения. При этом сроки обучения по ускоренным программам образовательная организация определяет самостоятельно по итогам перезачета результатов обучения.
- Для обеспечения растущей потребности рынка труда в специалистах, имеющих разные направления подготовки, по решению образовательной организации допускается сокращение срока освоения образовательной программы магистра до 1 (одного) года при условии соблюдения требований к трудоемкости образовательной программы магистра (120 кредитов)

Ускоренные программы

Ускоренная программа – это программа предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки.

Право на получение СПО по ускоренной программе предоставляется лицам имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля или среднее профессиональное образование.

Право на получение ВПО по ускоренной программе предоставляется лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование.

В вузах и спузах необходимо разработать и утвердить локальные акты о реализации ускоренных программ, о признании предыдущих результатов обучения.

Ускоренные программы

Соответствие профиля определяется образовательной организацией самостоятельно.

При этом рекомендуется:

- учитывать принадлежность к одной отрасли профессии НПО и специальности СПО, специальности СПО и направления/специальности ВПО;
- использовать для определения соответствия профиля:

Перечень профессий, по которым ведётся обучение в образовательных организациях НПО (постановление КМ КР от 16 мая 2023 год №252);

Перечень специальностей СПО (постановление ПКР от 28 марта 2018 года № 160)

Перечни направлений подготовки бакалавров и специалистов (постановление ПКР от 23 августа 2011 года № 496)

Второе высшее или среднее профессиональное образование получается по ускоренной программе независимо от профиля.

3. Общая характеристика профессии/специальности/направления

- 8. Трудоёмкость образовательной программы по очной форме обучения :
- НПО - не менее 60 академических кредитов;
- СПО - не менее 120 академических кредитов;
- ВПО (бакалавриат) - не менее 240 академических кредитов;
- ВПО (специальность) - не менее 300 академических кредитов;
- ВПО (магистратура) - не менее 120 академических кредитов.

3. Общая характеристика профессии/специальности/направления

- Для каждой специальности/направления в ГОС необходимо определить:
- Цели образовательной программы в области обучения и в области воспитания
- Вид экономической деятельности (*из Государственного классификатора видов экономической деятельности, утверждённого постановлением Правительства КР от 11.01.2011 г. № 9*)
- Области профессиональной деятельности выпускников
- Объекты профессиональной деятельности
- Возможности продолжения образования

4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

- Образовательные организации самостоятельно разрабатывают образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования на основе соответствующего ГОС, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).
- Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

- Образовательные организации обновляют образовательные программы не реже одного раза в 5 (пять) лет
- Образовательная программа ВПО **должна** содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Образовательная программа НПО и СПО **может** содержать дисциплины по выбору обучающегося **на усмотрение образовательной организации.**
- Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

- В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.
- Определен минимальный объем учебной нагрузки обучающегося - **не менее 38 часов в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

- Объём аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учётом уровня профессионального образования и специфики профессии/специальности/направления для:
- НПО не менее 80% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины/профессионального модуля;
- СПО не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины/профессионального модуля;
- ВПО по направлению подготовки бакалавра и по специальности не менее 35% общего объема;
- ВПО по направлению подготовки магистра не менее 25% общего объема.

6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

- В данном разделе должны быть указаны компетенции, которыми должен обладать выпускник.
- Макетом определены только восемь общих компетенций для каждого уровня профессионального образования
- Профессиональные компетенции определяются УМО в соответствии с НРК, по профессиональному стандарту (при наличии) или согласованные с работодателями. Согласно профессиональному стандарту профессиональные компетенции – это обобщенные трудовые функции

6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

- Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются МОН КР
- Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Перечень и трудоемкость
 обязательных дисциплин общегуманитарного цикла
 для образовательных программ ВПО
 (утверждена приказом МОН от _____ № _____)

№	Наименование дисциплин	Трудоемкость дисциплин	
		в кредитах	в часах
1.	Кыргызский язык и литература	8	240
2.	Русский язык	4	120
3.	Иностранный язык	4	120
4.	История Кыргызстана	4	120
5.	Манасоведение	2	60
6.	География Кыргызстана	2	60
7.	Философия	4	120
	Итого:	28	840

Перечень и трудоемкость
обязательных дисциплин общегуманитарного цикла
для образовательных программ СПО
(утверждена приказом МОН от _____ № _____)

№	Наименование дисциплин	Трудоемкость дисциплин	
		в кредитах	в часах
1.	Кыргызский язык и литература	3	90
2.	Русский язык	2	60
3.	Иностранный язык	2	60
4.	История Кыргызстана	4	120
5.	Манасоведение	2	60
6.	География Кыргызстана	2	60
	Итого:	15	450

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

- Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.)
 - Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:
 - СПО – высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) не ниже бакалавра или специалиста;
- При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет;

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

- ВПО – квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
- Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть:
 - бакалавриат, специальность - не менее 40 %;
 - магистратура - не менее 60 %

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

- Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется образовательной организацией.
- Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам

Приказ МОН КР о реализации постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371

1. Руководителем образовательных организаций начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, принять к руководству и исполнению постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 8 июля 2024 года № 371.
2. Утвердить:
 - перечень и трудоемкость обязательных дисциплин общегуманитарного цикла для образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров и по специальностям согласно приложению 1;
 - перечень и трудоемкость обязательных дисциплин общегуманитарного цикла для образовательных программ среднего профессионального образования согласно приложению 2.

Приказ МОН КР о реализации постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371

3. Установить, что требования Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371, и пункт 2 настоящего приказа **не обязательны при разработке:**

- образовательных стандартов, утверждаемых государственными образовательными организациями высшего профессионального образования, обладающими особым статусом;
- экспериментальных образовательных стандартов по программам профессионального образования.

Приказ МОН КР о реализации постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371

4. Председателям учебно-методических объединений высшего профессионального образования и учебно-методических советов среднего профессионального образования разработать проекты государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавров, магистров и по специальностям **на государственном и официальном языках** и представить их на утверждение в Министерство образования и науки Кыргызской Республики **до 20 декабря 2024 года**.

Приказ МОН КР о реализации постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371

5. Руководителям образовательных организаций ВПО СПО, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности:

- **до утверждения** государственных образовательных стандартов **самостоятельно разработать и утвердить образовательные программы** по направлениям подготовки и специальностям в целях перехода **с 2024-2025 учебного года** к реализации образовательных программ в соответствии с Макетом государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371;
- предоставить право на освоение образовательной программы среднего профессионального образования по ускоренным программам лицам, имеющим начальное профессиональное образование соответствующего профиля или среднее профессиональное образование с учетом признания результатов предшествующего образования;
- предоставить право на освоение образовательной программы высшего профессионального образования по ускоренным программам лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование с учетом признания результатов предшествующего образования.

Спасибо за внимание!