

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**

Министерством образования  
и науки Кыргызской Республики

Приказ №863/1

«\_10\_»\_\_мая\_\_2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 060104 «Медико-профилактическое дело»**

**Квалификация: санитарный фельдшер**

**Бишкек 2022**

## **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция – заранее заданное социальное требование ( норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## **Глава 2. Область применения**

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» и является

основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно – методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» - очная;

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о среднем специальном или высшем образовании.

8. Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным ( пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

9. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

10. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» является подготовка специалиста, способного обеспечить санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» является:

- целеустремленность;
- организованность;
- трудолюбие;
- вежливость;
- уравновешенность;
- толерантность;
- ответственность;
- коммуникативность;
- дисциплинированность;
- добросовестность;
- аккуратность;

11. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» - профилактика заболеваний и госсанэпиднадзор, включает следующие виды деятельности:

- контрольная (надзорная);
- профилактическая;
- санитарно-просветительская.

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» являются:

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы.

13. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

14. Выпускник по подготовке специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Контрольная (надзорная).

- осуществление государственного санитарно – эпидемиологического надзора за выполнением нормативных правовых актов и технических регламентов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения на поднадзорных объектах;

- проведение эпидемиологического обследования очага инфекционного и паразитарного заболевания;

- осуществление контроля над проведением профилактических прививок;

- организация контроля за осуществлением дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.

- осуществлять надзор за деятельностью организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

Профилактическая.

- участие в разработке планов санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на объектах надзора;

- проведение работы по эколого-гигиеническому воспитанию населения;

- проводить отбор проб для лабораторных исследований факторов среды;

- пропаганда здорового образа жизни.

Санитарно-просветительская.

- организовывать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

15. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060104 «Медико-профилактическое дело» подготовлен :

- к освоению основной образовательной программы высшего

профессионального образования.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

16. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к организации практик: по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» организуются следующие виды практик согласно учебному графику: - учебно-производственная;

- пред квалификационная практика

Каждый из практик завершается отчетом о прохождении.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного

семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

18. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно – деятельного характера).

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

19. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при

формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

21. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

22. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

23. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

24. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

25. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

26. Выпускник по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общими :**

- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации,



необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

- брать ответственность за результат выполнения заданий.

- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами;

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

#### **б) профессиональными (ПК):**

Контрольная (надзорная).

ПК1. Умеет проводить санитарно-эпидемиологические обследования коммунальных объектов, промышленных объектов, пищевой промышленности, общественного питания, торговли, образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков и специализированного транспорта с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК2. Способен проводить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК3. Способен проводить расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений.

ПК4. Умеет проводить расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний, отравлений.

ПК5. Способен проводить эпидемиологические расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором проб и образцов различных факторов среды, биологического материала, выполнения комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

Профилактическая.

ПК6. Владеет навыками инструментальных замеров физических факторов.

ПК7. Способен осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями, делопроизводством помощника эпидемиолога в учреждениях здравоохранения.

ПК8. Способен контролировать за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунологических препаратов.

ПК9. Способен участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформить соответствующую документацию.

Санитарно-просветительская.

ПК10. Способен информировать о технических регламентах в области обеспечения безопасности питания.

ПК11. Умеет проводить санитарно - эпидемиологическую утилизацию медицинских отходов.

ПК12. Способен проводить гигиеническое обучение населения.

27. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины ( модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несёт ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин ( модулей) и их трудоёмкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объёме, с учётом требований к результатам освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоёмкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к Государственному образовательному стандарту.

28. Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и

элективную часть. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объёма основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно представлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

29. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

30. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально – ориентированных периодических изданий.

31. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной,

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

32. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ кабинетов, лабораторий.

по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»

Кабинеты:

1. Кыргызского/ русского языка (таблицы и стенды)
2. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)

3. Иностранного языка (таблицы и стенды)
4. Профессиональной математики (плакаты и стенды).
5. Информатики (таблицы и стенды, компьютеры)
6. Микробиологии и техники микробиологических исследований (таблицы и стенды, микроскоп.)
7. Аналитической химии и техники лабораторных исследований (таблицы и стенды)
8. Дезинфекционное дело (плакаты и стенды)
9. Инфекционных болезней с курсом ВИЧ – инфекций (таблицы и стенды, муляжи)
10. Эпидемиологии (плакаты и стенды)
11. Анатомии и физиологии человека с основами (плакаты и стенды)
12. Основ клинической патологии (плакаты и стенды)
13. Психологии (плакаты и стенды, наглядные пособия.)
14. Гигиена и экология человека (плакаты и стенды)
15. НВМП (плакаты и стенды, наглядные пособия, СМВ, АИ, ППИ, ИПП, муляжи, шины)
16. Интерактивные доски и проекторы.
17. Компьютерный класс.

Лаборатории:

1. Аналитическая химия (плакаты и стенды лабораторные посуды, химические реактивы)
2. Микробиологии (лабораторные посуды, питательные среды, термостат, сухожаровой шкаф, автоклав, электроплитка, весы, микроскоп, красители, холодильник)
3. Общей и коммунальной гигиены (приборы)
4. Гигиены труда (приборы, реактивы, ГОСТ, Тех. регламенты, лабораторные посуды, аналитические весы, плитка).
5. Гигиены питания (реактивы, приборы, индикаторы, ГОСТ, Тех. регламенты, лабораторные посуды, аналитические весы, титровальная установка, плитка, сухожаровой шкаф, центрифуга, термостат, эксикатор, пищевые продукты.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал -1
- медпункт - 1
- столовая - 1

**Примерный учебный план  
среднего профессионального образования  
специальность: 060104 «Медико-профилактическое дело»  
квалификация: санитарный фельдшер  
нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам					
				в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		Количество недель							
		15-18	15-18			15-18	15-18	15-18	9-18
Блок 1.	<b>И. Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>						
	Кыргызский язык и литература	3	90		x				
	Русский язык	3	90	x					
	Иностранный язык	3	90	x					
	История Кыргызстана	2	60		x				
	География	2	60		x				
	Манасоведение	2	60	x					
	Элективная часть	3	90	x					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						
	<b>II. Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>						
	Профессиональная математика	2	60		x				
	Информатика	2	60			x			
	Элективная часть	2	60			x			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>			x			
	<b>III. Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>	<b>3960</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>112</b>	<b>3360</b>						
	Микробиология и техника микробиологических исследований	5	150	x					
	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований.	5	150	x					
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	6	180			x			



