**Приложение 1**

**к приказу МЗСР КР**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 г.**

**№\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**По специальности “Медицинский массаж”**

**Бишкек-2022г.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Медицинский массаж (из числа инвалидов по зрению)**

**Область профессиональной деятельности:** деятельность специалистов медицинского массажа.

**Основная цель деятельности**: Проведение медицинского массажа, используя различные виды и техники, пациентам различных возрастных групп в целях сохранения и укрепления здоровья, предоставление пациентам медицинскую реабилитацию, направленных на восстановление здоровья больных с различными заболеваниями, возвращение их к профессионально - трудовой деятельности и профилактику инвалидизации.

**Виды профессиональной деятельности и функции:**

**Вид профессиональной деятельности А: Подготовка к выполнению медицинского массажа**

А.1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;

А.2. Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;

А.3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;

А.4.Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;

А.5.Ведение установленной медицинской документации.

**Вид профессиональной деятельности Б: Проведение мероприятий медицинской профилактики(в пределах возможности)**

Б.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

Б.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

Б.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Вид профессиональной деятельности В: Обучение пациентов и семьи (в пределах возможности)**

В.1. Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи

В.2.Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде

В.3.Планирование, организация и управление собственной деятельностью

**ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Основные:**

**А.**  **Подготовка к выполнению медицинского массажа**

А.1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;

А.2. Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;

А.3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;

А.4. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;

А.5.Ведение установленной медицинской документации.

**Б. Проведение мероприятий медицинской профилактики (в пределах возможности):**

Б.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

Б.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

Б.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

**В:Общие (сквозные) (в пределах возможности):**

В.1. Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи.

В.2. Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде

В.3. Планирование, организация и управление собственной деятельностью.

**ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ЕПС)**

 **Единица профессионального стандарта А.1.**

 **Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для создания безопасной и благоприятной среды для пациентов и персонала, обеспечения личной правила техники безопасности на рабочем месте, профессиональные вредности и способы их профилактики.

**Критерии компетентного выполнения**:

* 1. Обеспечивает рабочее место и организует пространство к приему пациента с учетом требований ***инфекционного контроля*,** охраны труда, противопожарной безопасности.
	2. Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.

**Необходимые знания:**

-Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу

-Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу

-Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинского персонала

 -Санитарные правила и нормы кабинета массажа (инвентарное оснащение массажного кабинета)

-Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению

**Необходимые умения:**

-Использовать специальную одежду

-Соблюдать правила личной гигиены

-Подготовить массажный стол и иное необходимое оборудование к выполнению процедуры массажа

-Размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила

-Соблюдать гигиенические нормы и правил отпуска массажных процедур;

-Заполнять утвержденную документацию.

**Рабочая среда:**

 **Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

 • интервью / устный опросник;

 • наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта А.2.**

 **Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения на получения информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента.

**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**

* 1. Первичный осмотр тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
	2. Планирование процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача и состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры
	3. Ведение учетно-отчетную документацию массажного кабинета.
	4. Соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних пациентов, коллегами

Необходимые знания:

основы медицинской этики и деонтологии;

основы коммуникации;

методика сбора информации у пациентов разного возраста

методика физикального исследования

организация обучения о здоровом образе жизни (ЗОЖ) факторах риска для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, пациентов;

гигиеническую основу массажа;

физиологическое действие массажа на различные органы и систем;

нормальную топографическую и патологическую анатомию;

нормальную и патологическую физиологию;

**Необходимые умения:**

* использовать навыки коммуникации при ведении больных;
* вести первичный прием и осмотр больных;
* осуществлять сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях и состояниях
* Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента
* Владеть методами осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста:
* визуальное исследование кожи;
* пальпация кожи;

- пальпация мышц;

* пальпация костной системы;
* пальпация суставов;
* определение формы спины;
* определение формы грудной клетки;
* определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
* определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
* самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача;
* осуществлять предварительную оценку физического и нервно-психического развития,
* соблюдать сестринские стандарты по ведению больных;
* заполнять формы учета и отчетности по ведению пациентов.

**Рабочая среда:**

 **Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

 • интервью / устный опросник;

 • наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта** **А.3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения выполнять различных видов медицинского массажа с применением ручных, инструментальных техник массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.

**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**

-Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой

-Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия.

-Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа

 -Оценка эффективности проведенной процедуры.

**Необходимые знания:**

-Нормы и правила профессионального общения

-Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека

-Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях

-Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта

-Традиционные (народные) системы массажа

-Характеристика и механизм действия массажных движений (приёмов)

-Методики гигиенического, профилактического, лечебного, косметического массажа

-Методики массажа используемые в программе реабилитации инвалидов

 -Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды

Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами,

-Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента

Смещение рефлексов и способы их устранения

-Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа

Критерии оценки эффективности проведенной процедуры массажа

**Необходимые умения:**

Владеть техниками:

 - классического массажа;

- сегментарно-рефлекторного массажа,

 - соединительно-тканного массажа;

- точечного массажа; самомассажа, взаимомассажа;

 - Владеть методиками различных видов массажа при различных заболеваниях и состояниях, пациентам различных возрастных групп:

- гигиенического массажа;

- профилактического массажа;

- лечебного массажа;

- спортивного массажа;

 - косметического массажа;

-Определять анатомические области (их границы) для выполнения массажа

-Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

 - общий массаж;

- массаж лица, шеи, волосистой части головы;

- массаж верхних и нижних конечностей;

 - массаж спины, грудной клетки, живота;

- массаж при переломе костей;

- массаж при травмах мягких тканей;

- массаж при травмах суставов

- массаж при заболеваниях позвоночника;

- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови;

- массаж при заболеваниях сердца и перикарда;

- массаж при заболеваниях периферических сосудов;

- массаж при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей;

- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;

- массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов;

 - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции;

- массаж при заболеваниях центральной нервной системы;

 - массаж при заболеваниях периферической нервной системы;

- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта;

- массаж в послеоперационном периоде;

 - массаж и гимнастика у детей раннего возраста;

- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста;

- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.

-Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией

-Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа

-Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа

-Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие

-Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранной методике и технике массажа

 -Проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса массажа

**Рабочая среда:**

**Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

 • интервью / устный опросник;

 • наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта** **А.4. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме(в пределах возможности)**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения оценивать состояния пациента, требующего оказания доврачебной помощи в экстренных случаях.

**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**

-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме

-Оказание первичной оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме

**Необходимые знания:**

-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;

-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.

**Необходимые умения:**

-Выявлять состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

 -Оценивать состояние пациента при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной и экстренной форме;

-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.

**Рабочая среда:**

**Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

 • интервью / устный опросник;

 • наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта** **А5.** **Ведение установленной медицинской**

 **документации.**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения по ведению медицинской документации.

**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**

-Составление плана работы и отчета о своей работе;

-Ведение медицинской документации в пределах должностных обязанностей;

-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

**Необходимые знания:**

-Законы Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях в пределах должностных обязанностей

**Необходимые умения:**

-Составлять план работы и отчет о своей работе;

- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в пределах должностных обязанностей.

**Рабочая среда:**

**Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

 • интервью / устный опросник;

 • наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта Б.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (по мере возможности)**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Критерии компетентного выполнения**:

Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**Необходимые знания:**

-Современные представления о здоровья в разные возрастные периоды;

-Система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (консультирование, беседы);

-Методы укрепления и сохранения здоровья;

-Факторы, способствующие сохранению здоровья;

-Факторы, пагубно влияющие на здоровья.

**Необходимые умения:**

-Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;

-обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения.

**Рабочая среда:**

**Средства труда/ресурсы:** материально-техническое и медицинское оснащение кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

-умеет формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;

Умеет использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:

 • интервью / устный опросник;

 • наблюдения /демонстрации

**Единица профессионального стандарта Б.3.** **Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;**

 Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для

проведения профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям.

**Критерии компетентного выполнения**:

* 1. Профессионально взаимодействует с заинтересованными сторонами в интересах пациента.

**Необходимые знания:**

основы об инфекции и инфекционном процессе;

- основы эпидемиологии и дезинфекционного дела;

- понятие и общие принципы работы в очаге, санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции

- система регистрации инфекционных заболеваний;

стандарты сестринского наблюдения с инфекционными больными и контактными;

- права и ответственность медсестры при выявлении инфекционного больного;

- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности;

 - требования к заполнению медицинской документации.

**Необходимые умения:**

- проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции в установленном порядке;

- проводить сестринское наблюдение с инфекционными больными и контактными;

- - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;

- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.

**Рабочая среда:**

Санитарное просвещение.

**Средства труда/ресурсы:**

-информационные материалы для медико-санитарного просвещения

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- проводит профилактические мероприятия в соответствии с руководствами;

- проводит противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативами.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:

 • интервью / устный опросник;

 • наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта В.1.**

 **Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи.**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для информирования, обучения и консультирования пациентов и семьи. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики.

**Критерии компетентного выполнения**:

* 1. Консультирует и обучает пациентов/семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем.
	2. Консультирует и формирует у пациента и семьи, мотивации к ведению здорового образа жизни.
	3. Обучает пациентов с хроническими заболеваниями основным принципам самоконтроля и первой помощи при неотложных состояниях.
	4. Взаимодействует с сельскими комитетами здоровья по вопросам профилактики и укрепления здоровья населения.
	5. Выявляет потребности и распространяет ***санитарное просвещение*** населения.
	6. Проводит оценку качества санитарного просвещения.
	7. Подготавливает информационный материал для населения.

Необходимые знания:

- профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- факторах риска: злоупотребление спиртными напитками, наркотическими средствами, курение табака и насвая, низкая физическая активность, «нездоровое питание»;

- система санитарного просвещения населения в ОЗ;

- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы

по формированию здорового образа жизни;

- методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация);

- методы и средства формирования общественного мнения в пользу факторов, способствующих сохранению здоровья;

- критерии эффективности санитарного просвещения;

- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности;

- информационные технологии и электронные базы данных в области санитарного просвещения.

**Необходимые умения:**

- проводить обучение, консультации по различным аспектам охраны здоровья;

- определять потребности пациента и семьи в санитарной информации;

- привлекать внимание пациента и семьи к вопросам сохранения здоровья;

 - формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;

 - проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения;

 - выбирать методы проведения санитарного просвещения;

 - проводить индивидуальные беседы с пациентами в процессе оказания сестринской помощи;

- оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставляемого санитарного просвещения;

- корректировать цели и план санитарного просвещения;

- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности;

 - заполнять формы учета и отчетности по результатам работы;

 - вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии.

**Рабочая среда:**

***Санитарное просвещение****:* пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни.

Руководство к оцениванию компетентности:

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- консультирует и обучает пациентов и семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем;

- планирует, проводит и в случае необходимости корректирует медико –санитарное просвещение населения.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций

**Единица профессионального стандарта В.2.**

 **Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде**

|  |
| --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для эффективного общения и управления взаимоотношениями в команде. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики.  |
| **Критерии компетентного выполнения**: * 1. Уважает права, конфиденциальность и достоинство пациентов и семьи, коллег и других лиц.
	2. Рассматривает и минимизирует влияние ***факторов*** ***психосоциального стресса*** на пациента и его семью.
	3. Избегает любых форм ***дискриминация*** в отношении пациентов и семьи, коллег или других лиц.
	4. Эффективно общается, используя различные инструменты общения, с коллегами и пациентами на всех этапах жизни и с целым рядом проблем психического, физического, когнитивного и поведенческого здоровья.
	5. Обеспечивает ориентированную на пациента заботу, учитывая ценности и убеждения людей, различные условия, культурные особенности, языковые требования, потребности и предпочтения.
	6. Предоставляет информацию людям доступным образом для облегчения осмысления и принятия решений о своем здоровье, жизненных путях, болезни и уходе за ними
	7. Ведет разборчивые, четкие записи в сестринской документации.
	8. Сотрудничает в качестве члена мультидисциплинарной команды.
	9. Участвует в предупреждении и разрешении конфликтных ситуациях
 |
| **Необходимые знания:** - этический кодекс медицинской сестры Кыргызской Республики;- термины и сокращения, используемые в сестринской документации;- моральные и юридические требования при работе с пациентами;- стили и методы коммуникации;- причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций внутри коллектива;- использование информационных технологий связи (например, электронные медицинские записи, компьютеризированные записи профессиональных заказов, телефон, факс, электронная почта);- требование конфиденциальности к мед. документации. |
| **Необходимые умения:** - соблюдать этический кодекс медсестры - участвовать эффективно в работе мультидисциплинарной команды - активно слушать;- понимать и отвечать на вербальные и невербальные сигналы- уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения - учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, - предупреждает конфликтные ситуации;- вести точные, ясные записи и документацию; - анализировать, и обмениваться цифровой информацией и данными; - поддерживать и уметь пользоваться персональными техническими средствами коммуникации; - использовать профессиональную терминологию |
| **Рабочая среда:****Факторы психосоциального стресса:** убеждения, опасения, ожидания, длительность и исход болезни **Формы дискриминации:** возраст, происхождение, цвет кожи, гражданство, инвалидность, семейное положение, пол, место происхождения, политические убеждения, религия, сексуальная ориентация, социальное положение. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат:- демонстрирует профессиональное поведение с пациентами, их семьями, членами команды и населением;- обеспечивает эффективное общение; -использует информационно-коммуникацонные технологии в профессиональной деятельности. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций  |

**Единица профессионального стандарта В.3.**

 **Планирование, организация и управление собственной деятельностью**

|  |
| --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для организации работы медицинской сестры. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики.  |
| **Критерии компетентного выполнения**: * 1. Рационально организует и планирует собственную профессиональную деятельность.
	2. Рационально организовывает рабочее место.
	3. Находит возможные варианты для разрешения текущих проблем.
	4. Адаптируется к меняющимся условиям работы.
	5. Выявляет возможные методы совершенствования организации профессиональной деятельности .
 |
| **Необходимые знания:** - организационная структура ОЗ разного профиля; - организация сестринской службы; - Этический кодекс медицинских сестер КР, Международный Этический кодекс;- правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры; - профессиональные риски и вредные факторы для здоровья в деятельности медицинской сестры; - инструкции по охране труда и технике безопасности;- причины, стадии развития стресса и нервного истощения, их влияние на профессиональную деятельность медсестры, меры профилактики; - требования к проведению медицинского обследования медперсонала при поступлении на работу и в процессе трудовой деятельности; - стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности медицинской сестры;- порядок ведения медицинской документации на электронных и бумажных носителях по виду деятельности. |
| **Необходимые умения:** - определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;  - соблюдать законодательство об охране здоровья граждан; - использовать установленные правила и процедуры коммуникации;- способность критически мыслить для принятия обоснованных решений в любых ситуациях;- использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации;- определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - выявлять и управлять рисками и в случае необходимости принимать профилактические меры с целью улучшения качества по уходу и оказываемых услуг; - способность служить примером для подражания другим в предоставлении научно обоснованной, ориентированной на человека медицинской помощи для удовлетворения потребностей людей;- применять принципы мужества, прозрачности и профессионального долга чести, признания и сообщения о любых ситуациях, поведении или ошибках, которые могут привести к плохим результатам деятельности; - использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии - проводить коррекцию собственной профессиональной деятельности;- эффективно и ответственно использовать ряд цифровых технологий для доступа, ввода, обмена и применения информации и данных как внутри групп, так и между учреждениями.  |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат:- эффективно организует профессиональную деятельность.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций. |

**Виды профессиональной деятельности и функции :**

**Вид профессиональной деятельности А: Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа(в пределах возможности)**

А.1.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала

А.2.Проведение сестринского приема пациентов.

А.3.Оказание доврачебной помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях

А.4Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.

А.5.Осуществление паллиативного ухода

**Вид профессиональной деятельности Б: Проведение мероприятий медицинской профилактики(в пределах возможности)**

Б.1.Проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;

Б.2.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Б.3.Квалифицированно владеть всеми приемами профилактического массажа.

Б.4.Знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;

Б.5.Выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;

Б.6.Обеспечение безопасной больничной среды;

Б.7.Обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

**Вид профессиональной деятельности В: Обучение пациентов и семьи.**

В.1. Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи

**ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Основные:**

**А. Оказание сестринской помощи(в пределах возможности):**

А.1.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала

А.2.Проведение сестринского приема пациентов.

А.3.Оказание доврачебной помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях

А.4Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.

А.5.Осуществление паллиативного ухода

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО разработчика** | **должность** | **наименование организации** |
| 1. | Асанбекова Н.М. | директор | МУ при КГМА |
| 2. | Жумалиева А.М. | специалист | МУ при КГМА |
| 3. | Попенко Н.А. | преподаватель | МУ при КГМА |
| 4. | Тойтиева Н.М. | преподаватель | МУ при КГМА |

**ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ЕПС)**

 **Единица профессионального стандарта А.1.**

 **Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для создания безопасной и благоприятной среды для пациентов и персонала, обеспечения личной правила техники безопасности на рабочем месте, профессиональные вредности и способы их профилактики.**Критерии компетентного выполнения**:* 1. Обеспечивает рабочее место и организует пространство к приему пациента с учетом требований ***инфекционного контроля*,** охраны труда, противопожарной безопасности.
	2. Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.

**Необходимые знания:**-Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу -Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу -Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинского персонала  -Санитарные правила и нормы кабинета массажа (инвентарное оснащение массажного кабинета)-Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению**Необходимые умения:**-Использовать специальную одежду -Соблюдать правила личной гигиены -Подготовить массажный стол и иное необходимое оборудование к выполнению процедуры массажа -Размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила-Соблюдать гигиенические нормы и правил отпуска массажных процедур;-Заполнять утвержденную документацию.

|  |
| --- |
| **Рабочая среда:** **Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.  |
| **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;- обеспечивает безопасность медицинских процедур.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. |

 **Единица профессионального стандарта А.2.** **Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;**Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения на получения информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента.

|  |
| --- |
| **Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):*** 1. Первичный осмотр тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
	2. Планирование процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача и состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры
	3. Ведение учетно-отчетную документацию массажного кабинета.
	4. Соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних пациентов, коллегами
 |
| **Необходимые знания:** * основы медицинской этики и деонтологии;
* основы коммуникации;
* методика сбора информации у пациентов разного возраста
* методика физикального исследования
* организация обучения о здоровом образе жизни (ЗОЖ) факторах риска для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, пациентов;
* гигиеническую основу массажа;
* физиологическое действие массажа на различные органы и систем;
* нормальную топографическую и патологическую анатомию;
* нормальную и патологическую физиологию;
 |
| **Необходимые умения:** * использовать навыки коммуникации при ведении больных;
* вести первичный прием и осмотр больных;
* осуществлять сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях и состояниях
* Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента
* Владеть методами осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста:
* визуальное исследование кожи;
* пальпация кожи;

- пальпация мышц; * пальпация костной системы;
* пальпация суставов;
* определение формы спины;
* определение формы грудной клетки;
* определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
* определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
* самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача;
* осуществлять предварительную оценку физического и нервно-психического развития,
* соблюдать сестринские стандарты по ведению больных;
* заполнять формы учета и отчетности по ведению пациентов.
 |
|

|  |
| --- |
| **Рабочая среда:** **Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.  |
| **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;- обеспечивает безопасность медицинских процедур.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. |

 **Единица профессионального стандарта** **А.3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;**Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения выполнять различных видов медицинского массажа с применением ручных, инструментальных техник массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**-Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой -Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия -Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа -Оценка эффективности проведенной процедуры.**Необходимые знания:** -Нормы и правила профессионального общения -Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека -Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях -Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта -Традиционные (народные) системы массажа -Характеристика и механизм действия массажных движений (приёмов) -Методики гигиенического, профилактического, лечебного, косметического массажа -Методики массажа используемые в программе реабилитации инвалидов -Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды -Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, -Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента -Смещение рефлексов и способы их устранения -Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа -Критерии оценки эффективности проведенной процедуры массажа |
|  |
| **Необходимые умения:** Владеть техниками: - классического массажа; - сегментарно-рефлекторного массажа, - соединительно-тканного массажа; - точечного массажа; самомассажа, взаимомассажа; - Владеть методиками различных видов массажа при различных заболеваниях и состояниях, пациентам различных возрастных групп: - гигиенического массажа; - профилактического массажа; - лечебного массажа; - спортивного массажа; - косметического массажа; -Определять анатомические области (их границы) для выполнения массажа -Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: - общий массаж; - массаж лица, шеи, волосистой части головы; - массаж верхних и нижних конечностей; - массаж спины, грудной клетки, живота; - массаж при переломе костей; - массаж при травмах мягких тканей; - массаж при травмах суставов - массаж при заболеваниях позвоночника; - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови; - массаж при заболеваниях сердца и перикарда; - массаж при заболеваниях периферических сосудов; - массаж при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей; - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; - массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов; - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции; - массаж при заболеваниях центральной нервной системы; - массаж при заболеваниях периферической нервной системы; - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта; - массаж в послеоперационном периоде; - массаж и гимнастика у детей раннего возраста; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста; - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста. -Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией -Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа-Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа -Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие -Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранной методике и технике массажа -Проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса массажа

|  |
| --- |
| **Рабочая среда:** ***Инфекционный контроль*:** *противоэпидемические;**санитарно-гигиенические;**лечебно-профилактические;**дезинфекционные мероприятия.****Медицинские процедур***ы: *проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.*  |
| **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;- обеспечивает безопасность медицинских процедур.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. |

 **Единица профессионального стандарта** **А.4. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме(в пределах возможности)**Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения оценивать состояния пациента, требующего оказания доврачебной помощи в экстренных случаях.**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме -Оказание первичной оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме**Необходимые знания:** -Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;- Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.**Необходимые умения:** -Выявлять состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;  -Оценивать состояние пациента при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной и экстренной форме; -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.

|  |
| --- |
| **Рабочая среда:** ***Инфекционный контроль*:** *противоэпидемические;**санитарно-гигиенические;**лечебно-профилактические;**дезинфекционные мероприятия.****Медицинские процедур***ы: *проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.*  |
| **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;- обеспечивает безопасность медицинских процедур.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. |

 **Единица профессионального стандарта** **А5.** **Ведение установленной медицинской**  **документации.**Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения по ведению медицинской документации.**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**-Составление плана работы и отчета о своей работе; -Ведение медицинской документации в пределах должностных обязанностей; -Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей**Необходимые знания:** -Законы Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях в пределах должностных обязанностей**Необходимые умения:** -Составлять план работы и отчет о своей работе; - Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в пределах должностных обязанностей.

|  |
| --- |
| **Рабочая среда:** ***Инфекционный контроль*:** *противоэпидемические;**санитарно-гигиенические;**лечебно-профилактические;**дезинфекционные мероприятия.****Медицинские процедур***ы: *проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.*  |
| **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;- обеспечивает безопасность медицинских процедур.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. **Единица профессионального стандарта Б.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (по мере возможности)**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.**Критерии компетентного выполнения**: 1.1.Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа; 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний**Необходимые знания:** -Современные представления о здоровья в разные возрастные периоды;-Система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (консультирование, беседы);-Методы укрепления и сохранения здоровья;-Факторы, способствующие сохранению здоровья;-Факторы, пагубно влияющие на здоровья.**Необходимые умения:** -Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;-обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения.

|  |
| --- |
| **Рабочая среда:** |
| **Средства труда/ресурсы:** материально-техническое и медицинское оснащение кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат:-умеет формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;Умеет использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через: • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации |

 **Единица профессионального стандарта Б.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения** Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для проведения профилактических мероприятий по охране здоровья населения.**Критерии компетентного выполнения**: 2.1**.**консультирует по вопросамметоды и средства гигиенического воспитания; 2.2.основы диспансеризации; 2.3.социальную значимость заболеваний; 2.4.систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; 2.5.систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; **Необходимые знания:** **-**Основы иммунопрофилактики и вакцинации различных групп населения;-Виды профилактики заболеваний;-Методы санитарного просвещения.**Необходимые умения:** - проводить санитарно- гигиеническое просвещения по вопросам профилактики;-уметь формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;-уметь использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп. |

**Рабочая среда:**Санитарное просвещение.**Средства труда/ресурсы:**-информационные материалы для медико-санитарного просвещения**Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат: -умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия;Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях смуляции через: - интервью / устный опросник;  -наблюдения /демонстрации. **Единица профессионального стандарта Б.3.** **Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для проведения профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям.**Критерии компетентного выполнения**: * 1. Профессионально взаимодействует с заинтересованными сторонами в интересах пациента.

**Необходимые знания:** - основы об инфекции и инфекционном процессе;- основы эпидемиологии и дезинфекционного дела;- понятие и общие принципы работы в очаге, санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции- система регистрации инфекционных заболеваний; - стандарты сестринского наблюдения с инфекционными больными и контактными;- права и ответственность медсестры при выявлении инфекционного больного;- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности;  - требования к заполнению медицинской документации. **Необходимые умения:** - проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;- проводить профилактические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции в установленном порядке; - проводить сестринское наблюдение с инфекционными больными и контактными;- - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.**Рабочая среда:**Санитарное просвещение.**Средства труда/ресурсы:** -информационные материалы для медико-санитарного просвещения**Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - проводит профилактические мероприятия в соответствии с руководствами;- проводит противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативами.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через: • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации.**Единица профессионального стандарта В.1.**  **Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи.**

|  |
| --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для информирования, обучения и консультирования пациентов и семьи. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики.  |
| **Критерии компетентного выполнения**: * 1. Консультирует и обучает пациентов/семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем.
	2. Консультирует и формирует у пациента и семьи, мотивации к ведению здорового образа жизни.
	3. Обучает пациентов с хроническими заболеваниями основным принципам самоконтроля и первой помощи при неотложных состояниях.
	4. Взаимодействует с сельскими комитетами здоровья по вопросам профилактики и укрепления здоровья населения.
	5. Выявляет потребности и распространяет ***санитарное просвещение*** населения.
	6. Проводит оценку качества санитарного просвещения.
	7. Подготавливает информационный материал для населения.
 |
| **Необходимые знания:** - профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - факторах риска: злоупотребление спиртными напитками, наркотическими средствами, курение табака и насвая, низкая физическая активность, «нездоровое питание»;- система санитарного просвещения населения в ОЗ; - современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация);- методы и средства формирования общественного мнения в пользу факторов, способствующих сохранению здоровья; - критерии эффективности санитарного просвещения; - стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности; - информационные технологии и электронные базы данных в области санитарного просвещения.  |
| **Необходимые умения:** - проводить обучение, консультации по различным аспектам охраны здоровья;- определять потребности пациента и семьи в санитарной информации; - привлекать внимание пациента и семьи к вопросам сохранения здоровья; - формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества; - проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения;  - выбирать методы проведения санитарного просвещения;  - проводить индивидуальные беседы с пациентами в процессе оказания сестринской помощи; - оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставляемого санитарного просвещения; - корректировать цели и план санитарного просвещения;- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности;  - заполнять формы учета и отчетности по результатам работы;  - вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии.  |
| **Рабочая среда:*****Санитарное просвещение****:* пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни.  |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат:- консультирует и обучает пациентов и семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем;- планирует, проводит и в случае необходимости корректирует медико –санитарное просвещение населения.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций  |

**Единица профессионального стандарта В.2.** **Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде**

|  |
| --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для эффективного общения и управления взаимоотношениями в команде. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики.  |
| **Критерии компетентного выполнения**: * 1. Уважает права, конфиденциальность и достоинство пациентов и семьи, коллег и других лиц.
	2. Рассматривает и минимизирует влияние ***факторов*** ***психосоциального стресса*** на пациента и его семью.
	3. Избегает любых форм ***дискриминация*** в отношении пациентов и семьи, коллег или других лиц.
	4. Эффективно общается, используя различные инструменты общения, с коллегами и пациентами на всех этапах жизни и с целым рядом проблем психического, физического, когнитивного и поведенческого здоровья.
	5. Обеспечивает ориентированную на пациента заботу, учитывая ценности и убеждения людей, различные условия, культурные особенности, языковые требования, потребности и предпочтения.
	6. Предоставляет информацию людям доступным образом для облегчения осмысления и принятия решений о своем здоровье, жизненных путях, болезни и уходе за ними
	7. Ведет разборчивые, четкие записи в сестринской документации.
	8. Сотрудничает в качестве члена мультидисциплинарной команды.
	9. Участвует в предупреждении и разрешении конфликтных ситуациях
 |
| **Необходимые знания:** - этический кодекс медицинской сестры Кыргызской Республики;- термины и сокращения, используемые в сестринской документации;- моральные и юридические требования при работе с пациентами;- стили и методы коммуникации;- причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций внутри коллектива;- использование информационных технологий связи (например, электронные медицинские записи, компьютеризированные записи профессиональных заказов, телефон, факс, электронная почта);- требование конфиденциальности к мед. документации. |
| **Необходимые умения:** - соблюдать этический кодекс медсестры - участвовать эффективно в работе мультидисциплинарной команды - активно слушать;- понимать и отвечать на вербальные и невербальные сигналы- уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения - учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, - предупреждает конфликтные ситуации;- вести точные, ясные записи и документацию; - анализировать, и обмениваться цифровой информацией и данными; - поддерживать и уметь пользоваться персональными техническими средствами коммуникации; - использовать профессиональную терминологию |
| **Рабочая среда:****Факторы психосоциального стресса:** убеждения, опасения, ожидания, длительность и исход болезни **Формы дискриминации:** возраст, происхождение, цвет кожи, гражданство, инвалидность, семейное положение, пол, место происхождения, политические убеждения, религия, сексуальная ориентация, социальное положение. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат:- демонстрирует профессиональное поведение с пациентами, их семьями, членами команды и населением;- обеспечивает эффективное общение; -использует информационно-коммуникацонные технологии в профессиональной деятельности. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций  |

**Единица профессионального стандарта В.3.** **Планирование, организация и управление собственной деятельностью**

|  |
| --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для организации работы медицинской сестры. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики.  |
| **Критерии компетентного выполнения**: * 1. Рационально организует и планирует собственную профессиональную деятельность.
	2. Рационально организовывает рабочее место.
	3. Находит возможные варианты для разрешения текущих проблем.
	4. Адаптируется к меняющимся условиям работы.
	5. Выявляет возможные методы совершенствования организации профессиональной деятельности .
 |
| **Необходимые знания:** - организационная структура ОЗ разного профиля; - организация сестринской службы; - Этический кодекс медицинских сестер КР, Международный Этический кодекс;- правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры; - профессиональные риски и вредные факторы для здоровья в деятельности медицинской сестры; - инструкции по охране труда и технике безопасности;- причины, стадии развития стресса и нервного истощения, их влияние на профессиональную деятельность медсестры, меры профилактики; - требования к проведению медицинского обследования медперсонала при поступлении на работу и в процессе трудовой деятельности; - стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности медицинской сестры;- порядок ведения медицинской документации на электронных и бумажных носителях по виду деятельности. |
| **Необходимые умения:** - определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;  - соблюдать законодательство об охране здоровья граждан; - использовать установленные правила и процедуры коммуникации;- способность критически мыслить для принятия обоснованных решений в любых ситуациях;- использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации;- определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - выявлять и управлять рисками и в случае необходимости принимать профилактические меры с целью улучшения качества по уходу и оказываемых услуг; - способность служить примером для подражания другим в предоставлении научно обоснованной, ориентированной на человека медицинской помощи для удовлетворения потребностей людей;- применять принципы мужества, прозрачности и профессионального долга чести, признания и сообщения о любых ситуациях, поведении или ошибках, которые могут привести к плохим результатам деятельности; - использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии - проводить коррекцию собственной профессиональной деятельности;- эффективно и ответственно использовать ряд цифровых технологий для доступа, ввода, обмена и применения информации и данных как внутри групп, так и между учреждениями.  |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**Оценка требует подтверждения того, что кандидат:- эффективно организует профессиональную деятельность.Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций. |

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО разработчика** | **должность** | **наименование организации** |
| 1. | Асанбекова Н.М. | директор | МУ при КГМА |
| 2. | Жумалиева А.М. | специалист | МУ при КГМА |
| 3. | Попенко Н.А. | преподаватель | МУ при КГМА |
| 4. | Тойтиева Н.М. | преподаватель | МУ при КГМА |

|  |
| --- |
| **Виды профессиональной деятельности и функции :** |
| **Вид профессиональной деятельности А: Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа(в пределах возможности)** А.1.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персоналаА.2.Проведение сестринского приема пациентов.А.3.Оказание доврачебной помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях А.4Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача. А.5.Осуществление паллиативного ухода**Вид профессиональной деятельности Б: Проведение мероприятий медицинской профилактики (в пределах возможности)** Б.1.Проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;Б.2.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;Б.3.Квалифицированно владеть всеми приемами профилактического массажа.Б.4.Знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;Б.5.Выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;Б.6.Обеспечение безопасной больничной среды;Б.7.Обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни. **Вид профессиональной деятельности В: Обучение пациентов и семьи.**В.1. Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи**ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА****Основные:****А. Оказание сестринской помощи(в пределах возможности):**А.1.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персоналаА.2.Проведение сестринского приема пациентов.А.3.Оказание доврачебной помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях А.4Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача. А.5.Осуществление паллиативного ухода**Б. Проведение мероприятий медицинской профилактики(в пределах возможности)**  |

 |

 |