

**Министерство здравоохранения  
Кыргызской Республики  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
Медицинский массаж  
(студенты с инвалидностью по зрению)**

**Регистрационный номер - 0071**

**1. Общие сведения**

1.1. Код профессионального стандарта	N 85.11 3255 0071
1.2. Вид профессиональной деятельности	Прочая деятельность в области здравоохранения 060112 «Медицинский массаж» (студенты с инвалидностью по зрению) Квалификация-медсестра по массажу (брат)
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Проведение медицинского массажа, используя различные виды и техники, пациентам различных возрастных групп в целях сохранения и укрепления здоровья, предоставление пациентам медицинскую реабилитацию, направленных на восстановление здоровья больных с различными заболеваниями, возвращение их к профессионально - трудовой деятельности и профилактику инвалидизации.
1.4. Группы занятий по ОКЗ(2) (начальная группа по ОКЗ)	3255- Средний медицинский персонал по медицинскому массажу
1.5. Соотнесение с ГКЭД(1)	85.11 Деятельность больничных учреждений

**2. Перечень трудовых функций  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

<b>Код</b>	<b>Наименование обобщенных трудовых функций</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Наименование трудовых функций</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень квалификации</b>
А	Подготовка к выполнению медицинского массажа	5	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;	А.1	5
			Проведение первичного обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента)	А.2	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;	А.3	5
			Оказание доврачебной медицинской помощи в	А.4	5

			экстренной форме (по мере возможности)		
			Ведение установленной медицинской документации.	A.5	5
В	Проведение мероприятий медицинской профилактики и (в пределах возможности ):	5	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (по мере возможности)	B.1	5
			Проводить санитарно- гигиеническое воспитание населения.	B.2	5
			Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах;	B.3	5

Общие/сквозные функции:

- информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи;
- пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни;
- соблюдать этический кодекс медсестры;
- уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения
- учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения;
- определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;
- соблюдать законодательство об охране здоровья граждан;

- использовать установленные правила и процедуры коммуникации;
- способность критически мыслить для принятия обоснованных решений в любых ситуациях;
- Уважать права, конфиденциальность и достоинство пациентов и семьи, коллег и других лиц.
- Избегать любых форм дискриминация в отношении пациентов и семьи, коллег или других лиц.
- Предоставлять информацию людям доступным образом для облегчения осмысления и принятия решений о своем здоровье, жизненных путях, болезни и уходе за ними.
- Ведет разборчивые, четкие записи в сестринской документации.
- Сотрудничать в качестве члена мультидисциплинарной команды.

### 3. Описание трудовых функций

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>А. Подготовка к выполнению медицинского массажа</b>
<b>3.1.1. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>№ 85.11 3255 0071 А.1- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.</b>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	Обеспечивает рабочее место и организует пространство к приему пациента с учетом требований инфекционного контроля, охраны труда, противопожарной безопасности.
	Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.
Необходимые знания	Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинского персонала. Санитарные правила и нормы кабинета массажа (инвентарное оснащение массажного кабинета). Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению.
Необходимые навыки	Использовать специальную одежду. Соблюдать правила личной гигиены. Подготовить массажный стол и иное

	<p>необходимое оборудование к выполнению процедуры массажа.</p> <p>Размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила.</p>
Личностные компетенции	<p>Знание нормативно-правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу.</p> <p>Соблюдать гигиенические нормы и правил отпуска массажных процедур.</p> <p>Умение заполнять утвержденную документацию.</p>
Описание рабочей среды	<p>Информационные материалы для медико-санитарного просвещения.</p> <p>Инвентарное оснащение массажного кабинета.</p> <p>Материально-техническое и медицинское оснащение кабинета.</p> <p>Медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.</p>
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;</li> <li>-обеспечивает безопасность медицинских процедур.</li> </ul> <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интервью / устный опросник;</li> <li>-наблюдения / демонстрации.</li> </ul>
<b>3.1.2. Код наименование трудовой функции</b>	<p><b>№ 85.11 3255 0071 А.2 - Проведение первичного обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей))</b></p>

	<b>несовершеннолетнего пациента).</b>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	Первичный осмотр тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.
	Планирование процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача и состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры.
	Ведение учетно-отчетную документацию массажного кабинета.
	Соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних пациентов, коллегами.
Необходимые знания	Основы медицинской этики и деонтологии; основы коммуникации. Методика сбора информации у пациентов разного возраста методика физикального исследования гигиеническую основу массажа. Физиологическое действие массажа на различные органы и систем. Нормальную топографическую и патологическую анатомию. Нормальную и патологическую физиологию.
Необходимые навыки	Использовать навыки коммуникации при ведении больных. Вести первичный прием и осмотр больных. Осуществлять сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях и состояниях. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента. Владеть методами осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста. Визуальное исследование кожи:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пальпация кожи;</li> <li>-пальпация мышц;</li> <li>-пальпация костной системы;</li> <li>-пальпация суставов;</li> <li>-определение формы спины;</li> <li>-определение формы грудной клетки;</li> <li>-определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>-определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>-самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача;</li> <li>-осуществлять предварительную оценку физического и нервно-психического развития.</li> </ul>
Личностные компетенции	<p>Организация обучения о здоровом образе жизни (ЗОЖ) факторах риска для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, пациентов. Соблюдать сестринские стандарты по ведению больных. Заполнять формы учета и отчетности по ведению пациентов (в пределах возможности).</p>
Описание рабочей среды	<p>Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.</p> <p>Противоэпидемические;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиенические;</li> <li>-лечебно-профилактические;</li> <li>-дезинфекционные мероприятия.</li> </ul>
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;</li> <li>-обеспечивает безопасность медицинских процедур.</li> </ul> <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:</p>

	-интервью / устный опросник; - наблюдения /демонстрации.
<b>3.1.3. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>№ 85.11 3255 0071 А.3 - Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности</b>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой.
	Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия.
	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа.
	Оценка эффективности проведенной процедуры.
Необходимые знания	<p>Нормы и правила профессионального общения.</p> <p>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта.</p> <p>Традиционные (народные) системы массажа.</p> <p>Характеристика и механизм действия массажных движений (приёмов).</p> <p>Методики гигиенического, профилактического, лечебного, косметического массажа.</p> <p>Методики массажа используемые в программе реабилитации инвалидов.</p> <p>Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p>



	<p>Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента.</p> <p>Смещение рефлексов и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа.</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенной процедуры массажа.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Владеть техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классического массажа;</li> <li>- сегментарно-рефлекторного массажа,</li> <li>- соединительно-тканного массажа;</li> <li>- точечного массажа; самомассажа, взаимомассажа;</li> </ul> <p>Владеть методиками различных видов массажа при различных заболеваниях и состояниях, пациентам различных возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенического массажа;</li> <li>- профилактического массажа;</li> <li>- лечебного массажа;</li> <li>- спортивного массажа;</li> <li>- косметического массажа.</li> </ul> <p>Определять анатомические области (их границы) для выполнения массажа.</p> <p>Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий массаж;</li> <li>- массаж лица, шеи, волосистой части головы;</li> <li>- массаж верхних и нижних конечностей;</li> <li>- массаж спины, грудной клетки, живота;</li> <li>- массаж при переломе костей;</li> <li>- массаж при травмах мягких тканей;</li> </ul>

- массаж при травмах суставов;
- массаж при заболеваниях позвоночника;
- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови;
- массаж при заболеваниях сердца и перикарда;
- массаж при заболеваниях периферических сосудов;
- массаж при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей;
- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;
- массаж при заболеваниях толстой кишки;
- массаж при заболеваниях женских половых органов;
- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции;
- массаж при заболеваниях центральной нервной системы;
- массаж при заболеваниях периферической нервной системы;
- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта;
- массаж в послеоперационном периоде;
- массаж и гимнастика у детей раннего возраста;
- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста;
- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.

Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией.

Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа.

Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие.

Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время массажа, при

	необходимости вносить изменения в выбранной методике и технике массажа. Проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса массажа.
Личностные компетенции	Инфекционный контроль: -противоэпидемические; -санитарно-гигиенические; - лечебно-профилактические; -дезинфекционные мероприятия; -проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения; -соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа.
Описание рабочей среды	Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; - обеспечивает безопасность медицинских процедур. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: - интервью / устный опросник; - наблюдения /демонстрации.
<b>3.1.4. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>N 85.11 32550071 А.4 - Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме (в пределах возможности).</b>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения

	и/или дыхания), требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме .
	Оказание первичной оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.
Необходимые знания	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.</p>
Необходимые навыки	Выявлять состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
Личностные компетенции	<p>Инфекционный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-противоэпидемические;</li> <li>-санитарно-гигиенические;</li> <li>- лечебно-профилактические;</li> <li>-дезинфекционные мероприятия.</li> </ul> <p>Оценивать состояние пациента при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>

	<p>доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Проведение медицинских манипуляций. Профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения. дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;</li> <li>- обеспечивает безопасность медицинских процедур.</li> </ul> <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интервью / устный опросник;</li> <li>• наблюдения / демонстрации.</li> </ul>
<p><b>3.1.5. Код и наименование трудовой функции</b></p>	<p><b>№ 85.11 3255 0071</b>  <b>A5 - Ведение установленной медицинской документации(в пределах возможности).</b></p>
<p>Уровень по НРК</p>	<p>5</p>
<p>Уровень/подуровень ОРК</p>	
<p>Критерии компетентной работы (в пределах возможности)</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p>
	<p>Ведение медицинской документации в пределах должностных обязанностей.</p>
	<p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Законы Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p>

	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях в пределах должностных обязанностей.
Необходимые навыки	Составлять план работы и отчет о своей работе. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в пределах должностных обязанностей.
Личностные компетенции	Инфекционный контроль: -противоэпидемические; - санитарно-гигиенические; -лечебно-профилактические; -дезинфекционные мероприятия. - уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (в пределах должностных обязанностей).
Описание рабочей среды	Проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения. Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; - обеспечивает безопасность медицинских процедур. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: - интервью / устный опросник; - наблюдения /демонстрации.
<b>3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>В. Проведение мероприятий медицинской профилактики (в пределах возможности).</b>

<b>3.2.1.Код и наименование трудовой функции</b>	<b>№ 85.11 3255 0071 В.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (в пределах возможности).</b>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Необходимые знания	Современные представления о здоровья в разные возрастные периоды: -система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (консультирование, беседы); -методы укрепления и сохранения здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья; -факторы, пагубно влияющие на здоровья.
Необходимые навыки	Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества. Обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения.
Личностные компетенции	Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи. Консультирует и обучает пациентов/семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем. Консультирует и формирует у пациента и семьи, мотивации к ведению здорового образа жизни. Обучает пациентов с хроническими

	<p>заболеваниями основным принципам самоконтроля и первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Взаимодействует с сельскими комитетами здоровья по вопросам профилактики и укрепления здоровья населения.</p> <p>проводить обучение, консультации по различным аспектам охраны здоровья, определять потребности пациента и семьи в санитарной информации,</p> <p>привлекать внимание пациента и семьи к вопросам сохранения здоровья,</p> <p>формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества,</p> <p>проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения, выбирать методы проведения санитарного просвещения.</p> <p>Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде</p> <p>Планирование, организация и управление собственной деятельностью.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Материально-техническое и медицинское оснащение кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;</li> <li>-умеет использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.</li> </ul> <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интервью / устный опросник;</li> <li>• наблюдения / демонстрации.</li> </ul>
<p><b>3.2.2. Код и наименование трудовой функции</b></p>	<p><b>№ 85.11 3255 0071</b>  <b>В.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</b></p>



Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Консультирует по вопросам методы и средства гигиенического воспитания.
	Основы диспансеризации.
	Социальную значимость заболеваний.
	Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.
	Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.
Необходимые знания	Основы иммунопрофилактики и вакцинации различных групп населения. Виды профилактики заболеваний. Методы санитарного просвещения.
Необходимые навыки	Проводить санитарно-гигиеническое просвещения по вопросам профилактики; -уметь формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества; -уметь использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.
Личностные компетенции	Соблюдать этический кодекс медсестры; -участвовать эффективно в работе мультидисциплинарной команды; -активно слушать; -санитарное просвещение.
Описание рабочей среды	Информационные материалы для медико-санитарного просвещения.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: -умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях смуляции через: -интервью / устный опросник; -наблюдения / демонстрации.

<b>3.2.3. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>N 85.11 3255 0071</b> <b>В.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Профессионально взаимодействует с заинтересованными сторонами в интересах пациента.
Необходимые знания	<p>Основы об инфекции и инфекционном процессе.</p> <p>Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.</p> <p>Понятие и общие принципы работы в очаге, санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции.</p> <p>Система регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности.</p> <p>Требования к заполнению медицинской документации.</p>
Необходимые навыки	<p>Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Проводить профилактические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции в установленном порядке.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p>
Личностные компетенции	<p>Знание стандарты сестринского наблюдения с инфекционными больными и контактными.</p> <p>Права и ответственность медсестры при выявлении инфекционного больного;</p> <p>-уметь проводить сестринское наблюдение</p>

	<p>с инфекционными больными и контактными;</p> <p>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.</p>
Описание рабочей среды	<p>Санитарное просвещение.</p> <p>Информационные материалы для медико-санитарного просвещения.</p>
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит профилактические мероприятия в соответствии с руководствами;</li> <li>- проводит противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативами.</li> </ul> <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интервью / устный опросник;</li> <li>- наблюдения / демонстрации.</li> </ul>

**3. Информация о разработчиках профессионального стандарта  
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

<b>№</b>	<b>Организация</b>	<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Подпись</b>
<b>1</b>	УОМПиЛП МЗ КР;	Главный специалист УОМПиЛП МЗ КР;	Ажымамбетова Г. К.	
<b>2</b>	Ассоциация специалистов сестринского дела Кыргызской Республики;	Председатель Ассоциации специалистов сестринского дела Кыргызской Республики; КГМА им.И.К.Ахунбаева ассистент кафедры ВСО.	Асанова А. К.	
<b>3</b>	Ассоциация мед.колледжей Кыргызстана, Узгенский международный медицинский колледж при ОшГУ	Председатель ассоциации мед.колледжей Кыргызстана, директор Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ	Станбаев О.Т.	
<b>4</b>	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Директор МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Асанбекова Н.М.	
<b>5</b>	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Специалист МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Жумалиева А.М.	
<b>6</b>	ЦСМ №7	Массажист ЦСМ №7	Якубжанова Г.Р.	
<b>7</b>	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель по методике и технике массажа МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Попенко Н.А.	
<b>8</b>	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Тойтиева Н.М.	
<b>Дата разработки: 15.11.2024г.</b>				
<b>Срок действия: 15.11.2029г.</b>				

## **I.ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ПРОФИЛЮ МАССАЖИСТ (-КА)**

Массажист(-ка) - это медработник с дипломом специалиста, который имеет среднее профессиональное медицинское образование по специальности “Медицинский массаж”, обладающий знаниями и навыками в проведении различных видов массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

## **II.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО МЕДИЦИНСКОМУ МАССАЖУ/ПРАКТИКЕ**

1. Массажист(-ка) - это ответственный и подотчётный квалифицированный специалист, который полностью отвечает за физическое состояние пациента во время массажной процедуры, контролирует санитарное состояние массажного кабинета. Выбор массажной техники осуществляется с учетом возраста пациента и медицинский показаний.
2. Работа массажиста(-ки) включает в себя, что является важной задачей, санитарно-просветительную работу не только с пациентами, но также и с членами его семьи и, и общества в целом. Эта работа включает в себя виды и методы профилактики заболеваний, и умение формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью всего общества.
3. Массажист(-ка) может практиковать в реабилитационных отделениях центров общеврачебной практики (поликлиники, стационары), санаторно-курортных организациях, оздоровительных центрах, спортивных клубах, спа- и массажных салонах.

### **Список сокращений:**

**ГКЭД** - Государственный классификатор Кыргызской Республики "Виды экономической деятельности";

**НРК** - национальная рамка квалификаций в Кыргызской Республике;

**ОКЗ** - Общереспубликанский классификатор занятий;

**ОРК** - отраслевая рамка квалификаций.

