

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**  
Министерством образования  
и науки Кыргызской Республики  
приказ №567/1  
от «15» мая 2019 г.  
регистрационный №180  
от 07.06.2019 г. МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 060102 «Акушерское дело»**

**Квалификация: акушерка/акушер**

**Бишкек 2019**

## Глава 1. Общие положения

**1.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060102 «Акушерское дело» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Глоссарий:

**1.2.** В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке акушерок/акушеров по указанной специальности, независимо от их организационно-правовых форм.

## Глава 2. Область применения

**2.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060102 «Акушерское дело». Настоящий Государственный образовательный стандарт является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными

организациями реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно – правовых форм, имеющих лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

**2.2.** Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060102 «Акушерское дело» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы среднего профессионального учебного заведения по данной специальности и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно – методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

**3.1.** Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060102 «Акушерское дело» - очная;

**3.2.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

**3.3.** Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

**3.4.** Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки акушерки не менее 180 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам

(зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

**3.5.** Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060102 «Акушерское дело», являются:

В области обучения: - подготовка компетентного специалиста, способного обеспечить акушерско – гинекологическую, медико-профилактическую и медико – социальную помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным; обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности – формирование у студентов социально - личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, уравновешенность, коммуникативность и толерантность.

**3.6.** Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» - оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, включает следующие виды деятельности:

- акушерско – гинекологическая;
- медико – профилактическая;
- медико – социальная.

**3.7.** Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура, медицинская документация;
- первичные трудовые коллективы.

**3.8.** Выпускник освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 060102 «Акушерское дело» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

**Акушерско – гинекологическая**

– акушерско – гинекологическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога приема в ГСВ, на дому;

– медицинская помощь при не осложненных родах самостоятельно, при патологии родов, послеродового периода с врачом акушером-гинекологом; оценка состояния новорожденного, первичная

обработка, уход и при необходимости, первичная реанимация новорожденных;

- уход за новорожденным и родильницей;
- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- ведение медицинской документации

#### **Медико – профилактическая**

- проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;
- домашнее визитирование беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно);
- выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента;

#### **Медико – социальная**

- санитарно – гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья;
- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- выпуск санитарных бюллетеней, буклетов, показ фильмов, проведение бесед, лекций.

3.9. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060102 «Акушерское дело» подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

## **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

**4.1.** Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» представлена:

- итоговым экзаменом по отдельной дисциплине;

- итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности (тестирование (бланочное/компьютерное), демонстрация навыков);
- защита предквалификационной практики.

**4.3.** При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности среднего профессионального учебного заведения, в формировании социально – личностных компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально – воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, благотворительных акциях, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, мероприятиях, связанных с академической мобильностью.

**4.4.** Основная профессиональная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

**4.5.** Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.6.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

**4.7.** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

**4.8.** В целях достижения результатов при освоении основной

профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.9.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в количестве 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**4.10.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**4.11.** Требования к организации практик: по специальности 060102 «Акушерское дело» организуются следующие виды практик согласно учебному графику:

- учебно-производственная;
- предквалификационная практика.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

**5.1.** Выпускник по специальности 060102 «Акушерское дело» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

### **а) общими (ОК):**

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в



профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

#### **б) профессиональными (ПК):**

##### **Акушерско – гинекологическая.**

ПК1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушеров/акушерок).

ПК2. Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

##### **Медико – профилактическая.**

ПК5. Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц, физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК6. Проводить профилактическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК7. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК8. Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным.

##### **Медико – социальная.**

ПК9. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и

детства и информировать пациентку о медицинском страховании.

ПК10. Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.

ПК11. Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

ПК12. Участвовать в разработке информационного материала, программ ИКС (исследование клинической смертности) с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

**5.2.** Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 060102 «Акушерское дело» разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему приложению к настоящему Государственному образовательному стандарту.

**5.3.** Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается образовательной организацией исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

**5.4.** Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12.

**5.5.** Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей

программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Методические пособия к лабораторным работам должна соответствовать нормативу 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

**5.6.** Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, учебно - тренажерного центра по специальности 060102

«Акушерское дело»

Кабинеты:

Кыргызского (русского) языка (плакаты и стенды)

Общественных дисциплин (плакаты и стенды)

Иностранного языка (плакаты и стенды)

Латинского языка(плакаты и стенды)

Профессиональной математики (плакаты и стенды)

Информатики (плакаты и стенды, компьютеры.)

Анатомии и физиологии(плакаты и стенды,скелет человека и его составляющие части,муляжи,фантомы.)

Фармакологии (плакаты и стенды,набор лекарственных препаратов)

Основы сестринского дела(плакаты и стенды,предметы ухода по нозологическим единицам)

Инфекционных болезней(плакаты и стенды,муляжи,предметы для лабораторной диагностики)

Дерматовенерологии(плакаты и стенды,муляжи,фантомы)

Физиотерапии(плакаты и стенды,медицинскиекушетки,аппараты:электрофорез,амплипульс,Куф,ингаляторы)

Хирургии с основами реаниматологии (плакаты и стенды,муляжи, фантомы,наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).

Терапии(плакаты и стенды,тонометр,фонендоскоп,карманныеингаляторы,пикфлоуметр,напольные весы)

Педиатрии(плакаты и стенды, куклы, ростомер,кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

Акушерства и гинекологии (плакаты и стенды, наглядные пособия,муляжи, фантомы, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала).

Микробиологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)

Интерактивная доска,проектор.

Компьютерный класс.

Учебно - тренажерный центр: по всем клиническим специальностям:

1. Блок Акушерство и гинекологии (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абортанг, иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, спец. форма акушера – гинеколога, одноразовый пакет для

роженицы, пеленальный столик, пакет для новорожденного).

2. Педиатрия с детскими инфекциями(куклы, фантомы, муляжи, ростомер, весы электронные медицинские,ростомер и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста,кувез,кислородная маскаАмбу,тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия).

3. Терапия (муляжи,фантомы,тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы сестринского ухода, портативный аппарат ЭКГ, медицинские кушетки.)

4. Блок Хирургии с основами реаниматологии (плакаты и стенды,муляжи, фантомы,наглядные пособия, медицинские бинты, шины, операционной блок, хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки,набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными, набор ИВЛ).

5. ОСД (плакаты и стенды,медицинская документация, муляжи, фантомы,набор инструментов для оказания доврачебной медицинской помощи, оснащения для различных манипуляций, медицинские перевязочные материалы, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы забора материала для лабораторных исследований).

6. Кабинет для просмотра видеослайдов, тематических фильмов (телевизор,компьютер с выходом в сеть интернета).

7. Клиническая база

8. Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

9. Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- электронная библиотека;

- актовый зал -1

- медпункт - 1

- столовая - 1

Приложение 1  
к макету  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
Кыргызской Республики

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки акушерки/акушера**

<b>Код ЦД ОПОП</b>	<b>Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения</b>	<b>Трудоемкость (кредиты)</b>	<b>Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
СПО 1.	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;</li> <li>- нормы официально-деловой письменной</li> </ul>		<p>Кыргызский язык и литература. Русский язык. История Кыргызстана. Иностранный язык. Манасоведение.</p>	<p>ОК 1 – 10.</p>

речи; - основные способы переработки текстовой информации;  
- основные правила оформления деловых документов;  
- произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;  
- закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;  
- идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;  
- выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;  
- выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;  
- объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</li> <li>- навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений;</li> <li>– навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>- способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</b>	<b>3</b>		
<b>СПО 2</b>	<b>Математический и естественно - научный цикл</b>	<b>6</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; -</li> </ul>		<p>Профессиональная математика Информатика</p>	ОК1-10



<p>основы алгебры и геометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>- выполнять приближенные вычисления;</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети</li> </ul>			
---	--	--	--

	<p>Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами математической обработки информации;</li> <li>-методами математической логики;</li> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</b>	<b>2</b>		
<b>СПО 3.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>112</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение тела человека;</li> <li>- понятие о тканях, органах, системах органов;</li> <li>- закономерности функционирования отдельных органов и систем.</li> <li>- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов.</li> <li>- задачи микробиологии;</li> <li>- основные морфологические свойства микроорганизмов;</li> <li>- основные группы лекарственных средств, механизм их действия;</li> </ul>		<p>Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.</p> <p>Латинский язык с медицинской терминологией.</p> <p>Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии.</p> <p>Фармакология.</p> <p>Основы сестринского дела.</p> <p>Семейная медицина.</p> <p>Хирургия.</p> <p>Терапия.</p>	ПК1-12

<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и философию сестринского дела;</li> <li>- сестринское дело как профессию, профессиональные роли акушерки;</li> <li>- перспективы развития сестринского дела в Кыргызской Республики;</li> <li>- понятие о стандартах сестринского ухода;</li> <li>- концепцию и понятие семейной медицины;</li> <li>- роль семейной медсестры в системе здравоохранения Кыргызской Республики;</li> <li>-структуру и организацию неврологической и психиатрической помощи;</li> <li>- сестринский уход в невропатологии и психиатрии;</li> <li>- понятие «семья» и здоровый образ жизни;</li> <li>- об охране репродуктивного здоровья в национальной политике Кыргызской Республики;</li> <li>- основные методы контрацепции: гормональные, внутриматочные спирали, барьерные методы и спермициды, добровольная хирургическая стерилизация;</li> <li>- историю развития хирургии;</li> <li>- систему организации хирургической, онкологической и травматологической помощи;</li> <li>- основные виды хирургической патологии и ее особенности у беременных и гинекологических больных;</li> <li>- историю терапии;</li> <li>- методы субъективного и объективного обследования пациентов;</li> <li>- структуру гинекологической службы;</li> <li>- процесс и этапы деятельности акушерки в гинекологии</li> </ul>	<p>Гинекология.  Акушерство  Педиатрия с детскими инфекциями.  Нервные и психические болезни.  Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.  Основы реаниматологии.  Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии.  Клиническая фармакология.  Фтизиатрия.  Медицинская генетика.  Здоровый человек и его окружение с социальным патронажем.  Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.  Дерматовенерология.</p>	
--	--	--

(обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализация, оценка достигнутого);

- историю акушерства;
- обязанности акушерки;
- процесс и этапы деятельности акушерки (обследование, сбор информации, интерпретация данных и выявление проблем беременной, роженицы и родильницы, диагноз акушерки, план действий акушерки, выполнение запланированного, оценка эффективности предоставленной помощи);
- структуру родовспоможения;
- анатомо– физиологические особенности детского организма;
- основные принципы организации и методы лечебно – профилактической помощи детям;
- структуру и организацию работы инфекционного отделения и кабинета инфекционных болезней, поликлиники;
- функциональные обязанности акушерки в клинике и поликлинике;
- организацию неонатологической службы и антенатальной охраны плода;
- побочные эффекты лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия лекарственных средств;

**уметь:**

- показать на таблице, скелете и фантоме основные кости, суставы, мышцы и органы;
- читать и переводить медицинские термины.

<ul style="list-style-type: none"><li>- определять микробы под микроскопом;</li><li>- определять по форме морфологию микроорганизмов;</li><li>- названия болезней и лекарственные вещества;</li><li>- применять анестетики по назначению;</li><li>- выписывать рецепт;</li><li>- осуществлять санитарную обработку беременной, родильницы;</li><li>- проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома;</li><li>- обучать членов семьи элементам ухода;</li><li>- выполнять этапы сестринского процесса;</li><li>- информировать население, пациента и его окружение о здоровом образе жизни;</li><li>- выявлять симптомы и синдромы тревоги и депрессии при инфекционных и неинфекционных заболеваниях;</li><li>- консультировать и оценивать пациентов при назначении контрацептивов;</li><li>- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медперсонала;</li><li>- осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;</li><li>- инструктировать пациентов о правилах использования контрацептивов;</li><li>- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;</li><li>- оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях;</li></ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;</li> <li>- соблюдать этику и деонтологию;</li> <li>- собирать акушерско-гинекологический анамнез, определить массу тела, измерить рост, АД, температуру, пульс;</li> <li>- оформлять документацию в приемном блоке;</li> <li>- выполнять двуручное влагалищное исследование и осмотр шейки в зеркалах на фантоме;</li> <li>- работать с клиническими протоколами;</li> <li>- собрать анамнез;</li> <li>- проводить объективное обследование;</li> <li>- проводить наружное и внутреннее акушерское исследование;</li> <li>- определять периоды родов;</li> <li>- оценить физическое развитие по возрастным группам;</li> <li>- оценить уход в целях развития ребенка;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- оценивать субъективный и объективный клинический эффект препарата на больного;</li> <li>- оценить состояние новорожденного и оказать неотложную помощь при различной степени зрелости, асфиксии и критических состояниях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологией.</li> <li>- навыками определения местонахождения органов;</li> <li>- латинской терминологией;</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- техникой приготвление мазков;</li><li>- навыками подготовки лабораторной посуды к предстерилизацию;</li><li>- правилами выписывания рецепта;</li><li>- техникой владения сестринскими манипуляциями;</li><li>- навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями;</li><li>- навыками консультирования о первом прикладывании к груди;</li><li>- приемами эффективного коммуникативного взаимодействия с пациентами и его родственниками;</li><li>- навыками субъективного и объективного обследования пациента;</li><li>- навыками консультирования и оценкой пациентов при назначении контрацептивов;</li><li>- навыками проведения беседы;</li><li>- навыками субъективного и объективного обследования пациента;</li><li>- техникой накрывания стерильного стола;</li><li>- методикой обрабатывания операционного поля;</li><li>- навыками консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;</li><li>- навыками послеоперационного ухода за гинекологическими больными;</li><li>- методикой сбора анамнеза;</li><li>- навыками приема родов на фантоме;</li><li>- навыками ухода за родильницей, послеоперационной женщиной;</li></ul>			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ухода за здоровым и больным младенцем;</li> <li>- навыками пользования памяткой для матери с элементами межличностного общения;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи ребенку при неотложных состояниях.</li> <li>- техникой выполнения акушерских манипуляций (оказывать медицинские услуги).</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</b>	<b>20</b>		
	<b>Курсы по выбору</b>	<b>6</b>		
<b>СПО 4.</b>	<b>Практика</b> (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального учебного заведения)	18		ПК1-12
<b>СПО 5.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6		
<b>СПО 6.</b>	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)		3 – 6 семестры	
	<b>Общая трудоемкость ОПОП</b>	<b>180</b>		



Приложение 2

**Примерный учебный план  
среднего профессионального образования  
специальность: 060102 «Акушерское дело»  
квалификация: акушерка/акушер  
нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкос ть		Примерное распределение по семестрам					
		в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель					
				15- 18	15- 18	15- 18	15- 18	15- 18	9-18
1.	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>						
	Кыргызский язык и литература	3	90	x					
	Русский язык	3	90		x				
	Иностранный язык	3	90	x					
	История Кыргызстана	4	120	x					
	Манасоведение	2	60		x				
	Вариативная часть	3	90		x				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						
2.	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>						
	Профессиональная математика	2	60	x					
	Информатика	2	60	x					
	Вариативная часть	2	60		x				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>						
3.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>	<b>4050</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>112</b>	<b>3360</b>						
	Анатомия и физиология человека с основами	6	180	x					

	общей патологии 1								
	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	5	150		х				
	Латинский язык с медицинской терминологией.	2	60	х					
	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии.	2	60		х				
	Фармакология	4	120			х			
	Основы сестринского дела1	6	180	х					
	Основы сестринского дела2	7	210		х				
	Семейная медицина	5	150			х			
	Хирургия 1	4	120			х			
	Хирургия 2	3	90				х		
	Терапия 1	4	120			х			
	Терапия 2	3	90				х		
	Акушерство 1	4	120			х			
	Акушерство 2	5	150				х		
	Акушерство 3	4	120					х	
	Акушерство 4	5	150						х
	Гинекология1	4	120				х		
	Гинекология2	3	90					х	
	Педиатрия с детскими инфекциями 1	4	120				х		
	Педиатрия с детскими инфекциями 2	3	90					х	
	Педиатрия с детскими инфекциями3	3	90						х
	Нервные и психические болезни.	3	90						х
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии	5	150					х	
	Основы реаниматологии	2	60					х	
	Охрана репродуктивного здоровья и	3	90				х		

