

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**  
Министерством образования  
и науки Кыргызской Республики  
приказ №567/1 от «15» мая  
2019 г.  
регистрационный №180  
от 07.06.2019 г. МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 060104 «Медико-профилактическое дело»**

**Квалификация: санитарный фельдшер**

**Бишкек 2019**

## **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

## **Глава 2. Область применения**

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования

независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования.

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» - очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

8. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки санитарного фельдшера не менее 180 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды

аттестации).

9.Цели-основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» является подготовка специалиста способного обеспечить санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» является:

- вежливость;
- уравновешенность;
- ответственность;
- коммуникативность;
- дисциплинированность;
- добросовестность;
- аккуратность.

10.Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» - профилактика заболеваний и Госсанэпиднадзор, включает следующие виды деятельности:

- контрольная (надзорная);
- профилактическая;
- санитарно-просветительская.

11.Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» являются:

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы.

12. Выпускник по подготовке специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

контрольная (надзорная):

- осуществление государственного санитарно – эпидемиологического надзора за выполнением нормативных правовых актов и технических регламентов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения на поднадзорных объектах;
- проведение эпидемиологического обследования очага инфекционного и паразитарного заболевания;
- осуществление контроля над проведением профилактических прививок;

- организация контроля за осуществлением дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.

- осуществлять надзор за деятельностью организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения;

Профилактическая:

- участие в разработке планов санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на объектах надзора;

- проведение работы по эколого-гигиеническому воспитанию населения;

- проводить отбор проб для лабораторных исследований факторов среды;

- пропаганда здорового образа жизни;

санитарно-просветительская:

- организовывать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

13. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060104 «Медико-профилактическое дело» подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего специального образования.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

14. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского

состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к организации практик: по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» организуются следующие виды практик согласно учебному графику: - учебно-производственная;

- пред квалификационная практика

Каждый из практик завершается отчетом о прохождении.

16. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

16. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

17. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

18. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

19. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

20. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

22. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

23. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен

составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

24. Выпускник по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими:

ОК1 – уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 – уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9 - логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский);

ОК10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

контрольная (надзорная):

ПК1 - умеет проводить санитарно-эпидемиологические обследования коммунальных объектов, промышленных объектов, пищевой промышленности, общественного питания, торговли,



образовательно- воспитательных учреждений для детей и подростков и специализированного транспорта с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования;

ПК2 - способен проводить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;

ПК3 - способен проводить расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений;

ПК4 - уметь проводить расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний, отравлений;

ПК5 - способен проводить эпидемиологические расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором проб и образцов различных факторов среды, биологического материала, выполнения комплекса первичных противоэпидемических мероприятий; профилактическая:

ПК6 - владеть навыками инструментальных замеров физических факторов, определение остаточного хлора;

ПК7 - способность осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями, делопроизводством помощника эпидемиолога в учреждениях здравоохранения;

ПК8 - способен контролировать за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунологических препаратов;

ПК9 - способен участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформить соответствующую документацию;

санитарно-просветительская:

ПК10 - способен информировать о технических регламентах в области обеспечения безопасности питания;

ПК11 - умеет проводить санитарно - эпидемиологическое обучение по утилизации медицинских отходов;

ПК12 - способен проводить гигиеническое обучение населения.

25.Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл

и разделов:

- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация
- 6) физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»разрабатывается в соответствии со структурой,

прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

26.Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную часть. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

27.Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12.

28.Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой /или электронной литературой, необходимо для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Методические пособия к лабораторным работам должна соответствовать нормативу 1:1.Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

29.Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего

профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий.

по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»

Кабинеты:

1. Кыргызского языка и литература. (таблицы и стенды)
2. Русского языка (таблицы и стенды)
3. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
4. Иностранного языка (таблицы и стенды)
5. Профессиональной математики(плакаты и стенды).
6. Информатики (таблицы и стенды, компьютеры)
7. Микробиологии и техники микробиологических исследований (таблицы и стенды, микроскоп.)
8. Аналитической химии и техники лабораторных исследований (таблицы и стенды)
9. Дезинфекционное дело (плакаты и стенды)
10. Инфекционных болезней с курсом ВИЧ – инфекций (таблицы и стенды, муляжи)
11. Эпидемиологии (плакаты и стенды)
11. Анатомии и физиологии человека с основами (плакаты и стенды)
12. Основ клинической патологии (плакаты и стенды)
13. Психологии (плакаты и стенды, наглядные пособия.)
14. Гигиена и экология человека(плакаты и стенды)
15. НВМП (плакаты и стенды, наглядные пособия, СМВ, АИ, ППИ, ИПП, муляжи, шины)
- 16.Интерактивные доски и проекторы.
- 17.Компьютерный класс.

Лаборатории:

1. Аналитическая химия(плакаты и стенды лабораторные посуды, химические реактивы)
2. Микробиологии (лабораторные посуды, питательные среды, термостат, сухожаровой шкаф, автоклав, электроплитка, весы, микроскоп, красители, холодильник)
3. Общей и коммунальной гигиены (приборы)
4. Гигиены труда (приборы, реактивы, ГОСТ, Тех. регламенты, лабораторные посуды, аналитические весы, плитка).

5. Гигиены питания (реактивы, приборы, индикаторная бумажка, ГОСТ, Тех. регламенты, лабораторные посуды, аналитические весы, титровальная установка, плитка, сухожаровой шкаф, центрифуга, термостат, эксикатор, пищевые продукты.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- электронная библиотека;

-актовый зал -1

- медпункт - 1

- столовая - 1

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки санитарных фельдшеров**

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем кость (кредит ы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируе мых компетен ций
СПО 1.	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой</li> </ul>		<p>Кыргызский язык и литература. Русский язык. История Кыргызстана. Иностранный язык Манасоведение</p>	ОК1-10

<p>информации; - основные правила оформления деловых документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;</li> <li>- закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;</li> <li>- идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;</li> <li>- выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</li> <li>- объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- навыками анализа прочитанных произведений, способностями</li> </ul>			
---	--	--	--

	<p>выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений;</li> <li>– навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>- способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<p><b>Вариативная часть</b>(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	<b>3</b>		
СПО. 2	<p><b>Математический и естественно –научный цикл</b></p>	<b>6</b>		
	<p><b>Базовая часть</b></p>	<b>4</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального</li> </ul>		<p>Профессиональная математика. Информатика.</p>	ОК1-10

	<p>и личностного развития.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами математической обработки информации;</li> <li>- методами математической логики;</li> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	<b>2</b>		
СПО 3	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>112</b>		
	<b>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</b>		Микробиология и техника микробиологических	ОК1-10. ПК 1-12



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологию микроорганизмов;</li> <li>- химический состав микробной клетки и физиологию микроорганизмов;</li> <li>- влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы;</li> <li>- вирусы, бактерии (бактериофаги);</li> <li>- изменчивость микроорганизмов;</li> <li>- нормальную микрофлору человека;</li> <li>- патогенные и непатогенные микроорганизмы, вирусы;</li> <li>- понятие о заборе материала для исследований;</li> <li>- технику безопасности при работе;</li> <li>- основные положения качественного анализа;</li> <li>- кислотно-основная классификация катионов;</li> <li>- аналитические свойства катионов I-VI;</li> <li>- аналитические свойства анионов I-III аналитических групп;</li> <li>- анализ смеси катионов и анионов;</li> <li>- задачи и методы количественного анализа;</li> <li>- общие положения гравиметрического анализа;</li> <li>- сущность и методы титриметрического анализа;</li> <li>- физико-химические методы анализа.</li> <li>- понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании</li> <li>- формы проявления инфекций;</li> <li>- структуру и санитарно-противоэпидемический режим инфекционной больницы, прививочного и инфекционного кабинетов поликлиники;</li> <li>- общие сведения об эпидемиологии, эпидемиологическом процессе и его звеньях;</li> <li>- инфекционную безопасность пациентов и медицинских работников;</li> <li>- тактику медперсонала при особо-опасных инфекциях;</li> </ul>		<p>исследований.</p> <p>Аналитическая химия и техника лабораторных исследований.</p> <p>Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции.</p> <p>Экологические аспекты. санэпиднадзора.</p> <p>Коммунальная гигиена.</p> <p>Гигиена детей и подростков.</p> <p>Дезинфекционное дело.</p> <p>Гигиена труда и профессиональные болезни.</p> <p>Гигиена питания.</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Анатомия и физиология человека.</p> <p>Основы клинической патологии и неотложная помощь.</p>	
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику медперсонала при ВИЧ - инфекциях.</li> <li>- организацию городского пространства и экосистемы города, ее особенности и факторы формирования;</li> <li>- зеленую структуру города и методы ее организации;</li> <li>- экологические безопасные системы транспорта;</li> <li>- санитарную очистку городских территорий;</li> <li>- нормативно - правовую базу охраны городской среды и здоровью населения;</li> <li>- понятие о зонировании и медико- экологической картировании города;</li> <li>- принципы устойчивого развития современных городов;</li> <li>- понятие о гигиене труда: место промышленных предприятий в техносфере, медико-экологической экспертизе действующих промышленных предприятий в области;</li> <li>- новые промышленные технологии и оценку их экологичности;</li> <li>- эколого-гигиенические требования к организации рабочих мест на производстве;</li> <li>- понятие о гигиене питания: экологическую адекватность воды и пищи, основные типы традиционного питания;</li> <li>- роль злаков в традиционном питании больших популяций;</li> <li>- теорию адекватного питания и ее развитие в медицинской экологии, понятие о ксенобиотиках;</li> <li>- понятие о загрязнении пищи солями тяжелых металлов, пестицидами, нитратами и нитритами, профилактику отравлений, лабораторную контроль и меры профилактики;</li> <li>- медико-экологическую экспертизу продуктов питания на содержание пестицидов и нитратов;</li> <li>- понятие о гигиене детей и подростков:</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>морфофизиологическую незрелость функциональных систем у детей и патогенные факторы окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медицинские последствия влияния экологических факторов на детскую популяцию;</li> <li>- первичную медицинскую профилактику отклонений в состоянии здоровья детей;</li> <li>- предмет и задачи коммунальной гигиены;</li> <li>- законодательные документы как правовую основу деятельности в области коммунальной гигиены;</li> <li>- значение количества и качества воды для здоровья и санитарных условий жизни населения;</li> <li>- нормы водопотребления;</li> <li>- ГОСТ "Вода питьевая", гигиеническую оценку источников водоснабжения;</li> <li>- гигиеническую оценку методов очистки и обеззараживания воды;</li> <li>- санитарную охрану водных объектов, сточных вод, санитарную характеристику промышленных сточных вод;</li> <li>- гигиеническую оценку условий спуска сточных вод в водоем;</li> <li>- задачи предупредительного и текущего санитарного надзора по охране водных объектов;</li> <li>- понятие о гигиене атмосферного воздуха;</li> <li>- гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе;</li> <li>- мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест;</li> <li>- понятие о гигиене почвы и санитарной очистке населенных мест;</li> <li>- методы утилизации и обеззараживания бытовых и промышленных</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические основы планировки и благоустройства жилых зданий, нормирование микроклимата жилища;</li> <li>- санитарные требования по размещению оборудования и содержанию коммунально-бытовых, культурно-воспитательных, спортивных организаций;</li> <li>- понятие о гигиене организаций здравоохранения.</li> <li>- предмет и задачи гигиены детей и подростков;</li> <li>- детские организации здравоохранения и медико-санитарное обслуживание детей и подростков в детских и подростковых организациях,</li> <li>- физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков;</li> <li>- режим дня детей и подростков и его значение;</li> <li>- основы гигиены труда школьников;</li> <li>- физическое воспитание детей и подростков;</li> <li>- гигиенические требования к питанию детей и подростков, профилактику и меры борьбы с инфекционными болезнями и глистными инвазиями в детских и подростковых организациях;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к планировке, благоустройству и эксплуатации детских и подростковых организаций;</li> <li>- гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых организаций, к детской одежде и обуви;</li> <li>- гигиеническое воспитание и образование в детских и подростковых учреждениях.</li> <li>- Место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий, виды дезинфекции, их характеристику;</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработку санитарного транспорта и аппаратуры;</li> <li>- организацию и проведение профилактической дезинфекции; текущую дезинфекцию;</li> <li>- заключительную дезинфекцию в очагах инфекционных заболеваний;</li> <li>- значение стерилизации в профилактике внутрибольничных заражений;</li> <li>- этапы, характеристику, виды стерилизации; методы контроля;</li> <li>- назначение и виды дезинфекционных камер, значение дезинсекции среди противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- методы и средства борьбы дезинсекции и контроль;</li> <li>- значение дератизации среди противоэпидемических мероприятий, методы, способы и средства дератизации;</li> <li>- технику безопасности при работе дезсредствами и дезаппаратурой.</li> <li>- Гигиену труда как наука, ее цели и задачи;</li> <li>- государственный санитарный надзор в области гигиены труда;</li> <li>- основы физиологии труда; характеристику основных производственных вредностей;</li> <li>- производственные яды и отравления, производственный травматизм, профессиональные болезни, их классификацию, причины, клинические проявления и меры профилактики, санитарно гигиенические требования к производственному освещению, вентиляции;</li> <li>- методику обследования промышленного предприятия;</li> <li>- анализ заболеваемости на производстве.</li> <li>- Гигиену питания как наука, ее цели и задачи, связь с другими науками;</li> <li>- физиологические основы питания;</li> <li>- понятие о рациональном питании;</li> <li>- гигиенические основы консервирования пищевых продуктов;</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническую экспертизу пищевых продуктов;</li> <li>- личную гигиену работников общественного питания и торговли, отраслей промышленности;</li> <li>- санитарно гигиенические требования к предприятиям общественного питания, торговле, транспортировке и условиям хранения продуктов питания и срокам реализации;</li> <li>- пищевые отравления и заболевания, их профилактику;</li> <li>- государственный санитарный надзор в области гигиены питания.</li> <li>- Историю развития эпидемиологии и медицинской паразитологии, связь с другими науками;</li> <li>- понятие об эпидемическом процессе;</li> <li>- основные принципы и систему профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- организацию противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;</li> <li>- систему организации эпидемиологического надзора;</li> <li>- эпидемиологию, профилактику и мероприятия в очагах кишечных, кровяных инфекций, инфекций дыхательных путей, наружных покровов;</li> <li>- карантинные инфекции и профилактику их завоза на территорию Кыргызской Республики;</li> <li>- методику эпидемиологического анализа инфекционных болезней;</li> <li>- биологические особенности членистоногих, вредящих здоровью человека, методы их выявления и сбора;</li> <li>- особенности работы паразитологических отделений организаций Госсанэпиднадзора.</li> </ul> <p>Морфологию анатомических структур и их функциональную обусловленность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональную роль различных систем органов в обеспечении того</li> </ul>			
---	--	--	--

	<p>или иного процесса жизнедеятельности.</p> <p>-Причины, механизмы развития и исходы патологических процессов в организме, закономерности нарушений функций органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, оборудование и санитарно- противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взять исследуемый материал и доставить в лабораторию;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы в различных концентрациях;</li> <li>- проводить дезинфекцию рук и рабочее место;</li> <li>- работать с аппаратурой в лаборатории;</li> <li>- окрашивать препараты простыми и сложными методами;</li> <li>- приготовить мазок препарата;</li> <li>- проводить посев исследуемого материала на питательные среды;</li> <li>- подготовить лабораторную посуду к стерилизации;</li> <li>- микроскопировать готовые препараты.</li> <li>- Выполнять частные реакции катионов I-VI аналитических групп;</li> <li>- выполнять частные реакции анионов I-III аналитических групп;</li> <li>- выполнять анализ смеси катионов и анионов;</li> <li>- работать с аптечными и аналитическими весами;</li> <li>- готовить титрованные растворы;</li> <li>- проводить титрование;</li> <li>- производить расчеты;</li> <li>- писать уравнения реакций;</li> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- готовить растворы разных концентраций;</li> <li>- вести лабораторную документацию.</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос пациента;</li> <li>- собирать эпиданамнез;</li> <li>- проводить осмотр пациента;</li> <li>- осуществлять забор материалов на бактериологическое исследование;</li> <li>- соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте;</li> <li>- составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге;</li> <li>- проводить изоляцию пациентов;</li> <li>- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;</li> <li>- проводить дезинфекцию выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов;</li> <li>- оказывать первую помощь при осложнениях;</li> <li>- проводить беседы по диетотерапии и режиму.</li> <li>- Проводить пробы воздуха;</li> <li>- оценить загруженность участка улицы разными видами автотранспорта;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по снижению уровня выбросов вредных веществ;</li> <li>- определять органолептическую оценку питьевой воды;</li> <li>- принимать участие при отводе земельного участка для строительства производственных объектов;</li> <li>- определять освещенность производственных помещений;</li> <li>- проводить предупредительный и текущий санитарный надзор.</li> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое обследование объектов коммунальной гигиены на соответствие действующим нормам с разработкой комплекса оздоровительных мероприятий;</li> <li>- оформлять акты санитарного обследования объектов;</li> <li>- производить отбор проб воды, почвы, атмосферного воздуха,</li> </ul>			
--	--	--	--	--



	<p>инструментальные замеры параметров микроклимата и других физических факторов окружающей среды, давать гигиеническую оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и вести учетно-отчетную документацию отделения коммунальной гигиены, использовать нормативно-справочную литературу по коммунальной гигиене.</li> <li>- Работать с законодательно-нормативной документацией;</li> <li>- проводить анализ данных медицинского осмотра детей и подростков;</li> <li>- давать оценку физического развития детей и подростков при планировании профессиональных и лечебно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- отбирать пробу воздуха помещений на лабораторное исследование;</li> <li>- отбирать пробу воды;</li> <li>- давать гигиеническую оценку дошкольной и учебной мебели;</li> <li>- проводить обследование учреждений для детей дошкольного возраста с целью оценки организации режима дня;</li> <li>- контролировать за организацией учебных занятий в подготовительных группах;</li> <li>- давать гигиеническую оценку правильности составления расписания занятий, отдельных уроков;</li> <li>- проводить санитарные обследования пищеблока ДОО и давать гигиеническую оценку;</li> <li>- проводить профилактическую и очаговую дезинфекцию;</li> <li>- проводить контроль качества стерилизации;</li> <li>- проводить дезинсекцию и дератизацию в очагах.</li> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое обследование промышленного и сельскохозяйственного объекта с оформлением акта;</li> <li>- проводить контроль, за выполнением предложений и предписаний</li> </ul>			
--	---	--	--	--

<p>санитарного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять санитарное описание санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения), оценивать эффективность их работы;</li> <li>- проводить измерение физических факторов производственной среды (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, уровня инфракрасного излучения, запыленности, шума, освещенности);</li> <li>- проводить контроль за химическим составом производственной среды, дать оценку полученным данным, оформить протокол измерений;</li> <li>- проводить расследование профессиональных заболеваний и отравлений;</li> <li>- участвовать в проведении медицинских осмотров;</li> <li>- проводить анализ общей и профессиональной заболеваемости;</li> <li>- оформлять и вести документацию отделения гигиены труда СЭС, использовать нормативно-справочную литературу, планировать работу помощника санитарного врача;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу на подконтрольных объектах.</li> <li>- Проводить отбор проб продуктов питания и готовых блюд;</li> <li>- проводить обследование пищевых предприятий;</li> <li>- брать смывы с инвентаря, оборудования и рук работников пищевых предприятий.</li> <li>- Проводить регистрацию случаев внутрибольничной инфекции;</li> <li>- собирать информацию лечебных учреждений по выявленным случаям ВБИ;</li> <li>- контролировать противоэпидемические мероприятия, согласно действующим приказам по профилактике ВБИ;</li> <li>- контролировать качество стерилизации с применением</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>соответствующих тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести и составлять отчетную документацию по ВБИ.</li> <li>- Обнаруживать и определять показатели и проявления процессов жизнедеятельности;</li> <li>- оценивать полученные данные, объяснять с физиологических позиций характер отклонений, норм;</li> <li>- собирать жалобы пациента, анамнез болезни, жизни;</li> <li>- проводить объективное обследование пациента с различной внутренней патологией.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой забора материала и доставки в лабораторию;</li> <li>- техникой приготовления мазка, высушивания и фиксации препарата;</li> <li>- техникой посева, окраски препарата.</li> <li>- Основной терминологией;</li> <li>- теоретическими основами аналитической химии;</li> <li>- методами качественного и количественного анализа органических и неорганических веществ;</li> <li>- методикой выполнения качественных реакций и изменениями; необходимых в дальнейшем изучении курса «фармацевтической химии».</li> </ul> <p>Навыками сбора эпиданамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;</li> <li>- техникой приготовления дезинфицирующих растворов;</li> <li>- навыками проведения дезинфекции выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов;</li> <li>- навыками беседы по диетотерапии и режиму;</li> <li>- навыками изоляции пациентов.</li> <li>- Навыками определения освещенности производственных помещений;</li> </ul>			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой отбора проб пищевого продукта</li> <li>- навыками определения в рационе питания отклонений от физиологических норм питания;</li> <li>- методикой контроля за экологическим воспитанием в детских и подростковых учреждениях.</li> <li>- техникой определения микроклимата жилых и общественных зданий;</li> <li>- техникой определения освещённости жилых и общественных зданий;</li> <li>- техникой отбора проб воздуха, почвы, воды;</li> <li>- методикой контроля за качеством питьевой воды.</li> <li>- Методикой проведения санитарно- гигиенических исследований.</li> <li>- Методикой взятия смывов с рук, одежды персонала, посуды и др. оборудования пищеблока;</li> <li>- методикой отбора проб воды, воздуха, пищи.</li> <li>- Методом качества контроля стерилизации;</li> <li>- методами дезинфекции;</li> <li>- методами дезинсекции и дератизации.</li> <li>- Методикой измерения физических факторов производственной среды (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, уровня инфракрасного излучения, запыленности, шума, освещенности);</li> <li>- навыками санитарно-просветительной работы.</li> <li>- Методом отбора проб продуктов питания и готовых блюд;</li> <li>- методом обследования пищевых предприятий, точек общепита и торговли;</li> <li>- техникой отбора смыва с инвентаря, оборудования и рук работников пищевых предприятий.</li> <li>- Методикой эпидемиологического надзора и анализа;</li> <li>- методикой эпидемиологического анализа инфекционных болезней;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами и системами профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- навыками латинской терминологией;</li> <li>- методикой осмотра пациента</li> <li>- навыками выявления проблемы пациента.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	<b>20</b>		
СПО 4.	Практики (практические умения и навыки определяются ОПОП спуза)	18		ПК1-12
СПО 5.	Итоговая государственная аттестация	6		
СПО 6.	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах):		3-6 семестры	
	<b>Общая трудоемкость ОПОП</b>	<b>180</b>		

**Примерный учебный план  
среднего профессионального образования  
специальность:060104 «Медико-профилактическое дело»  
квалификация:санитарный фельдшер  
нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам					
		в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель					
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	15-18
1.	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>						
	Кыргызский язык и литература	3	90		x				
	Русский язык	3	90	x					
	Иностранный язык	3	90	x					
	История Кыргызстана	4	120		X				
	Манасоведение	2	60	x					
	Вариативная часть	3	90	x					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						
2.	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>						
	Профессиональная математика	2	60	x					
	Информатика	2	60			x			
	Вариативная часть	2	60			x			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>						
3.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>	<b>4050</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>112</b>	<b>3360</b>						
	Микробиология и техника микробиологических исследований	5	150	x					
	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований.	5	150	x					
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	6	180			x			
	Экологические аспекты Санэпиднадзора.	5	150		X				

	Коммунальная гигиена 1	4	120				x		
	Коммунальная гигиена 2	4	120					x	
	Коммунальная гигиена 3	3	90						x
	Гигиена детей и подростковский курс основ педиатрии 1	4	120				x		
	Гигиена детей и подростковский курс основ педиатрии 2	5	150					x	
	Дезинфекционное дело	5	150			x			
	Гигиена труда и профессиональные болезни 1	5	150			x			
	Гигиена труда и профессиональные болезни 2	4	120				x		
	Гигиена труда и профессиональные болезни 3	4	120					x	
	Гигиена труда и профессиональные болезни 4	3	90						x
	Гигиена питания 1	4	120			x			
	Гигиена питания 2	4	120				x		
	Гигиена питания 3	4	120					x	
	Гигиена питания 4	3	90						x
	Эпидемиология 1	5	150				x		
	Эпидемиология 2	4	120					x	
	Эпидемиология 3	4	120						x
	Анатомия и физиология человека. 1	5	150	x					
	Анатомия и физиология человека. 2	5	150		x				
	Основы клинической патологии и неотложная помощь 1	8	240		x				
	Основы клинической патологии и неотложная помощь 2	4	120			x			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	x	x		x	x	x
	<b>ИТОГО:</b>	<b>156</b>	<b>4680</b>						
4.	<b>Физическая культура</b>		2ч в нед			x	x	x	x
5.	<b>Практика</b>	18	540		x	x	x	x	x
6.	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6	180		x				x
	<i>Количество экзаменов (макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>								

	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
--	--	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------