

Обсуждение рабочих
программ
экспериментальной ОП

15 апреля 2022 года

Рабочая программа дисциплины

- Нормативный документ, определяющий круг основных знаний, умений и компетенций, подлежащих освоению обучающимися на каждой отдельно взятой учебной дисциплине.
- определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения

Основа для разработки рабочих программ по дисциплинам

- Профессиональный стандарт «Сестринское дело» (*требования к знаниям, умениям, рабочей среде, подходы к оцениванию*)
- Модель компетенций ЕФАМС (*требования к знаниям, умениям, междисциплинарную связь*)
- Руководство по пилотированию экспериментальной программы (*подходы к формированию учебных программ*)
- Экспериментальная программа (*трудоемкость, распределение часов по видам работ, содержание дисциплин*)
- Матрица компетенций (*междисциплинарная связь, привязка к результатам обучения по программе*)

Общие требования:

- Наименование дисциплины, трудоемкость , распределение по семестрам и формы промежуточного контроля должны соответствовать учебному плану
- Учебный материал, включенный в программу должен быть направлен на формирование ОК и ПК
- Рабочая программа должна обеспечивать необходимую содержательную и логическую связь между учебными дисциплинами ОПОП и исключать дублирование содержания.
- Рабочая программа должна иметь учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение в соответствии с ГОС СПО.

Структура рабочей программы

- Аннотация/Пояснительная записка (*место дисциплины в программе, значение, содержание, в т.ч трудоемкость, форма контроля*)
- Цель дисциплины (*цель освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями по ОПОП по специальности*)
- Задачи дисциплины (*рассматриваются в рамках дисциплины, соотнесены с поставленной целью и охватывают теоретические и практические компоненты деятельности специалиста*)
- **Объём дисциплины**
- **Пре- и пост реkvизиты** (*описание логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП(дисциплинами, практиками), требования к входным знаниям, умениям , опыту деятельности обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Указываются учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее*)

Структура рабочей программы

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*соотнесены с планируемыми результатами обучения по ОПОП*)
 - компетенции выпускника (РО по программе) в формировании которых участвует данная дисциплина (*берутся из матрицы компетенций*)
 - Требования к результатам освоения дисциплины в формате знаний, умений, владений навыками, *ожидаемые РО перечисляются в терминах: знать, уметь, владеть.*

При перечислении требований к РО обратить внимание на условия:

- ✓ Каждая компетенция, в формировании которой участвует данная дисциплина, должна найти отражение в требованиях к РО
- ✓ Предъявляемые требования должны соответствовать трудоемкости учебной дисциплины и планируемым формам работы
- ✓ Предъявляемые требования должны проверяться с помощью запланированных в программе форм текущего контроля и промежуточной аттестации.
Принципиально важно планировать с точки зрения компетентностной модели выпускника

Структура рабочей программы

- Тематический план /содержание программы
- Организация контрольно-оценочной деятельности по дисциплине (форма, критерии)
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Цель дисциплины:

- **Цель:** медико-гигиенического воспитания населения является формирование знаний и умений самостоятельно принимать решения по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Определяя направление этой работы, скорее всего, необходимо говорить не о санитарном просвещении, а о гигиеническом обучении и воспитании населения. Важнейшие задачи учреждений здравоохранения по медико-гигиеническому обучению и воспитанию населения
- Цель изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе теоретической и практической подготовки дать базовые медицинские знания, необходимые для четкого выполнения врачебных назначений, осмысленного применения лекарственных препаратов

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- Формирование у населения здорового образа жизни.
- Пропаганда гигиенических и медицинских знаний.
- Воспитание сознательного отношения населения к охране и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основах фармакокинетики и фармакодинамики;
- изучение действия лекарственных средств основных фармакологических групп;
- формирование фармакотерапевтического мышления медицинской сестры, участвующей в лечебном процессе или самостоятельно действующей у постели больного;
- выработка умений и навыков по самостоятельному выписыванию рецептов.
-

Пререквизиты:

Пререквизиты:

- - Терапевтические вмешательства в сестринском деле с оказанием первой медицинской помощи;
- - Анатомия, физиология и патология.

Пререквизиты: изучение Клинической фармакологии должно базироваться на знании студентом следующих разделов:

- «Анатомия и физиология» - функционирование органов и систем человека в их взаимной связи в норме;
- «Латинский язык» - транскрипция лекарственных препаратов на латинском языке, основные правила выписывания рецептов;
- «Основы права» - правовая основа деятельности медработника при оказании помощи пострадавшим, права пострадавших и их законных представителей, получение информированного согласия больного (пострадавшего);
- "Сестринское дело в терапии с курсом первичной помощи"- понятие о терапевтической патологии, организации помощи терапевтическим пациентам.

Постреквизиты :

Постреквизиты:

- Обучение базовой клинической практике (для получения элементарных профессиональных навыков по основам сестринского дела в реальных клинических условиях/

Пререквизиты:

Знание курса Клинической фармакологии позволит студенту лучше освоить при дальнейшем обучении предметы, разбирающие вопросы терапевтического и хирургического лечения пациентов, ухода за ними.