

**Министерство здравоохранения
Кыргызской Республики**

**Профессиональный стандарт
«Акушер (ки)»**

Регистрационный номер - 0038

1. Общие сведения

1.1. Код профессионального стандарта	QA 86.90.0 3222 0038
1.2. Вид профессиональной деятельности	Прочая деятельность в области здравоохранения
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Проведение профилактических мероприятий для поддержания и/или сохранения репродуктивного здоровья женского населения, планирование семьи, диагностика беременности, ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода.
1.4. Группы занятий по ОКЗ (1) (начальная группа по ОКЗ) ¹	3222 - средний медицинский персонал по акушерству
1.5. Соотнесение с ГКЭД ²	86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения 86.10.1 Деятельность больниц

2. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Сохранения репродуктивного здоровья женского	5	Проведение профилактических мероприятий для поддержания	А.1	5

¹ Общереспубликанский классификатор занятий (ОК3009-2019) введен в действие Постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 года;

² Государственный классификатор Кыргызской Республики «Виды экономической деятельности», утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 января 2011 года

	населения, планирование семьи		и/или сохранения репродуктивного здоровья женского населения (реализация скрининговых программ по онкогинекологии, урогинекологии)		
			Планирование семьи, контрацепция и безопасный аборт	А.2	5
			Обеспечение безопасной среды для женщин и персонала	А.3	5
			Обучение и консультирование женского населения	А.4	5
Б	Оказание акушерской помощи женщине, новорожденным и семье до, во время и после родов.	5	Оказание медицинской помощи в прегравидарном периоде	Б.1	5
			Оказание медицинской помощи в антенатальном периоде	Б.2	5
			Уход во время родов	Б.3	5
			Обеспечение послеродового ухода за родильницей	Б.4	5

			Обеспечение базового ухода за здоровым новорожденным	Б.5	5
В	Оказание неонатальной медицинской помощи	5	Выявление и стабилизация критических состояний у новорожденных и (пере-) направление к соответствующим специалистам	В.1	5
Г	Оказание неотложной акушерской помощи	5	Выявление и стабилизация критических состояний у матерей и (пере-) направление к соответствующим специалистам	Г.1	5

Общие/сквозные функции:

- эффективное взаимодействие с другими медицинскими специалистами, соблюдение профессиональной этики общения и деонтологии;
- организация собственной деятельности и лидерства;
- соблюдение нормативно – правовых актов и мер безопасности;
- принятие решений в рамках своих полномочий и профессиональной ответственности.

3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Сохранения репродуктивного здоровья женского населения, планирование семьи
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA 86.90.0 3222 0038A1 – Проведение профилактических мероприятий для поддержания и/или сохранения репродуктивного здоровья женского населения (реализация скрининговых программ по онкогинекологии, урогинекологии).
Уровень по НРК	5

Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>Консультирует женщин, подростков по вопросам планирования семьи и сексуально-репродуктивного здоровья, инфекциям, передающимся половым путем (ИППП), по предупреждению нежелательной беременности.</p> <p>Наблюдает за женщинами с физиологической беременностью согласно антенатального ухода (АНУ): опрос, физикальный осмотр, выявление факторов риска (социальных, медицинские), подсчет индекс массы тела (ИМТ), измерение артериальное давление (АД), заполнение гравидограммы, направление на лабораторно-диагностические исследования.</p> <p>Прием фолиевой кислоты и других микроэлементов, женщинам перед беременностью.</p> <p>Проводит беседы с беременной и членами ее семьи, согласно клиническим протоколам по опасным признакам беременности и опасным признакам новорожденности.</p> <p>Проводит/направляет на скрининг на инфекции.</p> <p>Проводит до - и после-тестовое консультирование по ВИЧ-инфекции.</p> <p>Ведет индивидуальную карту женщины с физиологической беременностью в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Контингент, подлежащий профилактическим медицинским осмотрам и скринингу приглашены соответственно графику.</p> <p>Обследование контингента при профилактических медицинских осмотрах и скрининге проведено согласно нормативным документам.</p> <p>Контроль за качеством профилактических медицинских осмотров и назначением профилактических мероприятий женщинам организован и проведен.</p>
Необходимые знания	Клинический протокол «Антенатальный уход» и руководство по прегравидарной подготовке.

	<p>Мужская и женская анатомия и физиология, связанные с репродуктивным здоровьем и сексуальным развитием.</p> <p>Социокультурные аспекты сексуальности.</p> <p>Правила поведения и рекомендации по питанию на прегравидарном этапе.</p> <p>Саплиментация витаминами и микроэлементами на прегравидарном этапе.</p> <p>Скрининг на выявления: диабет, гипертония, заболевания щитовидной железы и хронические инфекции, влияющие на беременность.</p> <p>Компоненты комплексного анамнеза, включая психосоциальные реакции на беременность и чувство безопасности в доме.</p> <p>Пищевые добавки, таких как железо и фолиевая кислота, рациона питания, физических упражнений, обновления прививок по мере необходимости, изменения моделей поведения, сопряженного с рисками, а также профилактики инфекций, передаваемых половым путем, планирования семьи и методов контрацепции.</p> <p>Опасные признаки беременности.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Наблюдать женщин с физиологической беременностью в соответствии с клиническим протоколом.</p> <p>Предоставлять женщинам информацию об их правах на сексуальное и репродуктивное здоровье.</p> <p>Предоставлять информацию и рекомендации по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья для оказания помощи женщинам в принятии решений.</p> <p>Выявлять и оказывать помощь в разрешении проблем, связанных с доступом и использованием услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья.</p> <p>Оценивать текущие заболевания, нутритивный статус, поведение в отношении здоровья, употребление определенных веществ.</p> <p>Подтвердить беременность и оценить гестационный возраст на основании анамнеза,</p>

	<p>физического осмотра, лабораторных тестов и/или УЗИ.</p> <p>Провести полный медицинский осмотр и обследование (в рамках своей компетенции).</p> <p>Проводить скрининг на ВИЧ, инфекции, передающиеся половым путем, и другие инфекции.</p> <p>Собрать биологические образцы для лабораторных анализов (забор крови из пальца, образцы мочи и вагинальные мазки).</p> <p>Консультировать по вопросам пищевых добавок, таких как железо и фолиевая кислота, рациона питания, физических упражнений, обновления прививок по мере необходимости, изменения моделей поведения, сопряженного с рисками, а также профилактики инфекций, передаваемых половым путем, планирования семьи и методов контрацепции.</p> <p>Выявлять опасные признаки беременности.</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Знаний клинического протокола по ведению физиологической беременности и руководство прегравидарной подготовке.</p> <p>Умение консультирует по вопросам сексуально-репродуктивному здоровью подростков и женщин.</p> <p>Умение наблюдать женщин с физиологической беременностью в соответствии с клиническим протоколом.</p>
<p>3.1.2. Код и наименование трудовой функции</p>	<p>QA 86.90.0 3222 0038A2 - Планирование семьи, контрацепция и безопасный аборт</p>
<p>Уровень по НРК</p>	<p>5</p>
<p>Уровень/подуровень ОРК</p>	<p>-</p>

<p>Критерии компетентной работы</p>	<p>Консультирование по вопросам планирования семьи, контрацепции, безопасного аборта проведено.</p> <p>Обеспечивать и защищать частную жизнь и конфиденциальность при обсуждении вопросов планирования семьи, целей ограничения и/или интервалов между беременностями.</p> <p>Медикаментозный аборт проведен качественно при отсутствии врача или делегирование трудовой функции.</p> <p>Услуги по установке и удалению внутриматочной спирали проведены при отсутствии врача или делегирование.</p> <p>Услуги по постановке инъекции Депо Провера проведены.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Мужская и женская анатомия и физиология, связанные с репродуктивным здоровьем и сексуальным развитием.</p> <p>Социокультурные аспекты сексуальности.</p> <p>Методы планирования семьи, включая традиционные, барьерные, гормональные, имплантируемые контрацептивные средства; экстренную контрацепцию, стерилизацию; их возможные побочные эффекты, риск беременности и противопоказания к применению.</p> <p>Доступные письменные и графические ресурсы для обучения методам планирования семьи.</p> <p>Методы безопасного аборта (фармакологический аборт, МВА) побочные эффекты и осложнения медикаментозного аборта.</p> <p>Техника установки ВМС, показания и противопоказания.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Получить информацию об использовании контрацептивных средств, а также о медицинских условиях, социально-культурных ценностях и предпочтениях, влияющих на выбор метода контрацепции.</p> <p>Предоставить информацию об использовании, эффективности и стоимости различных методов</p>

	<p>контрацепции для обеспечения принятия обоснованных решений.</p> <p>Предоставить методы контрацепции в соответствии с областью практики и протоколами или направить к другому специалисту.</p> <p>Устанавливать и удалять ВМС в соответствии с принятым руководством.</p> <p>Оказание психоэмоциональной поддержки женщине при фармакологическом аборте.</p> <p>Информирование по неотложной контрацепции.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Медицинские документы: (гинекологическая карта пациентки, направления для лабораторных исследований, журналы для регистрации).</p> <p>Клинические протоколы/руководства.</p> <p>Женщины фертильного возраста и партнеры.</p> <p>Инструменты обследования: (аппарат Рива - Роччи, электронный градусник, пульсоксиметр, стерильные инструменты, гинекологическое кресло).</p> <p>Медикаменты и ИМН (ВМС, стерильные медицинские перчатки, одноразовые шприцы).</p> <p>Манипуляции:</p> <p>Общие: специальные по контрацептивам, фармакологическому аборту, планированию семьи:</p> <p>-использование гормональных контрацептивов, установка и удаление ВМС</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Знание клинического протокола по планированию семьи.</p> <p>Умение консультирует по предоставлению информации об использовании, эффективности и стоимости различных методов контрацепции для обеспечения принятия обоснованных решений.</p> <p>Оценка знаний, навыков и их практическое применения с использованием следующих методов оценки:</p> <p>- письменная/устная оценка</p> <p>- демонстрация рабочих процессов</p>

3.1.3. Код и наименование трудовой функции	QA 86.9032220038A3 - Обеспечение безопасной среды для женщин и персонала
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>Организует и обеспечивает рабочее место с учетом требований инфекционного контроля, безопасности медицинских процедур, охраны труда, противопожарной безопасности.</p> <p>Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.</p> <p>Способствует профилактике стресса и выгорания персонала на рабочем месте.</p> <p>Соблюдает стандартные меры предосторожности при выполнении медицинских процедур.</p> <p>Проводит контроль качества дезинфекции и первичной обработки инструментария.</p> <p>Проводит стерилизацию изделий медицинского назначения в установленном порядке.</p> <p>Управляет медицинскими отходами в установленном порядке.</p> <p>Ведет медицинскую документацию установленного образца.</p>
Необходимые знания	<p>Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Виды, цели, задачи, режимы и методы дезинфекции, пред стерилизационной очисткой и стерилизации.</p> <p>Методы контроля качества стерилизации.</p> <p>Оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, разрешенные к применению в Кыргызской Республике.</p> <p>Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных стерилизаторах.</p> <p>Виды и правила упаковки изделий медицинского назначения перед стерилизацией в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Особенности стерилизуемых изделий и стерилизующих средств.</p> <p>Виды и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).</p>

	<p>Медицинские отходы, классификация, безопасность и требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Организация рабочего места с оптимальными условиями труда, чтобы предотвратить стресс и выгорание персонала.</p>
Необходимые навыки	<p>Организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур.</p> <p>Соблюдать точность и зональность при выполнении работ.</p> <p>Обрабатывать инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Соблюдать требования по управлению медицинскими отходами.</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>Владеть основными принципами и приемами профилактики стресса и выгорания на рабочем месте.</p>
Описание рабочей среды	<p>Нормативно – правовые акты МЗ КР.</p> <p>Поддерживающие стратегии руководства и контроля.</p> <p>Компьютеры, карманные планшеты.</p> <p>СИЗы, медицинские и хозяйственные перчатки.</p>
Указания к оцениванию	<p>Знаний оборудования, режимов и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Знаний безопасности и требований к организации системы обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Умение обрабатывать инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Умение соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур.</p>
3.1.4. Код и наименование трудовой функции	QA 86.90.0 3222 0038A4 Обучение и консультирование женского населения
Уровень по НРК	5

Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>Рационально организует и планирует собственную деятельность при обучении пациентов.</p> <p>Выполняет сбор информации и выявляет потребности пациента в обучении.</p> <p>Определяет цели, организационные формы и методы обучения пациентов и семьи.</p> <p>Проводит обучение пациентов и семьи</p> <p>Проводит анализ и оценку достигнутого результата обучения.</p>
Необходимые знания	<p>Методы передачи медицинской информации отдельным лицам, группам, сообществам.</p> <p>Национальные культурные нормы и обычаи, связанные с браком, непрерывным деторождением и воспитанием детей.</p> <p>Принципы расширения прав и возможностей;</p> <p>Принципы обучения взрослых.</p> <p>Методы, приемы и средства обучения пациентов и семей.</p> <p>Задачи отделений, центров и школ профилактики здоровья.</p> <p>Стандартные требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по проведению обучения.</p>
Необходимые навыки	<p>Оказывать женщинам помощь в определении их потребностей, знаний, навыков, чувств и предпочтений на протяжении всего процесса ухода.</p> <p>Предоставлять информацию и рекомендации по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья для оказания помощи женщинам в принятии решений.</p> <p>Сотрудничать с женщинами в разработке комплексного плана ухода с учетом их предпочтений и решений.</p> <p>Определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при обучении пациентов/семьи.</p>

	<p>Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>Учитывать возраст, пол, социальный статус и индивидуальные психологические и социально-культурные различия.</p> <p>Осуществлять постоянную обратную связь и проверять степень усвоения информации пациентов.</p>
Описание рабочей среды	Нормативно – правовые акты МЗ КР, необходимая литература, интернет, компьютеры.
Указания к оцениванию	<p>Знаний методов, приемов и средств обучения пациентов, их семей и населения.</p> <p>Знаний принципов и технологий профессионального общения при обучении пациентов, семьи.</p> <p>Умение проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления акушерской помощи в организациях здравоохранения.</p> <p>Умение использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии при обучении пациента и семьи.</p>
3.1.5. Код и наименование трудовой функции	QA 86.90.0 3222 0038Б1 - Оказание медицинской помощи в прегравидарном периоде
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>Прегравидарное консультирование проведены согласно национальному руководству.</p> <p>Выявление признаков насилия со стороны партнера согласно утвержденным руководствам.</p> <p>Оценка выявления факторов риска и направление женщины к семейному врачу/акушер гинекологу на консультацию.</p> <p>Проведены беседы с беременной и членами ее семьи, согласно тематикам клинического руководства по прегравидарной подготовке.</p>
Необходимое знание	Мужская и женская анатомия и физиология, связанные с репродуктивным здоровьем и сексуальным развитием.

	<p>Утвержденные клинические руководства/протоколы, методические руководства/письма, международные рекомендации о подготовке и об уходе в период подготовки к беременности.</p> <p>Социокультурные аспекты сексуальности.</p> <p>Прегравидарный этап и его особенности.</p> <p>Скрининг на выявления, таких как диабет, гипертония, заболевания щитовидной железы и хронические инфекции, влияющие на беременность.</p> <p>Признаки семейного насилия, перечень психоактивных веществ и подходы по работе с женщиной/семье при выявлении насилия.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Выявлять и оказывать помощь в разрешении проблем, связанных с доступом и использованием услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья.</p> <p>Проводить скрининг на ВИЧ, инфекции, передающиеся половым путем, и другие инфекции;</p> <p>Консультировать по вопросам пищевых добавок, таких как железо и фолиевая кислота, рациона питания, физических упражнений, обновления прививок по мере необходимости, изменения моделей поведения, сопряженного с рисками, а также профилактики инфекций, передаваемых половым путем, планирования семьи и методов контрацепции.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>Супружеская пара, женщины фертильного возраста, члены семьи.</p> <p>Медицинская карта, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации.</p>

	Манипуляции: общие (АД, ЧД, температура, ЧСС, расчет ИМТ).
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице_должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p>Знание руководство по прегравидарной подготовке.</p> <p>Умение консультировать по вопросам пищевых добавок, изменения моделей поведения, и профилактики инфекций, передаваемых половым путем, планирования семьи и методов контрацепции.</p> <p>Умение проводить скрининг на выявления, таких как диабет, гипертония, заболевания щитовидной железы и хронические инфекции, влияющие на беременность.</p>
3.1.6. Код и наименование трудовой функции	QA 86.90.0 3222 0038Б2 - Оказание медицинской помощи в антенатальном периоде
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>Ведение физиологической беременности организована согласно национальному клиническому руководству\протоколу.</p> <p>Оценка факторов риска беременной женщины проведена согласно национальному клиническому руководству\протоколу.</p> <p>Направление женщины при выявлении факторов риска к семейному врачу и/или гинекологу на консультацию проведено.</p> <p>Беседа с беременной и членами ее семьи, согласно тематикам клиническому руководству\протоколу проведена.</p> <p>Оказание экстренной помощи при появлении, осложнений во время беременности с дальнейшим перенаправлением на следующей уровень при необходимости проведено.</p>

<p>Необходимые знания</p>	<p>Естественные физиологические и соматические изменения, связанные с наступлением беременности.</p> <p>Требования к питанию во время беременности.</p> <p>Общие психологические реакции на беременность и симптомы психологического стресса.</p> <p>Правила и методические рекомендации по уходу в антенатальный период, основанные на фактических данных, включая частоту посещений в данный период.</p> <p>Влияние неблагоприятных социальных, экологических и экономических условий на здоровье матери и плода.</p> <p>Последствия неправильного питания и тяжелой физической работы.</p> <p>Физиология плаценты, рост и развитие плода, показатели состояния плода;</p> <p>Последствия употребления табака и пассивного курения, употребления алкоголя и наркотиков, вызывающих привыкание.</p> <p>Влияние назначенных лекарств на плод.</p> <p>Стратегии предотвращения или снижения рисков передачи заболеваний матери ребенку, включая варианты кормления младенцев при ВИЧ-инфекции.</p> <p>Последствия насилия по признаку пола, физического давления, жестокого обращения и эмоционального давления.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Оказывать эмоциональную поддержку женщинам и способствовать формированию здоровых моделей поведения.</p> <p>Предоставлять женщине и членам ее семьи информацию о рисках и их последствиях на здоровье матери и плода.</p> <p>Оценить размер плода, положение плода, активность и частоту сердечных сокращений при наружном осмотре.</p>

	<p>Определить необходимость дополнительной оценки/обследования, и обратиться к соответствующим специалистам при необходимости.</p> <p>Оценить активность шевелений плода и спросить об этом женщину.</p> <p>Консультировать и направлять женщин к соответствующим специалистам в учреждения для оказания помощи и лечения.</p> <p>Уважать решения женщин о лечении и участии в программах.</p> <p>Предоставлять рекомендации и определять способы сокращения/прекращения курения во время беременности.</p> <p>Проводить оценку физического и психологического состояния женщины, семейных отношений и потребности в получении медицинской информации на протяжении всей беременности.</p> <p>Предоставлять информацию о течении беременности женщине, ее партнеру, членам семьи или другим лицам, оказывающим поддержку.</p> <p>Оказывать помощь в решении распространенных проблем во время беременности.</p> <p>Предоставлять информацию (письменную и/или графическую), об опасных симптомах (например, вагинальное кровотечение, признаки преждевременных родов, дородовой разрыв плодных оболочек), о необходимости быть готовым к чрезвычайным ситуациям, а также о том, когда и куда нужно обращаться за помощью.</p> <p>Анализировать результаты исследований и пересматривать план ухода по мере развития беременности.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Клинические протоколы/руководства, приказ МЗ КР компетенции по специальности «Акушерка».</p> <p>Медицинские документы (индивидуальная карта беременной, обменная карта беременной домашнего хранения, направления для</p>

	<p>лабораторно - инструментальных исследований, журналы для регистрации).</p> <p>Манипуляции: общие: антропометрия, термометрия, измерение АД, пульс, ЧД. Акушерские: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза, окружности живота и высоты стояние матки, заполнение гравидограммы, аускультация сердцебиения плода, КТГ.</p>
Указания к оцениванию	<p>Знаний клинических протоколов по ведению физиологической беременности. Знаний опасных признаков беременности. Умение консультирует по вопросам о течении беременности, об опасных признаках беременности. Умение наблюдать женщин с физиологической беременностью в соответствии с клиническим протоколом.</p>
3.1.6. Код и наименование трудовой функции	QA 86.90.0 3222 0038Б.3 Уход во время родов
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>Ведение физиологических родов с момента обращения женщины и до полного благополучного родоразрешения организовано. Роды проведены с использованием партограммы. Быстро определять признаки патологического течения родов и инициировать своевременный вызов специалиста и/или перенаправление. Инициировать срочные жизне-сохраняющие меры вмешательства при экстренных акушерских ситуациях (например, выпадение пуповины, неправильное предлежание плода, дистоция плечиков, дистресс плода) для спасения жизни плода в ожидании медицинской помощи и/или транспортировки.</p>

	<p>Консультирование проведено по вопросам об опасных признаках в послеродовом периоде и в периоде адаптации новорожденных, и по планированию семьи.</p>
<p>Необходимое знания</p>	<p>Анатомия таза матери и положение плода.</p> <p>Механизмы проведения родов при различных предлежаниях плода.</p> <p>Анатомии черепа плода, критических диаметров и опознавательных знаков.</p> <p>Начало и протекание физиологических родов.</p> <p>Фактические данные и клинических рекомендациях по уходу во время родов, включая отказ от стандартных вмешательств, при физиологических родах.</p> <p>Как использовать партограмму (как интерпретировать информацию для обеспечения своевременного и надлежащего управления родами).</p> <p>Мер для определения состояния плода и состояния матери во время родов.</p> <p>Процесса прохождения плода [опущение] через таз во время схваток и родов.</p> <p>Механизмов проведения родов при различных предлежаниях и положениях плода.</p> <p>Мер для обеспечения комфорта в течение первого и второго периодов родов (присутствие/поддержка семьи, позиции при схватках и родах, восполнение потери жидкости, эмоциональная поддержка, немедикаментозные методы облегчения боли).</p> <p>Признаков и симптомов осложнений при родоразрешении (кровотечение, нарушение сократительной деятельности матки, неправильное предлежание, дистресс плода, выпадения пуповины).</p> <p>Показаний для эпизиотомии.</p> <p>Принципов выжидательной (физиологической) тактики управления ведения 3-го периода родов.</p> <p>Принципов активного ведения 3-го периода родов.</p>

	<p>Принципов, на которых основывается техника восстановления разрывов тканей промежности и эпизиотомии.</p> <p>Национальные культурные и социальные традиции и верования, касающиеся родов.</p> <p>Признаки приближающихся родов; факторы, препятствующие процессу родов.</p> <p>Методы оценки состояния плода во время родов.</p> <p>Обеспечение безопасных физиологических самопроизвольных родов.</p> <p>Показания для ведения третьего периода родов, включая использование утеротоников.</p> <p>Возможные осложнения и оказания неотложной акушерской помощи, при дистоции плечиков и акушерских кровотечениях, нарушении состояния плода, эклампсия, задержка плаценты.</p> <p>Признаки отделения плаценты.</p> <p>Внешний вид плаценты, плодных оболочек и пуповины.</p> <p>Виды травм наружных половых органов и влагалища, требующих восстановления и наложения швов.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Обеспечить уход за женщиной в родильном отделении по ее выбору, следуя утвержденным клиническим руководствам и протоколам, алгоритмам.</p> <p>Получить соответствующую акушерский и медицинский анамнез.</p> <p>Провести физическое обследование и осмотр женщины и плода.</p> <p>При необходимости провести лабораторные исследования и интерпретацию их результатов.</p> <p>Наблюдать за физическими и поведенческими реакциями женщины на роды.</p> <p>Предоставлять информацию, поддерживать и подбадривать женщин и лицам, оказывающим поддержку во время родов.</p>

Обеспечить индивидуальный уход и уважительное отношение.

Поддерживать свободу движений и вертикальное положение.

Обеспечить питание и питье.

Предложить женщине способы преодоления родовой боли, например, контролируемое дыхание, расслабление, массаж и фармакологические методы, если это необходимо.

Постоянно оценивать параметры состояния матери и плода, например, жизненно важные показатели, схватки, изменения шейки матки и опущение плода.

Использовать партограммы для фиксирования данных и выявления осложнений, например, задержки родов, нарушения состояния плода, слабости родовой деятельности.

Ведения физиологических родов (I, II, III периоды).

Проводить полный осмотр для определения положения и степени опущения плода.

Правильно использовать оборудования и приборы, соответствующих условиям практики.

Содействовать в присутствии партнера, для оказания поддержки роженице во время схваток и родов.

Проводить записи, интерпретацию соответствующих результатов оказываемых услуг во всевозможных сферах своей компетенции, включая то, что было предпринято и что требует дальнейших действий.

Наблюдать за процессом индукции родов с применением фармакологических агентов (при соответствующих условиях родовспоможения, при наличии врача акушер гинеколога).

Не применять излишние и потенциально опасные стандартные меры вмешательства (амниотомия, прием Кристеллера).

Помогать женщине родить в выбранном ею положении.

Предоставить чистое помещение, все необходимые стерильные принадлежности и источник тепла.

Проинструктировать женщину о том, как контролировать момент изгнание предлежащей части плода и избежать стандартной эпизиотомии.

Выполнять соответствующие действия и использовать положение матери, чтобы облегчить роды.

Ускорить роды при дистрессе плода.

Осуществлять эпизиотомию при необходимости.

Осуществлять пособие при рождении плода.

Провести отсроченное пережатие пуповины.

Оценивать состояние новорожденного.

Обеспечить контакт “кожа к коже” и обеспечить теплую окружающую среду.

Проводить ведение 3-го периода родов, в соответствии с стандартом.

Отделить плаценту и плодные оболочки и проверить их целостность.

Отслеживать тонус матки, поддерживать устойчивое сокращение, а также оценить и зарегистрировать степень кровопотери матери.

Оказать помощь при чрезмерной кровопотере на основании национального протокола.

Осмотреть область влагалища и внешние половые органы на наличие травм и при необходимости: восстанавливать эпизиотомию, разрывы тканей промежности и влагалища 1-й и 2-й степени.

Оказать первую медицинскую помощь для стабилизации или лечения выявленных осложнений.

Направить к специалистам для дальнейшего лечения любых осложнений при необходимости.

Описание рабочей среды

Рабочая среда включает:

	<p>Клинические протоколы/руководства, интернет. Компьютеры, карманные планшеты.</p> <p>Медицинские документы: (партограмма, история родов, история развития новорожденного, направления для лабораторных исследований, журналы для регистрации).</p> <p>Беременная/роженица/родильница и новорожденный.</p> <p>Присутствие/поддержка партнера/семьи, позиции в родах, психоэмоциональная поддержка со стороны медработников, немедикаментозные методы облегчения боли.</p> <p>Манипуляции: Общие: антропометрия, термометрия, измерение АД, пульс, ЧД, сатурация. Акушерские: РV, осмотр влагалища и ш/м в зеркалах, наружное акушерское исследование, оценка по шкале Бишоп. Инструменты обследования: стерильные инструменты, ИМН, медикаменты, инфузоматы, весы, тазомер, ростомер, стетоскоп Пинарда, сантиметровая лента, аппарат Рива - Роччи, электронный градусник, пульсоксиметр, КТГ аппарат.</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p>Знание клинического протокола по ведению физиологических родов</p> <p>Ведение физиологических родов на основании партограммы.</p> <p>Знание фактические данные и клинические рекомендации по уходу во время родов, включая отказ от стандартных вмешательств, при физиологических родах.</p> <p>Умение консультирует по предоставлению информации поддерживать и подбадривать</p>

	<p>женщин и лицам, оказывающим поддержку во время родов.</p> <p>Умение предложить женщине способы преодоления родовой боли, например, контролируемое дыхание, расслабление, массаж и фармакологические методы, если это необходимо.</p> <p>Ведения медицинской документации: (история родов, ведение партограммы, история развития новорожденного, направления для лабораторных исследований).</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение с использованием более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний специалиста; - демонстрация проведения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
3.1.7. Код и наименование трудовой функции	QA 86.90.0 3222 0038Б.4 Обеспечение послеродового ухода за родильницей
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>Наблюдение за родильницей в послеродовом периоде проведено.</p> <p>Признаки и симптомы осложнений в послеродовом периоде для оказания специализированной помощи выявлены своевременно.</p> <p>Консультирование проведено по вопросам об опасных признаках в послеродовом периоде и в периоде адаптации новорожденных, и по планированию семьи</p>
Необходимое знание	<p>Физиологические изменения после родов, инволюция матки, начало лактации, заживление тканей внешних половых органов и влагалища.</p> <p>Общий дискомфорт послеродового периода и обеспечение комфорта.</p>

	<p>Потребность в отдыхе, поддержке и здоровой питании для поддержания лактации;</p> <p>Психологические реакции на роль матери и появление новорожденного в семье.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Собрать анамнез беременности и родов.</p> <p>Провести физический осмотр для оценки изменения и инволюции молочных желез.</p> <p>Контролировать кровопотерю и другие функции организма.</p> <p>Оценить эмоциональное состояние и отношение к материнству и рекомендациям по уходу за новорожденным.</p> <p>Обеспечить стратегии преодоления боли, если это необходимо при сокращениях матки и травмах половых органов.</p> <p>Предоставить информацию об ответственности самолечения для удовлетворения потребностей новорожденного: достаточное питание, пищевые добавки, привычная деятельность, периоды отдыха и помощь по хозяйству.</p> <p>Предоставить информацию о безопасном сексе, методах контрацепции и интервалах между беременностями в послеродовой период.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>Клинические протоколы/руководства, интернет. Компьютеры, карманные планшеты.</p> <p>Медицинские документы: (история родов, направления для лабораторных исследований, журналы для регистрации).</p> <p>Родильница и новорожденный.</p> <p>Психоэмоциональная поддержка со стороны медработников.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>Общие: антропометрия, термометрия, измерение АД, пульс, ЧД, сатурация.</p> <p>Инструменты обследования: стерильные инструменты, ИМН, медикаменты, инфузоматы,</p>

	аппарат Рива - Роччи, электронный градусник, пульсоксиметр.
Указания к оцениванию	<p>Знание протокола по ведению физиологического послеродового периода.</p> <p>Умение предоставить информацию о безопасном сексе, методах контрацепции и интервалах между беременностями в послеродовой период.</p> <p>Умение оказывать психо – эмоциональную поддержку.</p>
3.1.8. Код и наименование трудовой функции	QA 86.90.0 3222 0038Б.5. Обеспечение базового ухода за здоровым новорожденным.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>Проведено информирование женщины и ее партнера об опасных признаках в послеродовом периоде и в периоде адаптации новорожденных.</p> <p>Отличать нормальные изменения во внешнем виде и поведении новорожденного от изменений, указывающих на патологии.</p> <p>Предоставлять родителям информацию о безопасной среде для младенца, частом кормлении, уходе за пуповиной, мочеиспускании и дефекации, о физическом контакте.</p> <p>Поддерживать раннее и исключительно грудное вскармливание, уважая выбор женщины в отношении кормления новорожденного.</p> <p>Продвигать идею грудного вскармливания в семье и обществе.</p>
Необходимое знание	<p>Внешний облик и поведение новорожденного.</p> <p>Сердечно-респираторные изменения, связанные с адаптацией к внеутробной среде.</p> <p>Рост и развитие первые недели и месяцы жизни.</p> <p>Клинические протоколы, алгоритмы скрининга метаболических нарушений, инфекционных заболеваний и пороков развития.</p> <p>Протоколы/рекомендации по иммунизации в младенческом возрасте.</p>

	<p>Научно-обоснованная информация об обрезании младенцев.</p> <p>Семейные ценности, верования и культурные нормы.</p> <p>Физиология лактации.</p> <p>Потребности новорожденных в питании, включая детей с низкой массой тела при рождении.</p> <p>Социальные, психологические и культурные аспекты грудного вскармливания.</p> <p>Фактические данные о пользе грудного вскармливания.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов в период лактации.</p> <p>Осведомленность о средствах для кормления грудью.</p>
Необходимые навыки	<p>Регулярно осматривать новорожденного, следить за его ростом и поведением.</p> <p>Отличать нормальные изменения во внешнем виде и поведении новорожденного от изменений, указывающих на патологии.</p> <p>Согласовывать и назначать прививки, делать скрининговые тесты по показаниям.</p> <p>Предоставлять родителям информацию о безопасной среде для младенца, частом кормлении, уходе за пуповиной, мочеиспускании и дефекации, а также о физическом контакте.</p> <p>Поддерживать раннее и исключительно грудное вскармливание, уважая выбор женщины в отношении кормления новорожденного.</p> <p>Предоставить информацию о потребностях младенца, частоте и продолжительности кормлений, а также о наборе веса.</p> <p>Предоставлять информацию о грудном вскармливании в течение как минимум шести месяцев, включая такие вопросы как совмещение с работой, поддержание запаса и хранение грудного молока.</p> <p>Выявлять и устранять проблемы, связанные с грудным вскармливанием (например, мастит,</p>

	<p>недостаточной выработки молока, нагрубание молочных желез, неправильный захват груди).</p> <p>Предоставлять информацию женщинам, кормящим грудью нескольких новорожденных.</p> <p>Направлять женщин в организации поддержки грудного вскармливания.</p>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>Клинические протоколы/СОПы.</p> <p>Компьютеры, карманные планшеты.</p> <p>Медицинские документы: (история развития новорожденного, листы температурного наблюдения, направления для лабораторных исследований, журналы для регистрации).</p> <p>Родильница и новорожденный.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>Общие: термометрия, ЧД.</p> <p>Инструменты обследования, медикамент: Витамин «К», электронный градусник.</p>
Указания к оцениванию	<p>Знание о сердечно-респираторных изменениях, связанные с адаптацией к внеутробной среде и росте и развитие первые недели и месяцы жизни.</p> <p>Умение предоставлять информацию о грудном вскармливании в течение как минимум шести месяцев, включая такие вопросы как совмещение с работой, поддержание запаса и хранение грудного молока.</p> <p>Умение выявлять и устранять проблемы, связанные с грудным вскармливанием (например, мастит, недостаточной выработки молока, нагрубание молочных желез, неправильный захват груди).</p>
3.1.9. Код и наименование трудовой функции	QA 86.90.0 3222 0038В.1 Выявление и стабилизация критических состояний у новорожденных и (пере-) направление к соответствующим специалистам.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	Оказывать помощь новорожденному, включая обсушивание, согревание, обеспечивать

	<p>становление дыхания, пережатие и пересечение пуповины после прекращения ее пульсации.</p> <p>Оценивать состояние новорожденного (оценка по шкале АПГАР, или другой метод оценки дыхания и ЧСС).</p> <p>Определить необходимость специализированного ухода за новорожденным.</p> <p>Стабилизировать состояние новорожденного из группы риска и перевести его в отделение неотложной помощи.</p>
<p>Необходимое знание</p>	<p>Элементов оценки послеродового и последующего состояния новорожденного (в том числе шкалы АПГАР или другого метода оценки дыхания и ЧСС).</p> <p>Принципы оказания первичной реанимации новорожденному.</p> <p>Признаков, симптомов и показаний для перенаправления или транспортировки некоторых новорожденных с осложнениями (желтуха, гематома, гемангиома, гипогликемия, обезвоживание, инфекция, сепсис).</p> <p>Врожденные пороки развития и генетические заболевания.</p> <p>Потребности недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.</p> <p>Профилактика передачи от матери ребенку при ВИЧ, гепатиты В и С.</p> <p>Признаки и симптомы общих проблем со здоровьем и осложнений.</p>
	<p>Оказывать помощь новорожденному, включая обсушивание, согревание, обеспечивать становление дыхания, пережатие и пересечение пуповины после прекращения ее пульсации.</p> <p>Оценивать состояние новорожденного (оценка по шкале АПГАР, или другой метод оценки дыхания и ЧСС).</p> <p>Оказание первичной реанимации новорожденному.</p> <p>Инициировать экстренные меры при гипотермии новорожденного.</p>

	<p>Выявлять отклонения.</p> <p>Внедрять протоколы ухода за младенцами с низкой массой тела при рождении: обеспечивать тепло, питание, следить за состоянием, при необходимости осуществлять метод ухода “кенгуру”.</p> <p>Предоставлять информацию о состоянии младенца матери и лицам, оказывающим поддержку.</p> <p>Поддерживать в ситуации, когда младенец отделен от матери для особого ухода.</p> <p>Определить необходимость специализированного ухода за новорожденным.</p> <p>Стабилизировать состояние новорожденного из группы риска и перевести его в отделение неотложной помощи.</p> <p>Поддерживать родителей в моменты скорби в случае выкидыша, мертворождения, внутриутробных дефектах или неонатальной смерти.</p> <p>Поддерживать родителей во время транспортировки новорожденного или в периоды разлуки с новорожденным (в случае помещения в реанимацию).</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>Клинический протокол по ведению новорожденных.</p> <p>Оборудование: реанимационный стол с подогревом, электроотсос, одноразовые катетеры для санации верхних дыхательных путей, Амбу 500,0/250,0 фонендоскоп и пульсоксиметр для новорожденных, весы электронные для новорожденных, набор для первичной реанимации новорожденных, настенные часы,</p> <p>Медицинские документы: (история развития новорожденного, листы температурного наблюдения, направления для лабораторных исследований, бланки для перенаправления, журналы для регистрации).</p>

<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Знание оценивать состояние новорожденного (оценка по шкале АПГАР, или другой метод оценки дыхания и ЧСС).</p> <p>Умение оказания первичной реанимации новорожденному.</p> <p>Умение поддерживать родителей во время транспортировки новорожденного или в периоды разлуки с новорожденным (в случае помещения в реанимацию).</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение с использованием более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний специалиста; - демонстрация проведения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
<p>3.1.10. Код и наименование трудовой функции</p>	<p>QA 86.90.0 3222 0038Г.1 Выявление и стабилизация критических состояний у матери и (пере-) направление к соответствующим специалистам</p>
<p>Уровень по НРК</p>	<p>5</p>
<p>Уровень/подуровень ОРК</p>	<p>-</p>
<p>Критерии компетентной работы</p>	<p>Использовать современные и актуальные знания, навыки по спасению жизни и оборудование для реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Определять необходимость немедленного вмешательства и реагировать соответствующим образом.</p> <p>Контролировать своевременное и надлежащее вмешательство, предоставлять межпрофессиональные консультации и/или своевременное направление с учетом местных условий</p>
<p>Необходимые знание</p>	<p>Осложнения/патологические состояния, связанные с состоянием здоровья.</p>

Рамки акушерской практики и личный опыт.

Доступные системы направления к врачам и другим специалистам для лечения осложнений.

Планы и протоколы для своевременного доступа к ресурсам.

Осложнения на ранних сроках беременности, угроза выкидыша, выкидыш, внематочная беременность.

Пороки развития плода, задержка роста, неправильное положение, преждевременные роды.

Признаки и симптомы патологий (преэклампсия, эклампсия, гестационный диабет и другие системные заболевания).

Признаки острых критических состояний (кровотечение, эпилептиформные припадки и сепсис).

Признаки и симптомы критических состояний беременных, рожениц/родильниц.

Осложнения в послеродовой период, которые могут потребовать раннего вмешательства (субинволюция, анемия, задержка мочи и локализованная инфекция).

Осложнения, требующие направления к узкоспециализированному врачу (гематомы, тромбоз, сепсис, акушерский свищ и недержание мочи).

Опасные для жизни осложнения, требующие немедленного реагирования и специализированной помощи (кровотечение, эмболия околоплодными водами, судороги и инсульт).

Признаки и симптомы послеродовой депрессии, тревоги и психоза.

Скорбь в случае перинатальной смерти.

Необходимые навыки

Использовать современные и актуальные знания, навыки по спасению жизни и оборудование для реагирования на чрезвычайные ситуации.

Поддерживать общение с женщинами, получать информацию о характере проблемы и принятых мерах.

Определять необходимость немедленного вмешательства и реагировать соответствующим образом.

Контролировать своевременное и надлежащее вмешательство, предоставлять межпрофессиональные консультации и/или своевременное направление с учетом местных условий.

Предоставлять точную устную и письменную информацию другим медицинским работникам при направлении на лечение.

Взаимодействовать с органами принятия решений, если это возможно и необходимо.

Стабилизировать критическое состояние и направить на лечение в случае необходимости.

Осуществлять меры интенсивной терапии для поддержания жизненно важных функций организма (внутривенные вливания, сульфат магния, антигеморрагические средства).

Осуществлять перевод в организации здравоохранения более высокого уровня, если это необходимо.

Предоставить информацию женщине и членам ее семьи о возможных осложнениях и о том, когда следует обратиться за помощью.

Провести обследование в послеродовой период для выявления признаков и симптомов осложнений.

Отличать послеродовую депрессию от тревожности по поводу ухода за ребенком, оценивать доступность помощи и поддержки.

Консультировать и помогать женщинам и членам семьи, которые столкнулись с мертворождением, неонатальной смертью, серьезными детскими заболеваниями и врожденными пороками развития.

	<p>Обеспечить первую медицинскую помощь для стабилизации выявленных осложнений.</p> <p>Направить к специалисту или перевести в соответствующую организацию здравоохранения при необходимости.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>НПА: клинические протокола, руководство, приказы МЗ КР.</p> <p>Оборудование: аптечки для ПТЭС, кровотечения, электроотсос, увлажненный кислород, Амбу мешок для взрослых, фонендоскоп, прикроватный монитор, инфузоматы, аппарат Риворочи, электронный градусник, пульсоксиметр.</p> <p>ИМН, медикаменты.</p> <p>Медицинские документы: (история родов, листы наблюдения, направления для лабораторных исследований, бланки для перенаправления, журналы для регистрации).</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Знание НПА по оказанию неотложной акушерской помощи.</p> <p>Уметь стабилизировать критическое состояние и направить на лечение в случае необходимости.</p> <p>Уметь осуществлять меры интенсивной терапии для поддержания жизненно важных функций организма (внутривенные вливания, сульфат магния, антигеморрагические средства).</p> <p>Уметь провести обследование в послеродовой период для выявления признаков и симптомов осложнений.</p> <p>Уметь консультировать и помогать женщинам и членам семьи, которые столкнулись с мертворождением, неонатальной смертью, серьезными детскими заболеваниями и врожденными пороками развития.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение с использованием более одного из следующих методов оценки:</p> <p>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний специалиста;</p>

- демонстрация проведения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

4. Информация о разработчиках профессионального стандарта «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Ажымамбетова Г.К.	Ведущий специалист Управления организации медицинской помощи и лекарственной политики Министерства здравоохранения Кыргызской Республики
2.	Аскеров А. А.	Президент Кыргызской медицинской ассоциации и Кыргызской ассоциации акушер-гинекологов и неонатологов
3.	Иманакунова Б.Б.	БМК, преподаватель акушерства, гинекологии, охраны репродуктивного здоровья
4.	Кыргызбаева А.	Главная акушерка, Перинатального центра г. Бишкек
5.	Вайсканова Г.	Акушерка, Перинатальный центр г. Бишкек
6.	Орозалиева А.	ОО «Кыргызский Альянс Акушеров»
Дата разработки:		15.11.2023
Срок действия:		15.11.2028

I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ПРОФИЛЮ АКУШЕР (-КА)

Акушером (-кой) является лицо, которое успешно окончило полный курс обучения акушерскому делу в соответствии с утвержденной национальной образовательной программой и приобрело квалификацию, необходимую с целью осуществления акушерской практики и присвоения звания «Акушера (-ки)» и которое демонстрирует высокие профессиональные знания в области практики акушерского дела.

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ/ПРАКТИКЕ

1. Акушер (-ка) — это ответственный и подотчетный квалифицированный специалист, который работает в партнерстве с женщинами и оказывает им необходимую поддержку, уход и консультативную помощь в течение беременности, родов и послеродового периода, неся полноценную ответственность за проведение родов и оказание ухода за новорожденным.
2. Акушерский уход включает в себя профилактические меры, содействие нормальным физиологическим схваткам и родам, выявление осложнений в состоянии матери и новорожденного, обращение за дополнительной медицинской помощью или другими видами необходимой помощи, а также осуществление мер экстренной акушерской помощи в рамках компетенции акушера (-ки).
3. Важной задачей для акушера (-ки) является консультирование и медико-санитарное просвещение не только женщин, но также и семьи, и общества в целом. Эта работа должна включать в себя антенатальное обучение женщин и подготовку их к материнству, и может распространяться на определенные области гинекологии, планирования семьи и охраны детского здоровья.
4. Акушер (-ка) может практиковать в родильных отделениях центров общеврачебной практики, больниц областного уровня, самостоятельных родильных домах, перинатальных центров, родильного стационара третичного уровня, а также на уровне сообщества.