

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования
и науки Кыргызской Республики
приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.
регистрационный № _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация – зубной техник

Бишкек 2021

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;**
- кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.**
- **профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.**

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех **образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.**

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология

ортопедическая» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, независимо от их **форм собственности и ведомственной принадлежности**, **имеющими лицензию по соответствующей специальности** на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организации, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы, в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- **аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.**

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем

общем образовании (или диплом о среднем профессиональном или высшем образовании).

8. Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

9. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки зубного техника по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов .

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

10. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» является подготовка специалиста, способного изготовить зубные протезы и челюстно-лицевые аппараты.

В области воспитания личности с целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» является:

- ответственность;
- трудолюбие;
- аналитическое мышление;
- добросовестность;
- аккуратность;
- терпение;
- целеустремленность;
- коммуникабельность;
- устойчивое внимание;
- толерантность

11. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по заданию врача, включает следующие виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.

- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

13. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

14. Выпускник по подготовке специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Изготовление полных съемных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- изготовление ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

15. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060106 «Стоматология ортопедическая» подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая».

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов .

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования заключающимися :

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

18. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

19. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

21. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы, выбирать конкретные дисциплины.

22. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

23. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

24. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

25. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

26. Выпускник по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 14 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими :

- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

27. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины (модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл
- 4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несёт ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоёмкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведения определяет самостоятельно в установленном для блока объёме, с учётом требований к результатам освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоёмкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту

28. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность

расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части.

Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объёма основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно представлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

29. Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

30. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально – ориентированных периодических изданий.

31. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной,

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий.

по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

Кабинеты:

1. Кыргызского/ русского языка (таблицы и стенды)
2. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
3. Иностранного языка (таблицы и стенды)
4. Профессиональной математики(плакаты и стенды).
5. Информатики (таблицы и стенды, компьютеры)
6. Анатомии и физиологии человека (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)
7. Микробиологии и инфекционной безопасности (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
8. Зубопротезирования по несъемным и съемным протезам (фантомы, муляжи, стенды, плакаты)
9. Зубопротезирования челюстно-лицевыми и ортодонтическими аппаратами (стенды, муляжи, фантомы, плакаты)
10. Стоматологических заболеваний (стоматологическая установка, стоматологический набор, хирургический набор, перевязочные материалы, автоклав, медикаменты и пломбировочные материалы)

Лаборатории:

1. Зуботехнические (зуботехнические столы с оборудованием и инструментарием)
2. Гипсовочная (специальный столы для гипсовых работ, стом. аппаратуры.)
3. Литейная (литейный аппарат, муфельный печь, пескоструйный аппарат, вытяжка)
4. Полировочная и паяльная (паяльный аппарат, вытяжка, шлифмотор)
5. Полимеризационная (электроплита для полимеризации, вытяжка)
6. Вспомогательные кабинеты (склад для стоматологических

материалов)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- электронная библиотека;

- актовый зал -1

- медпункт -1

- столовая – 1

Приложение 1
к макету
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
Кыргызской Республики

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки
зубных техников**

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Блок 1.	I. Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; 		<p>Кыргызский язык и литература. Русский язык. История Кыргызстана. География Иностранный язык Манасоведение</p>	ОК1-10

	<ul style="list-style-type: none">- основные способы переработки текстовой информации;- основные правила оформления деловых документов;- произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;- закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;- идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»;- основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности;- вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;- выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;- выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;- объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;- применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа исторических явлений; – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 			
	<p>Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	3		
	<p>II. Математический и естественно - научный цикл</p>	6		
	<p>Базовая часть</p>	4		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; 		<p>Профессиональная математика. Информатика</p>	<p>ОК1 – ОК10</p>

<ul style="list-style-type: none">- методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии;- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;- стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности;- виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации;- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять математические методы для решения профессиональных задач;- выполнять приближенные вычисления;- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;- использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической обработки информации; - методами математической логики; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 			
<p>Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	2		
<p>III. Профессиональный цикл</p>	132		
<p>Базовая часть</p>	112		
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка; - способы образования терминов; - чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок; - понятие о тканях, органах и системах органов; - организм как единое целое; - строение, функции и топографию органов, кожи, опорно-двигательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной и др. систем, органов чувств; 		<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы. Моделирование зубов. Литье. Несъемные протезы. Частичные съемные</p>	<p>ОК1-10 ПК1-15</p>

<ul style="list-style-type: none"> - водно-электролитный баланс, обмен веществ и энергию; - закономерности протекания физиологических процессов; - анатомическое строение зубочелюстной системы; - функциональную анатомию мышц и полости рта; - кровоснабжение, лимфоснабжение и иннервацию зубочелюстной системы; - пищеварительную функцию; - артикуляцию, окклюзию, прикусы; - биомеханику зубочелюстной системы; - сенсорную функцию зубочелюстной системы. - анатомическое строение коронковой части зуба (фронтальной и боковой группы зубов) - отличительные признаки зубов верхней челюсти от зубов нижней челюсти (фронтальных и боковых) - моделирование воском формы коронковой части зубов на модели (штампованные литые и пластмассовые) - требования, предъявляемые к моделированию тела протеза в зависимости от локализации дефекта и групповой принадлежности зубов (фронтальные и боковые) - моделирование базисов съемных протезов, цель и техника их моделирования. - Сплавы металлов и их технология - устройство и оборудование литейной лаборатории - плавильные и литьевые аппараты - методы литья в зависимости от характера получаемого давления на металл (под давлением, центробежное литьё, вакуумное литьё) - литьё сплавов металлов (процесс литья) 	<p>протезы.</p> <p>Полные съемные протезы.</p> <p>Челюстно-лицевые протезы</p> <p>Ортодонтические аппараты</p> <p>Микробиология и инфекционная безопасность</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - метод литья по выплавляемым моделям из моделировочного воска в формах из огнеупорного материала - установка литникообразующих штифтов и создание литниковой питающей системы <li style="padding-left: 20px;">покрытие моделей огнеупорным облицовочным слоем - формовка модели огнеупорной массой в опоку - выплавление воска сушка и обжиг формы - плавка и литьё сплава - освобождение деталей из огнеупорной массы и литниковой системы - технику литья нержавеющей сталей и сплавов благородных металлов - организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов; - показания и противопоказания к изготовлению несъёмных протезов, их положительные и отрицательные свойства; - виды и конструктивные особенности несъёмных протезов; - особенности подготовки полости рта к протезированию несъёмными протезами; - технику изготовления несъёмных протезов при частичных дефектах твёрдых тканей зубов; - технику изготовления несъёмных протезов при значительно разрушенной коронковой части зуба; - виды и технику изготовления штифтовых зубов; - культевые коронки; - технику изготовления мостовидных и консольных протезов. - организацию зуботехнического производства по изготовления съёмных пластиночных протезов; 			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов, их положительные и отрицательные свойства; - клинические этапы изготовления частичных и полных пластиночных протезов; - технику изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных и полных дефектах зубных рядов; - починку частично-съёмных пластиночных протезов; - современные технологические методы изготовления съёмных пластиночных протезов; - изготовление протезов с литым металлическим базисом, с эластической подкладкой (двухслойный базис); - литьевое прессование пластмасс. - виды и конструктивные особенности полных съёмных протезов; - показания и противопоказания к изготовлению полных съёмных протезов, их положительные и отрицательные свойства; - клинические этапы изготовления полных съёмных протезов; починку протезов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать латинские термины; - переводить слова и словосочетания. <p>- моделировать коронковую часть зуба, согласно анатомическому строению коронковой части зубов (фронтальные и боковые) верхней и нижней челюсти</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику отличительных признаков коронковой части зуба, согласно его анатомического строения (фронтальные и боковые) 			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- моделировать форму коронковой части зуба из воска в зависимости от вида и метода изготовления искусственных коронок (штампованные литые и пластмассовые)- моделировать тело мостовидного протеза в зависимости от локализации дефекта и групповой принадлежности опорных зубов (фронтальные и боковые)- уметь моделировать отдельные элементы каркаса бюгельного протеза, в зависимости от их назначения и способа изготовления- организовывать работу литейной лаборатории- соблюдать технику безопасности при работе с литейными и плавильными аппаратами и вредными веществами;- проводить методы литья в зависимости от характера получаемого давления на металл (под давлением центробежное литьё, вакуумное литьё)- устанавливать литникообразующие штифты и создавать литниковую систему- покрывать модели огнеупорным облицовочным слоем- формовать модели огнеупорной массой в опоку- выплавлять воск, сушку и обжиг формы- проводить плавку металла и процесс литья- освобождать детали от огнеупорной массы и литниковой системы- организовать зуботехническое производство по изготовлению несъёмных протезов;- соблюдать технику безопасности при работе с вредными веществами;- применять аппараты, материалы и инструменты по назначению;- экономно расходовать материалы;			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - ответственно относиться к оборудованию; - соблюдать технику изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба; - соблюдать технику изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов - соблюдать технику изготовления различных видов съёмных протезов при частичной потере зубов; - соблюдать технику изготовления бюгельных протезов; - соблюдать технику починки протезов. - соблюдать технику изготовления полного съёмного протеза при любом дефекте зубных рядов и видов прикуса. - снимать анатомические слепки с помощью слепочных ложек; - получать модели; - изготовить индивидуальные ложки; - изготовить восковой базис с окклюзионным валиком; - гипсовать модели в окклюдатор; - подбирать искусственные зубы; - изготовить постановочные валики; - сделать постановку зубов; - предварительно и окончательно от моделировать базис протеза. 			
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинской терминологией; - названием лекарственных средств. - анатомическими терминами; - знаниями основных костей скелета; - знаниями о формуле и строении зубов; - знаниями о кругах кровообращения; - техникой подсчета пульса, дыхания и измерения артериального 			

<p>давления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой моделирования коронковой части зуба в зависимости от вида коронок (штампованные литые и пластмассовые) - техникой моделирования тела мостовидного протеза, базисов съемных протезов и каркаса бюгельного протеза - техникой моделирования искусственных коронок в зависимости от анатомической групповой принадлежности зуба (фронтальные и боковые) - навыками по организации литейной лаборатории - навыками по оснащению литейной лаборатории - навыками проведения процессов литья в зависимости от получаемого давления на металл (под давлением, центробежное, вакуумное литьё) - навыками применения аппаратов, материалов и инструментов по назначению - навыками установки литникообразующих штифтов и создания литниковой системы - технологией покрытия модели огнеупорным облицовочным слоем - техникой формовки модели огнеупорной массой в муффеле - техникой выплавления воска - техникой сушки и обжига формы - техникой плавки металла - техникой проведения процесса литья сплава - техникой освобождения детали от огнеупорной массы и литниковой системы - техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>зуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов. - техникой изготовления различных видов съёмных протезов при частичной потере зубов; - техникой изготовления бюгельных протезов; - техникой починки протезов. - техникой изготовления полного съёмного протеза; - навыками снятия анатомических слепков; - техникой отливки модели гипсом; - техникой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; - техникой заливки моделей в окклюдатор; - навыками подбора и постановки искусственных зубов. - техникой моделирования базиса протеза; - навыками заливки моделей в кювету, выварки, полимеризации и обработки, шлифовки, полировки полных съёмных протезов; 			
	Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	20		
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)		3-6 семестры	
Блок 2.	Практика	18		ПК 1-15
Блок 3.	Итоговая государственная аттестация	6		
	Объём основной образовательной программы среднего	180		

	профессионального образования			
--	--------------------------------------	--	--	--

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»**

квалификация: зубной техник

нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев

	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам					
		в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель					
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	9-18
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл	18	540						
	Базовая часть	15	450						
	Кыргызский язык и литература	3	90	x					
	Русский язык	3	90	x					
	Иностранный язык	3	90		x				
	История Кыргызстана	2	60	x					
	География	2	60	x					
	Манасоведение	2	60		x				
	Элективная часть	3	90					x	
	ИТОГО:	18	540						
	II. Математический и естественнонаучный цикл	6	180						
	Базовая часть	4	120						
	Профессиональная математика	2	60			x			
	Информатика	2	60		x				
	Элективная часть	2	60				x		
	ИТОГО:	6	180						
	III. Профессиональ-	132	4050						

	ный цикл								
	Базовая часть	112	3360						
	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	2	60	x					
	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.	8	240	x					
	Моделирование зубов	4	120	x					
	Литье.	4	120					x	
	Несъемные протезы 1	6	180		x				
	Несъемные протезы 2	6	180			x			
	Несъемные протезы 3	4	120				x		
	Несъемные протезы 4	4	120					x	
	Несъемные протезы 5	4	120						x
	Частичные съемные протезы 1	6	180		x				
	Частичные съемные протезы 2	5	150			x			
	Частичные съемные протезы 3	4	120				x		
	Частичные съемные протезы 4	5	150					x	
	Частичные съемные протезы 5	4	120						x
	Полные съемные протезы 1	6	180		x				
	Полные съемные протезы 2	6	180			x			
	Полные съемные протезы 3	3	90				x		
	Полные съемные	5	150					x	

