**Приложение 1**

**к приказу МЗСР КР**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 г.**

**№\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**По специальности “Медицинский массаж”**

**Бишкек-2022г.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Медицинский массаж (из числа инвалидов по зрению)**

**Область профессиональной деятельности:** деятельность специалистов медицинского массажа.

**Основная цель деятельности**: Проведение медицинского массажа, используя различные виды и техники, пациентам различных возрастных групп в целях сохранения и укрепления здоровья, предоставление пациентам медицинскую реабилитацию, направленных на восстановление здоровья больных с различными заболеваниями, возвращение их к профессионально - трудовой деятельности и профилактику инвалидизации.

**Виды профессиональной деятельности и функции:**

**Вид профессиональной деятельности А: Подготовка к выполнению медицинского массажа**

А.1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;

А.2. Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;

А.3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;

А.4.Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;

А.5.Ведение установленной медицинской документации.

**Вид профессиональной деятельности Б: Проведение мероприятий медицинской профилактики(в пределах возможности)**

Б.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

Б.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

Б.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Вид профессиональной деятельности В: Обучение пациентов и семьи (в пределах возможности)**

В.1. Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи

В.2.Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде

В.3.Планирование, организация и управление собственной деятельностью

**ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Основные:**

**А.**  **Подготовка к выполнению медицинского массажа**

А.1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;

А.2. Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;

А.3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;

А.4. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;

А.5.Ведение установленной медицинской документации.

**Б. Проведение мероприятий медицинской профилактики (в пределах возможности):**

Б.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

Б.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

Б.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

**В:Общие (сквозные) (в пределах возможности):**

В.1. Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи.

В.2. Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде

В.3. Планирование, организация и управление собственной деятельностью.

**ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ЕПС)**

**Единица профессионального стандарта А.1.**

**Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для создания безопасной и благоприятной среды для пациентов и персонала, обеспечения личной правила техники безопасности на рабочем месте, профессиональные вредности и способы их профилактики.

**Критерии компетентного выполнения**:

* 1. Обеспечивает рабочее место и организует пространство к приему пациента с учетом требований ***инфекционного контроля*,** охраны труда, противопожарной безопасности.
  2. Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.

**Необходимые знания:**

-Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу

-Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу

-Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинского персонала

-Санитарные правила и нормы кабинета массажа (инвентарное оснащение массажного кабинета)

-Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению

**Необходимые умения:**

-Использовать специальную одежду

-Соблюдать правила личной гигиены

-Подготовить массажный стол и иное необходимое оборудование к выполнению процедуры массажа

-Размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила

-Соблюдать гигиенические нормы и правил отпуска массажных процедур;

-Заполнять утвержденную документацию.

**Рабочая среда:**

**Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

• интервью / устный опросник;

• наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта А.2.**

**Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения на получения информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента.

**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**

* 1. Первичный осмотр тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры
  2. Планирование процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача и состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры
  3. Ведение учетно-отчетную документацию массажного кабинета.
  4. Соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних пациентов, коллегами

Необходимые знания:

основы медицинской этики и деонтологии;

основы коммуникации;

методика сбора информации у пациентов разного возраста

методика физикального исследования

организация обучения о здоровом образе жизни (ЗОЖ) факторах риска для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, пациентов;

гигиеническую основу массажа;

физиологическое действие массажа на различные органы и систем;

нормальную топографическую и патологическую анатомию;

нормальную и патологическую физиологию;

**Необходимые умения:**

* использовать навыки коммуникации при ведении больных;
* вести первичный прием и осмотр больных;
* осуществлять сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях и состояниях
* Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента
* Владеть методами осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста:
* визуальное исследование кожи;
* пальпация кожи;

- пальпация мышц;

* пальпация костной системы;
* пальпация суставов;
* определение формы спины;
* определение формы грудной клетки;
* определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
* определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
* самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача;
* осуществлять предварительную оценку физического и нервно-психического развития,
* соблюдать сестринские стандарты по ведению больных;
* заполнять формы учета и отчетности по ведению пациентов.

**Рабочая среда:**

**Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

• интервью / устный опросник;

• наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта** **А.3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения выполнять различных видов медицинского массажа с применением ручных, инструментальных техник массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.

**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**

-Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой

-Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия.

-Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа

-Оценка эффективности проведенной процедуры.

**Необходимые знания:**

-Нормы и правила профессионального общения

-Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека

-Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях

-Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта

-Традиционные (народные) системы массажа

-Характеристика и механизм действия массажных движений (приёмов)

-Методики гигиенического, профилактического, лечебного, косметического массажа

-Методики массажа используемые в программе реабилитации инвалидов

-Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды

Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами,

-Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента

Смещение рефлексов и способы их устранения

-Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа

Критерии оценки эффективности проведенной процедуры массажа

**Необходимые умения:**

Владеть техниками:

- классического массажа;

- сегментарно-рефлекторного массажа,

- соединительно-тканного массажа;

- точечного массажа; самомассажа, взаимомассажа;

- Владеть методиками различных видов массажа при различных заболеваниях и состояниях, пациентам различных возрастных групп:

- гигиенического массажа;

- профилактического массажа;

- лечебного массажа;

- спортивного массажа;

- косметического массажа;

-Определять анатомические области (их границы) для выполнения массажа

-Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

- общий массаж;

- массаж лица, шеи, волосистой части головы;

- массаж верхних и нижних конечностей;

- массаж спины, грудной клетки, живота;

- массаж при переломе костей;

- массаж при травмах мягких тканей;

- массаж при травмах суставов

- массаж при заболеваниях позвоночника;

- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови;

- массаж при заболеваниях сердца и перикарда;

- массаж при заболеваниях периферических сосудов;

- массаж при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей;

- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;

- массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов;

- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции;

- массаж при заболеваниях центральной нервной системы;

- массаж при заболеваниях периферической нервной системы;

- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта;

- массаж в послеоперационном периоде;

- массаж и гимнастика у детей раннего возраста;

- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста;

- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.

-Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией

-Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа

-Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа

-Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие

-Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранной методике и технике массажа

-Проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса массажа

**Рабочая среда:**

**Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

• интервью / устный опросник;

• наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта** **А.4. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме(в пределах возможности)**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения оценивать состояния пациента, требующего оказания доврачебной помощи в экстренных случаях.

**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**

-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме

-Оказание первичной оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме

**Необходимые знания:**

-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;

-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.

**Необходимые умения:**

-Выявлять состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

-Оценивать состояние пациента при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной и экстренной форме;

-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.

**Рабочая среда:**

**Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

• интервью / устный опросник;

• наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта** **А5.** **Ведение установленной медицинской**

**документации.**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения по ведению медицинской документации.

**Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**

-Составление плана работы и отчета о своей работе;

-Ведение медицинской документации в пределах должностных обязанностей;

-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

**Необходимые знания:**

-Законы Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях в пределах должностных обязанностей

**Необходимые умения:**

-Составлять план работы и отчет о своей работе;

- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в пределах должностных обязанностей.

**Рабочая среда:**

**Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.

**Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.

**Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;

- обеспечивает безопасность медицинских процедур.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:

• интервью / устный опросник;

• наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта Б.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (по мере возможности)**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Критерии компетентного выполнения**:

Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**Необходимые знания:**

-Современные представления о здоровья в разные возрастные периоды;

-Система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (консультирование, беседы);

-Методы укрепления и сохранения здоровья;

-Факторы, способствующие сохранению здоровья;

-Факторы, пагубно влияющие на здоровья.

**Необходимые умения:**

-Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;

-обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения.

**Рабочая среда:**

**Средства труда/ресурсы:** материально-техническое и медицинское оснащение кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

-умеет формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;

Умеет использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:

• интервью / устный опросник;

• наблюдения /демонстрации

**Единица профессионального стандарта Б.3.** **Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для

проведения профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям.

**Критерии компетентного выполнения**:

* 1. Профессионально взаимодействует с заинтересованными сторонами в интересах пациента.

**Необходимые знания:**

основы об инфекции и инфекционном процессе;

- основы эпидемиологии и дезинфекционного дела;

- понятие и общие принципы работы в очаге, санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции

- система регистрации инфекционных заболеваний;

стандарты сестринского наблюдения с инфекционными больными и контактными;

- права и ответственность медсестры при выявлении инфекционного больного;

- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности;

- требования к заполнению медицинской документации.

**Необходимые умения:**

- проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции в установленном порядке;

- проводить сестринское наблюдение с инфекционными больными и контактными;

- - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;

- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.

**Рабочая среда:**

Санитарное просвещение.

**Средства труда/ресурсы:**

-информационные материалы для медико-санитарного просвещения

**Руководство к оцениванию компетентности:**

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- проводит профилактические мероприятия в соответствии с руководствами;

- проводит противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативами.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:

• интервью / устный опросник;

• наблюдения /демонстрации.

**Единица профессионального стандарта В.1.**

**Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи.**

Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для информирования, обучения и консультирования пациентов и семьи. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики.

**Критерии компетентного выполнения**:

* 1. Консультирует и обучает пациентов/семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем.
  2. Консультирует и формирует у пациента и семьи, мотивации к ведению здорового образа жизни.
  3. Обучает пациентов с хроническими заболеваниями основным принципам самоконтроля и первой помощи при неотложных состояниях.
  4. Взаимодействует с сельскими комитетами здоровья по вопросам профилактики и укрепления здоровья населения.
  5. Выявляет потребности и распространяет ***санитарное просвещение*** населения.
  6. Проводит оценку качества санитарного просвещения.
  7. Подготавливает информационный материал для населения.

Необходимые знания:

- профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- факторах риска: злоупотребление спиртными напитками, наркотическими средствами, курение табака и насвая, низкая физическая активность, «нездоровое питание»;

- система санитарного просвещения населения в ОЗ;

- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы

по формированию здорового образа жизни;

- методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация);

- методы и средства формирования общественного мнения в пользу факторов, способствующих сохранению здоровья;

- критерии эффективности санитарного просвещения;

- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности;

- информационные технологии и электронные базы данных в области санитарного просвещения.

**Необходимые умения:**

- проводить обучение, консультации по различным аспектам охраны здоровья;

- определять потребности пациента и семьи в санитарной информации;

- привлекать внимание пациента и семьи к вопросам сохранения здоровья;

- формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;

- проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения;

- выбирать методы проведения санитарного просвещения;

- проводить индивидуальные беседы с пациентами в процессе оказания сестринской помощи;

- оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставляемого санитарного просвещения;

- корректировать цели и план санитарного просвещения;

- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности;

- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы;

- вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии.

**Рабочая среда:**

***Санитарное просвещение****:* пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни.

Руководство к оцениванию компетентности:

Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- консультирует и обучает пациентов и семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем;

- планирует, проводит и в случае необходимости корректирует медико –санитарное просвещение населения.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций

**Единица профессионального стандарта В.2.**

**Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде**

|  |
| --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для эффективного общения и управления взаимоотношениями в команде. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики. |
| **Критерии компетентного выполнения**:   * 1. Уважает права, конфиденциальность и достоинство пациентов и семьи, коллег и других лиц.   2. Рассматривает и минимизирует влияние ***факторов*** ***психосоциального стресса*** на пациента и его семью.   3. Избегает любых форм ***дискриминация*** в отношении пациентов и семьи, коллег или других лиц.   4. Эффективно общается, используя различные инструменты общения, с коллегами и пациентами на всех этапах жизни и с целым рядом проблем психического, физического, когнитивного и поведенческого здоровья.   5. Обеспечивает ориентированную на пациента заботу, учитывая ценности и убеждения людей, различные условия, культурные особенности, языковые требования, потребности и предпочтения.   6. Предоставляет информацию людям доступным образом для облегчения осмысления и принятия решений о своем здоровье, жизненных путях, болезни и уходе за ними   7. Ведет разборчивые, четкие записи в сестринской документации.   8. Сотрудничает в качестве члена мультидисциплинарной команды.   9. Участвует в предупреждении и разрешении конфликтных ситуациях |
| **Необходимые знания:**  - этический кодекс медицинской сестры Кыргызской Республики;  - термины и сокращения, используемые в сестринской документации;  - моральные и юридические требования при работе с пациентами;  - стили и методы коммуникации;  - причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций внутри коллектива;  - использование информационных технологий связи (например, электронные медицинские записи, компьютеризированные записи профессиональных заказов, телефон, факс, электронная почта);  - требование конфиденциальности к мед. документации. |
| **Необходимые умения:**  - соблюдать этический кодекс медсестры  - участвовать эффективно в работе мультидисциплинарной команды  - активно слушать;  - понимать и отвечать на вербальные и невербальные сигналы  - уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения  - учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения,  - предупреждает конфликтные ситуации;  - вести точные, ясные записи и документацию;  - анализировать, и обмениваться цифровой информацией и данными;  - поддерживать и уметь пользоваться персональными техническими средствами коммуникации;  - использовать профессиональную терминологию |
| **Рабочая среда:**  **Факторы психосоциального стресса:** убеждения, опасения, ожидания, длительность и исход болезни  **Формы дискриминации:** возраст, происхождение, цвет кожи, гражданство, инвалидность, семейное положение, пол, место происхождения, политические убеждения, религия, сексуальная ориентация, социальное положение. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - демонстрирует профессиональное поведение с пациентами, их семьями, членами команды и населением;  - обеспечивает эффективное общение;  -использует информационно-коммуникацонные технологии в профессиональной деятельности.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций |

**Единица профессионального стандарта В.3.**

**Планирование, организация и управление собственной деятельностью**

|  |
| --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для организации работы медицинской сестры. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики. |
| **Критерии компетентного выполнения**:   * 1. Рационально организует и планирует собственную профессиональную деятельность.   2. Рационально организовывает рабочее место.   3. Находит возможные варианты для разрешения текущих проблем.   4. Адаптируется к меняющимся условиям работы.   5. Выявляет возможные методы совершенствования организации профессиональной деятельности . |
| **Необходимые знания:**  - организационная структура ОЗ разного профиля;  - организация сестринской службы;  - Этический кодекс медицинских сестер КР, Международный Этический кодекс;  - правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры;  - профессиональные риски и вредные факторы для здоровья в деятельности медицинской сестры;  - инструкции по охране труда и технике безопасности;  - причины, стадии развития стресса и нервного истощения, их влияние на профессиональную деятельность медсестры, меры профилактики;  - требования к проведению медицинского обследования медперсонала при поступлении на работу и в процессе трудовой деятельности;  - стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности медицинской сестры;  - порядок ведения медицинской документации на электронных и бумажных носителях по виду деятельности. |
| **Необходимые умения:**  - определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;  - соблюдать законодательство об охране здоровья граждан;  - использовать установленные правила и процедуры коммуникации;  - способность критически мыслить для принятия обоснованных решений в любых ситуациях;  - использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации;  - определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - выявлять и управлять рисками и в случае необходимости принимать профилактические меры с целью улучшения качества по уходу и оказываемых услуг;  - способность служить примером для подражания другим в предоставлении научно обоснованной, ориентированной на человека медицинской помощи для удовлетворения потребностей людей;  - применять принципы мужества, прозрачности и профессионального долга чести, признания и сообщения о любых ситуациях, поведении или ошибках, которые могут привести к плохим результатам деятельности;  - использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии - проводить коррекцию собственной профессиональной деятельности;  - эффективно и ответственно использовать ряд цифровых технологий для доступа, ввода, обмена и применения информации и данных как внутри групп, так и между учреждениями. |
| **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - эффективно организует профессиональную деятельность.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций. |

**Виды профессиональной деятельности и функции :**

**Вид профессиональной деятельности А: Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа(в пределах возможности)**

А.1.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала

А.2.Проведение сестринского приема пациентов.

А.3.Оказание доврачебной помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях

А.4Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.

А.5.Осуществление паллиативного ухода

**Вид профессиональной деятельности Б: Проведение мероприятий медицинской профилактики(в пределах возможности)**

Б.1.Проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;

Б.2.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Б.3.Квалифицированно владеть всеми приемами профилактического массажа.

Б.4.Знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;

Б.5.Выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;

Б.6.Обеспечение безопасной больничной среды;

Б.7.Обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

**Вид профессиональной деятельности В: Обучение пациентов и семьи.**

В.1. Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи

**ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Основные:**

**А. Оказание сестринской помощи(в пределах возможности):**

А.1.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала

А.2.Проведение сестринского приема пациентов.

А.3.Оказание доврачебной помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях

А.4Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.

А.5.Осуществление паллиативного ухода

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО разработчика** | **должность** | **наименование организации** |
| 1. | Асанбекова Н.М. | директор | МУ при КГМА |
| 2. | Жумалиева А.М. | специалист | МУ при КГМА |
| 3. | Попенко Н.А. | преподаватель | МУ при КГМА |
| 4. | Тойтиева Н.М. | преподаватель | МУ при КГМА |

**ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ЕПС)**

**Единица профессионального стандарта А.1.**

**Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для создания безопасной и благоприятной среды для пациентов и персонала, обеспечения личной правила техники безопасности на рабочем месте, профессиональные вредности и способы их профилактики.  **Критерии компетентного выполнения**:   * 1. Обеспечивает рабочее место и организует пространство к приему пациента с учетом требований ***инфекционного контроля*,** охраны труда, противопожарной безопасности.   2. Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.   **Необходимые знания:**  -Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу  -Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу  -Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинского персонала  -Санитарные правила и нормы кабинета массажа (инвентарное оснащение массажного кабинета)  -Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению  **Необходимые умения:**  -Использовать специальную одежду  -Соблюдать правила личной гигиены  -Подготовить массажный стол и иное необходимое оборудование к выполнению процедуры массажа  -Размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила  -Соблюдать гигиенические нормы и правил отпуска массажных процедур;  -Заполнять утвержденную документацию.   |  | | --- | | **Рабочая среда:**  **Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.  **Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения. | | **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;  - обеспечивает безопасность медицинских процедур.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:  • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. |     **Единица профессионального стандарта А.2.**  **Получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения на получения информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента.   |  | | --- | | **Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**   * 1. Первичный осмотр тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры   2. Планирование процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача и состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры   3. Ведение учетно-отчетную документацию массажного кабинета.   4. Соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних пациентов, коллегами | | **Необходимые знания:**   * основы медицинской этики и деонтологии; * основы коммуникации; * методика сбора информации у пациентов разного возраста * методика физикального исследования * организация обучения о здоровом образе жизни (ЗОЖ) факторах риска для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, пациентов; * гигиеническую основу массажа; * физиологическое действие массажа на различные органы и систем; * нормальную топографическую и патологическую анатомию; * нормальную и патологическую физиологию; | | **Необходимые умения:**   * использовать навыки коммуникации при ведении больных; * вести первичный прием и осмотр больных; * осуществлять сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях и состояниях * Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента * Владеть методами осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста: * визуальное исследование кожи; * пальпация кожи;   - пальпация мышц;   * пальпация костной системы; * пальпация суставов; * определение формы спины; * определение формы грудной клетки; * определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; * определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости * самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача; * осуществлять предварительную оценку физического и нервно-психического развития, * соблюдать сестринские стандарты по ведению больных; * заполнять формы учета и отчетности по ведению пациентов. | | |  | | --- | | **Рабочая среда:**  **Инфекционный контроль:** противоэпидемические;санитарно-гигиенические;лечебно-профилактические;дезинфекционные мероприятия.  **Медицинские процедур**ы: проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения. | | **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;  - обеспечивает безопасность медицинских процедур.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:  • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. |   **Единица профессионального стандарта** **А.3. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения выполнять различных видов медицинского массажа с применением ручных, инструментальных техник массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.  **Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**  -Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой  -Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия  -Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа  -Оценка эффективности проведенной процедуры.  **Необходимые знания:**  -Нормы и правила профессионального общения  -Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека  -Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях  -Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта  -Традиционные (народные) системы массажа  -Характеристика и механизм действия массажных движений (приёмов)  -Методики гигиенического, профилактического, лечебного, косметического массажа  -Методики массажа используемые в программе реабилитации инвалидов  -Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды  -Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами,  -Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента  -Смещение рефлексов и способы их устранения  -Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа  -Критерии оценки эффективности проведенной процедуры массажа | |  | | **Необходимые умения:**  Владеть техниками:  - классического массажа;  - сегментарно-рефлекторного массажа,  - соединительно-тканного массажа;  - точечного массажа; самомассажа, взаимомассажа;  - Владеть методиками различных видов массажа при различных заболеваниях и состояниях, пациентам различных возрастных групп:  - гигиенического массажа;  - профилактического массажа;  - лечебного массажа;  - спортивного массажа;  - косметического массажа;  -Определять анатомические области (их границы) для выполнения массажа  -Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:  - общий массаж;  - массаж лица, шеи, волосистой части головы;  - массаж верхних и нижних конечностей;  - массаж спины, грудной клетки, живота;  - массаж при переломе костей;  - массаж при травмах мягких тканей;  - массаж при травмах суставов  - массаж при заболеваниях позвоночника;  - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови;  - массаж при заболеваниях сердца и перикарда;  - массаж при заболеваниях периферических сосудов;  - массаж при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей;  - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;  - массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов;  - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции;  - массаж при заболеваниях центральной нервной системы;  - массаж при заболеваниях периферической нервной системы;  - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта;  - массаж в послеоперационном периоде;  - массаж и гимнастика у детей раннего возраста;  - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста;  - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.  -Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией  -Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа  -Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа  -Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие  -Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранной методике и технике массажа  -Проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса массажа   |  | | --- | | **Рабочая среда:**  ***Инфекционный контроль*:** *противоэпидемические;**санитарно-гигиенические;**лечебно-профилактические;**дезинфекционные мероприятия.*  ***Медицинские процедур***ы: *проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.* | | **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;  - обеспечивает безопасность медицинских процедур.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:  • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. |   **Единица профессионального стандарта** **А.4. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме(в пределах возможности)**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения оценивать состояния пациента, требующего оказания доврачебной помощи в экстренных случаях.  **Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**  -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме  -Оказание первичной оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)  - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме  **Необходимые знания:**  -Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;  -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  - Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.  **Необходимые умения:**  -Выявлять состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;  -Оценивать состояние пациента при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной и экстренной форме;  -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.     |  | | --- | | **Рабочая среда:**  ***Инфекционный контроль*:** *противоэпидемические;**санитарно-гигиенические;**лечебно-профилактические;**дезинфекционные мероприятия.*  ***Медицинские процедур***ы: *проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.* | | **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;  - обеспечивает безопасность медицинских процедур.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:  • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации. |     **Единица профессионального стандарта** **А5.** **Ведение установленной медицинской**  **документации.**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения по ведению медицинской документации.  **Критерии компетентного выполнения(в пределах возможности):**  -Составление плана работы и отчета о своей работе;  -Ведение медицинской документации в пределах должностных обязанностей;  -Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей  **Необходимые знания:**  -Законы Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  -Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях в пределах должностных обязанностей  **Необходимые умения:**  -Составлять план работы и отчет о своей работе;  - Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в пределах должностных обязанностей.   |  | | --- | | **Рабочая среда:**  ***Инфекционный контроль*:** *противоэпидемические;**санитарно-гигиенические;**лечебно-профилактические;**дезинфекционные мероприятия.*  ***Медицинские процедур***ы: *проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.* | | **Средства труда/ресурсы:** дезинфицирующие средства иоборудование приспособления, косметические средства и массажное белье. | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;  - обеспечивает безопасность медицинских процедур.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:  • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации.  **Единица профессионального стандарта Б.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (по мере возможности)**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  **Критерии компетентного выполнения**:  1.1.Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;  1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;  1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний  **Необходимые знания:**  -Современные представления о здоровья в разные возрастные периоды;  -Система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (консультирование, беседы);  -Методы укрепления и сохранения здоровья;  -Факторы, способствующие сохранению здоровья;  -Факторы, пагубно влияющие на здоровья.  **Необходимые умения:**  -Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;  -обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения.   |  | | --- | | **Рабочая среда:** | | **Средства труда/ресурсы:** материально-техническое и медицинское оснащение кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  -умеет формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;  Умеет использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:  • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации |   **Единица профессионального стандарта Б.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для  проведения профилактических мероприятий по охране здоровья населения.  **Критерии компетентного выполнения**:  2.1**.**консультирует по вопросамметоды и средства гигиенического воспитания;  2.2.основы диспансеризации;  2.3.социальную значимость заболеваний;  2.4.систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;  2.5.систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;  **Необходимые знания:**  **-**Основы иммунопрофилактики и вакцинации различных групп населения;  -Виды профилактики заболеваний;  -Методы санитарного просвещения.  **Необходимые умения:**  - проводить санитарно- гигиеническое просвещения по вопросам профилактики;  -уметь формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;  -уметь использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп. |   **Рабочая среда:**  Санитарное просвещение.  **Средства труда/ресурсы:**  -информационные материалы для медико-санитарного просвещения  **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  -умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия;  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях смуляции через:  - интервью / устный опросник;  -наблюдения /демонстрации.  **Единица профессионального стандарта Б.3.** **Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;**  Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для  проведения профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям.  **Критерии компетентного выполнения**:   * 1. Профессионально взаимодействует с заинтересованными сторонами в интересах пациента.   **Необходимые знания:**  - основы об инфекции и инфекционном процессе;  - основы эпидемиологии и дезинфекционного дела;  - понятие и общие принципы работы в очаге, санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции  - система регистрации инфекционных заболеваний;  - стандарты сестринского наблюдения с инфекционными больными и контактными;  - права и ответственность медсестры при выявлении инфекционного больного;  - стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности;  - требования к заполнению медицинской документации.  **Необходимые умения:**  - проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;  - проводить профилактические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции в установленном порядке;  - проводить сестринское наблюдение с инфекционными больными и контактными;  - - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;  - заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.  **Рабочая среда:**  Санитарное просвещение.  **Средства труда/ресурсы:**  -информационные материалы для медико-санитарного просвещения  **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - проводит профилактические мероприятия в соответствии с руководствами;  - проводит противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативами.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:  • интервью / устный опросник;  • наблюдения /демонстрации.  **Единица профессионального стандарта В.1.**  **Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи.**   |  | | --- | | Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для информирования, обучения и консультирования пациентов и семьи. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики. | | **Критерии компетентного выполнения**:   * 1. Консультирует и обучает пациентов/семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем.   2. Консультирует и формирует у пациента и семьи, мотивации к ведению здорового образа жизни.   3. Обучает пациентов с хроническими заболеваниями основным принципам самоконтроля и первой помощи при неотложных состояниях.   4. Взаимодействует с сельскими комитетами здоровья по вопросам профилактики и укрепления здоровья населения.   5. Выявляет потребности и распространяет ***санитарное просвещение*** населения.   6. Проводит оценку качества санитарного просвещения.   7. Подготавливает информационный материал для населения. | | **Необходимые знания:**  - профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья;  - факторы, способствующие сохранению здоровья;  - факторах риска: злоупотребление спиртными напитками, наркотическими средствами, курение табака и насвая, низкая физическая активность, «нездоровое питание»;  - система санитарного просвещения населения в ОЗ;  - современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  - методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация);  - методы и средства формирования общественного мнения в пользу факторов, способствующих сохранению здоровья;  - критерии эффективности санитарного просвещения;  - стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности;  - информационные технологии и электронные базы данных в области санитарного просвещения. | | **Необходимые умения:**  - проводить обучение, консультации по различным аспектам охраны здоровья;  - определять потребности пациента и семьи в санитарной информации;  - привлекать внимание пациента и семьи к вопросам сохранения здоровья;  - формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;  - проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения;  - выбирать методы проведения санитарного просвещения;  - проводить индивидуальные беседы с пациентами в процессе оказания сестринской помощи;  - оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставляемого санитарного просвещения;  - корректировать цели и план санитарного просвещения;  - использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности;  - заполнять формы учета и отчетности по результатам работы;  - вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии. | | **Рабочая среда:**  ***Санитарное просвещение****:* пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни. | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - консультирует и обучает пациентов и семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем;  - планирует, проводит и в случае необходимости корректирует медико –санитарное просвещение населения.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций |   **Единица профессионального стандарта В.2.**  **Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде**   |  | | --- | | Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для эффективного общения и управления взаимоотношениями в команде. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики. | | **Критерии компетентного выполнения**:   * 1. Уважает права, конфиденциальность и достоинство пациентов и семьи, коллег и других лиц.   2. Рассматривает и минимизирует влияние ***факторов*** ***психосоциального стресса*** на пациента и его семью.   3. Избегает любых форм ***дискриминация*** в отношении пациентов и семьи, коллег или других лиц.   4. Эффективно общается, используя различные инструменты общения, с коллегами и пациентами на всех этапах жизни и с целым рядом проблем психического, физического, когнитивного и поведенческого здоровья.   5. Обеспечивает ориентированную на пациента заботу, учитывая ценности и убеждения людей, различные условия, культурные особенности, языковые требования, потребности и предпочтения.   6. Предоставляет информацию людям доступным образом для облегчения осмысления и принятия решений о своем здоровье, жизненных путях, болезни и уходе за ними   7. Ведет разборчивые, четкие записи в сестринской документации.   8. Сотрудничает в качестве члена мультидисциплинарной команды.   9. Участвует в предупреждении и разрешении конфликтных ситуациях | | **Необходимые знания:**  - этический кодекс медицинской сестры Кыргызской Республики;  - термины и сокращения, используемые в сестринской документации;  - моральные и юридические требования при работе с пациентами;  - стили и методы коммуникации;  - причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций внутри коллектива;  - использование информационных технологий связи (например, электронные медицинские записи, компьютеризированные записи профессиональных заказов, телефон, факс, электронная почта);  - требование конфиденциальности к мед. документации. | | **Необходимые умения:**  - соблюдать этический кодекс медсестры  - участвовать эффективно в работе мультидисциплинарной команды  - активно слушать;  - понимать и отвечать на вербальные и невербальные сигналы  - уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения  - учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения,  - предупреждает конфликтные ситуации;  - вести точные, ясные записи и документацию;  - анализировать, и обмениваться цифровой информацией и данными;  - поддерживать и уметь пользоваться персональными техническими средствами коммуникации;  - использовать профессиональную терминологию | | **Рабочая среда:**  **Факторы психосоциального стресса:** убеждения, опасения, ожидания, длительность и исход болезни  **Формы дискриминации:** возраст, происхождение, цвет кожи, гражданство, инвалидность, семейное положение, пол, место происхождения, политические убеждения, религия, сексуальная ориентация, социальное положение. | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - демонстрирует профессиональное поведение с пациентами, их семьями, членами команды и населением;  - обеспечивает эффективное общение;  -использует информационно-коммуникацонные технологии в профессиональной деятельности.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций |   **Единица профессионального стандарта В.3.**  **Планирование, организация и управление собственной деятельностью**   |  | | --- | | Это единица профессионального стандарта описывает знания и умения необходимые для организации работы медицинской сестры. Данные требования имеют непосредственное отношение ко всем сферам сестринской практики. | | **Критерии компетентного выполнения**:   * 1. Рационально организует и планирует собственную профессиональную деятельность.   2. Рационально организовывает рабочее место.   3. Находит возможные варианты для разрешения текущих проблем.   4. Адаптируется к меняющимся условиям работы.   5. Выявляет возможные методы совершенствования организации профессиональной деятельности . | | **Необходимые знания:**  - организационная структура ОЗ разного профиля;  - организация сестринской службы;  - Этический кодекс медицинских сестер КР, Международный Этический кодекс;  - правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры;  - профессиональные риски и вредные факторы для здоровья в деятельности медицинской сестры;  - инструкции по охране труда и технике безопасности;  - причины, стадии развития стресса и нервного истощения, их влияние на профессиональную деятельность медсестры, меры профилактики;  - требования к проведению медицинского обследования медперсонала при поступлении на работу и в процессе трудовой деятельности;  - стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности медицинской сестры;  - порядок ведения медицинской документации на электронных и бумажных носителях по виду деятельности. | | **Необходимые умения:**  - определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;  - соблюдать законодательство об охране здоровья граждан;  - использовать установленные правила и процедуры коммуникации;  - способность критически мыслить для принятия обоснованных решений в любых ситуациях;  - использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации;  - определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - выявлять и управлять рисками и в случае необходимости принимать профилактические меры с целью улучшения качества по уходу и оказываемых услуг;  - способность служить примером для подражания другим в предоставлении научно обоснованной, ориентированной на человека медицинской помощи для удовлетворения потребностей людей;  - применять принципы мужества, прозрачности и профессионального долга чести, признания и сообщения о любых ситуациях, поведении или ошибках, которые могут привести к плохим результатам деятельности;  - использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии - проводить коррекцию собственной профессиональной деятельности;  - эффективно и ответственно использовать ряд цифровых технологий для доступа, ввода, обмена и применения информации и данных как внутри групп, так и между учреждениями. | | **Руководство к оцениванию компетентности:**  Оценка требует подтверждения того, что кандидат:  - эффективно организует профессиональную деятельность.  Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций. |   **РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО разработчика** | **должность** | **наименование организации** | | 1. | Асанбекова Н.М. | директор | МУ при КГМА | | 2. | Жумалиева А.М. | специалист | МУ при КГМА | | 3. | Попенко Н.А. | преподаватель | МУ при КГМА | | 4. | Тойтиева Н.М. | преподаватель | МУ при КГМА |      |  | | --- | | **Виды профессиональной деятельности и функции :** | | **Вид профессиональной деятельности А: Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа(в пределах возможности)**  А.1.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала  А.2.Проведение сестринского приема пациентов.  А.3.Оказание доврачебной помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях  А.4Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.  А.5.Осуществление паллиативного ухода  **Вид профессиональной деятельности Б: Проведение мероприятий медицинской профилактики (в пределах возможности)**  Б.1.Проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;  Б.2.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;  Б.3.Квалифицированно владеть всеми приемами профилактического массажа.  Б.4.Знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;  Б.5.Выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;  Б.6.Обеспечение безопасной больничной среды;  Б.7.Обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.    **Вид профессиональной деятельности В: Обучение пациентов и семьи.**  В.1. Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи  **ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**  **Основные:**  **А. Оказание сестринской помощи(в пределах возможности):**  А.1.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала  А.2.Проведение сестринского приема пациентов.  А.3.Оказание доврачебной помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях  А.4Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.  А.5.Осуществление паллиативного ухода  **Б. Проведение мероприятий медицинской профилактики(в пределах возможности)** | | |